

## Tevékenységi tervek

### Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

**A projekt címe:** Testünk, medve

**A projekt megvalósulásának tervezett ideje:** 2023.01.23-02.02-ig

**A projekt tervezett indító élménye:** Hóember kép készítés

**A projekt várható lezáró élménye:** Medvés játékok

#### **A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:**

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a testükkel, érzékszerveikkel, önmagukról alkotott képpel, a külső, belső tulajdonságokkal, érzelmekkel kapcsolatban. Dalok mondókák, versek, mesék, játékok segítségével gyűjtsenek ismereteket, élményeket, a testükkel, érzékszerveikkel, testrészekkel érzelmekkel kapcsolatban, (kiscsoport, középső), vagy tudatosítsák a már meglévő ismereteiket (középső, nagycsoport).

A gyermekek ismerkedjenek meg Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepéhez köthető, időjárás megfigyelő népi hagyománnyal-medve kibújik a barlangjából (kiscsoport, középső) vagy elevenítsék föl eddigi ismereteiket (középső, nagycsoport). A gyermekek ismerkedjenek meg medvéhez kapcsolódó verssel, mesével, mondókával, énekkel, játékkal, feladattal, kézműves technikával (kiscsoport, középső) vagy elevenítsék föl eddigi ismereteiket (középső, nagycsoport).

**Feladataink:** Beszélgetés, ismeretek felelevenítése, új ismeretek átadása az emberi testtel, testrészekkel, érzékszervekkel, érzelmekkel kapcsolatban.

Test, testrészek, érzelmek kapcsán versek, mesék, mondókák, dalok, felelevenítése, megismertetése a gyerekekkel. Testtel, testrészekkel, kapcsolatos játékok, tevékenységek felkínálása a gyerekeknek.

Beszélgetés, ismeretek felelevenítése Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepéhez köthető, időjárás megfigyelő népi hagyománnyal, a medve tulajdonságaival. A medvéhez köthető versek, mesék, mondókák, énekek, játékok, feladatok, kézműves technikák felkínálása a gyerekeknek.

#### **A projekt során kiemelten fejleszhető képességek pl:**

Vizuális képességek (finommotorika, téri tájékozódás síkban, színérzék, kreativitás, vágás satírozás technikája, szem-kéz koordináció, rész-egész viszonyok). Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória). Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, sorszámok, számképek dobókockán, irányok, viszonyok). Szókincsbővítés, fogalomalkotás, beszédhang analízis. Zenei képességek (ritmusérzék, tiszta éneklés). Testi képességek (testkép,

karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben, keresztmozgások). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együtműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése).

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében</p> <p>Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása,) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben,(homokozó) játékok elpakolása az udvaron. Ágyazás.</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolc felelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkéréses alapon – nagyok – tanulják a csomókötést</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p> <p>Mókás szendvicskészítés</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: segítőkészség, szorgalom, kitartás</p>	
---	--	--

<p><b>Játék</b></p> <p><b>Játék feltételeinek biztosítása</b></p> <p>• <b>(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</b></p>	<p>(Udvari) mozgásos futójátékok:</p> <p>Felállás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenletest tapsoljuk, vagy dobantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül.</p> <p>(Azokat a feladatokat, ahol a tenyeret le kell rakni a gumitéglára, csak száraz időben és kesztyűben végezzük, mert a gumitégla befogja a gyerekek bőrét),pl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futás</li> <li>• Oldalsó középtartásban röpködés</li> <li>• Szökdelés páros lábon</li> <li>• Magas térdemelés</li> <li>• sarokemelés</li> <li>• nyusziugrás</li> <li>• békaugrás</li> </ul>	
---	---	--

- törpejárás
- medvejárás (tenyér talajra érintésével vagy csak törzsdöntéssel és a 2 kar lógatásával)
- sasszé
- keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezeddal érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezeddal, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.
- napimádás: hátonfekvés, kar, láb megtartása a levegőben, amíg az óvónő 10-ig számol
- hossztengely irányú gurulás
- bohóc: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé.
- pörgés-forgás saját tengely körül
- Napfelkeltés játék: Külön sorban állnak a fiúk és a lányok. Mindkét csapatban választunk egy vezért. A fiúk és a lányok különböző országokban, tájakon járnak, amikor fel kell a nap, el kell indulni, és csinálni az adott országhoz kapcsolt játékos feladatot. Pl.  
Sietős ország: ahol csak futva lehet közlekedni.  
csoszogó ország: ahol csak csoszogva közlekednek az emberek.  
kő ország: ahol egyik lábról a másikra szökkenve lehet haladni a köveken (gumitégla lapok)  
kis szigetek országa: egyik szigetről a másikra páros lábbal ugorva lehet közlekedni.  
Madarak országa: ahol repülve lehet közlekedni.  
Amire a nap lenyugszik, a fiúknak illetve a lányoknak a kiinduló helyre kell hazajönniük, külön-külön fiúk vagy a lányok sorában. Melyik csapat az ügyesebb?
- Futás körben a homokozó padkán, majd szökdelés egy lábon és sasszézás.

- Futás a vár körül, amikor egy testrészt kiáltok, állj meg, fogd meg azt a testrészedet.

- vezér követése szárazföldről szárazföldre ugrálva, vizet kerülgetve (először szökkenve, egyik lábról a másikra, majd páros lábon ugrálva)

- Csoszogó fogó: Csak csoszogva lehet közlekedni, a talp nem emelkedhet el a földről, akit elkapnak, leguggol. kiváltani úgy lehet, hogy átmennek a feje fölött a menekülők./ Akit elkapnak, háromszor felugrik páros lábon, és kiszabadul, futhat tovább/akit elkapnak, az lesz a következő fogó.

- Ölelő fogó: Futás, vagy váltott lábon 2-öt 2-öt szökdelve haladás. Akit elkap a fogó, fa lesz, karját magas tartásba emelve, íves kartartással úgy tesz, mintha megölelné a napot. Kiváltani úgy lehet, hogy megölelik a menekülők.

- bökök döfös méhecske Mutatóujjunk a bökö. Ezzel az ujjal kell belebökni a másik gyerek tenyerébe, amit mindenki a háta mögé, a derekára tesz (szemléltetem, bemutatom). Mindenkinek van elől bököje, hátul tenyere. Mindenki futva bökhet bárkibe bár hányszor. Ki hányszor bökött? Kit nem böktek meg?

Mozgásos játék érzelmekkel:

Felállás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenleget tapsoljuk, vagy dobantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül. pl.

- Félelmünkben elfutunk az ellenség elől: Futás
- Olyan jókedvünk van, hogy szinte repülünk: Oldalsó középtartásban röpködés
- Örömmünkben ugrálunk: Szökdelés páros lábon
- Mérgesek vagyunk, és toporzékolunk: Magas térdemelés
- Kiporoljuk a saját popsink: sarokemelés, fenékérintés a sarkunkkal



- El vagyunk keseredve: lelógatott karokkal megyünk: medvejárás
- jókedvünk van, nevetessük meg Kriszti nénit: sasszé kifelé fordulva; sasszé befelé, a vár felé fordulva: A várban van a szomorú királykisasszony, akit meg kell nevetetni. (Beállok a vár alá, és sírok, a gyerekeknek mosolyukkal fel kell vidítaniuk engem, amikor felém fordulva sasszéznak)
- szökkenés jókedvünkben: keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezddel érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezddel, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.
- szökkenés jókedvünkben: indiánszökdelés
- olyan jókedvünk van, mint a bohócnak: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé.
- kicsit furán érezzük magunkat, bolondosan-szédülően: pörgés-forgás saját tengely körül

#### Benti mozgásos játék:

- Nevez meg egy testrészt, amit mozgatni akarsz/óvónő megnevez egy testrészt. Mozgasd meg (annyiszor kiválasztott saját testrészed, ahányat dobtál a dobókockával. A többi gyermek utánozza a dobót.)
- Méhecske: Megszúrja a méhecském (ceruza) valamelyik testrészedet, nevezd meg a testrészed, és mozgasd meg. A többiek utánozzák! Akit megcsípett a méhecske, mehet a mosdóba. Vagy: a gyermekek párban játszik, meg kell mondani, melyik testrészét szúrta meg a társa.
- lásd még mozgás táblázatrész

Hermann Marika: Fogd meg a hóembert/hógolyót (egy papír vagy műanyag pohár szemmel orral feldíszítve vagy egy plüss

hóember/zokni vagy fonalgombolyag)! (De lehet plüss macival is játszani).

Mi kell a játékhoz?

- Papír pohár vagy műanyag pohár
- Minimum 2 fő, de az sem baj ha a család minden tagja játszik.

Hogyan játsszátok?

Ha ketten játsszátok: Üljetek le a szőnyegre egymással szembe.

Tegyétek magatok elé a poharat. Az egyik játékos adjon utasításokat, amit ő maga is végrehajt.

- Fogd meg az orrod!
- Fogd meg a térded!- Fogd meg a füleidet!
- Takard el a szemeidet!
- Fogd meg a szád!

Az utasításokat mindkét kézzel kell végrehajtani minél gyorsabban, mert ha a játékvezető azt mondja, hogy: „Kapt el a hóembert!” akkor nagyon gyorsan el kell kapni a papírpoharat. Az nyer aki a leggyorsabb volt.

Ha hárman játsszátok, akkor két játékos ül egymással szemben, és lesz egy játékvezető aki az utasításokat adja. Akinek nem sikerül eklapni a hóembert az lesz az új játékvezető. De játszhatjátok úgy is, hogy az lesz a játékvezető aki elkapta a hóembert! :)

Ha háromnál többen játsszátok: akkor üljetek le a szőnyegre kört alkotva. A kör közepére tegyétek le a poharat, hogy mindenki elérje. Nevezetek ki egy játékvezetőt, ő adja az utasításokat. Aki a leggyorsabb, és elkapja a hóembert az utasításra a többiek elől az lesz a játékvezető.

Milyen utasításokat adhat a játékvezető?

- Fogd meg a fejed!
- Fogd meg a bokád!
- Tapsolj kettőt!
- Simizd meg az arcod!
- Fogd meg az orrod!

- Fogd meg a térded!- Fogd meg a füleidet!
- Takard el a szemeidet!
- Fogd meg a szád!
- Fogd meg a vállaidat!
- Tedd csípőre a kezeidet!
- Simizd meg a fejed!
- Kapd el a hóembert!

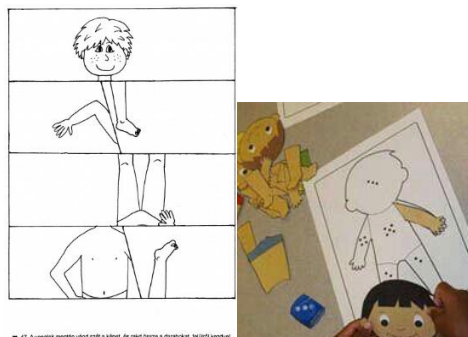
Használjátok a fenti utasításokat, vagy találjatok ki újakat. A lényeg, hogy pörögjön a játék. Minél gyorsabban kell az utasításokat végrehajtani.

<https://www.anyameselj.hu/dvn/keh-csaladi-jatek.pdf>

Letöltés dátuma:2022.12.11. 10:10

Fa macis testrészt kirakó játék kisebbeknek. Lehet úgy is játszani, hogy megjelöljük az elemek hátulját a dobókockához hasonló elhelyezésben pöttyökkel, és a dobókockán lévő pöttyöknek, megfelelő testrészt kell választaniuk a gyermekeknek, így kell kirakni a macit. Addig kell dobni, amíg ki nem dobja a hiányzó testrész számát. Lehet több játékdoboz szettel, versenyszerűen is játszani: aki előbb kirakja a mackót, a dobott számok alapján, az győz.

Nagyobbakkal játszható laminált testrészösszerakóval is a játék, egyszerűbb változat, hogy csak az emberalakot kell helyesen kirakni.



Párkereső hang alapján: nyúlj bele a zsákba, de ne nézz bele!  
Keresd meg a golyók párját, hang alapján!



	<p>Mackós memória játék</p> <p>Toronyépítés papírtéglából, építsd magasabbra, mint Te vagy!</p> <p>Tapintó játék a különböző felületű korongokkal: nyúlj bele a zsákba, de ne nézz bele, vedd ki egyet! Kersd a párját!</p> <p>vagy: vedd ki az összes korongot, bekötöm a szemed, és keresd meg tapintás útján a korongok párját!</p> <p>vagy: memória játék a különböző felületű korongokkal.</p> <p>Párkereső hang alapján: nyúlj bele a zsákba, de ne nézz bele! Keresd meg a golyók párját, hang alapján!</p> <p>párosító vagy memória játék az érzelem kártyákkal. Megbeszéljük az arckifejezések jelentését.</p> <p>Puzzle – alakok összerakása, rész-egész viszonyok.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, feladatértés, pontos végrehajtást, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás, jó érzékelés, érzékszervek megfelelő használata.</p>	
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</li> </ul>	<p>2 IGAZ, 1 HAMIS</p> <p>Mondok az általam kiválasztott és megnevezett gyerekről három külső vagy belső tulajdonságot. A tulajdonságok közül kettő igaz, egy hamis. Megbeszéljük, hogy külső vagy belső tulajdonságokat mondtam. A többieknek ki kell találniuk, hogy melyik lehetett a hamis.</p> <p><a href="https://mokastanitas.hu/blog/elolvasom/jatekos-feladatok-azonismeret-gyakorlasahoz-78">https://mokastanitas.hu/blog/elolvasom/jatekos-feladatok-azonismeret-gyakorlasahoz-78</a></p> <p>Másik változat: Nem mondom el, hogy kit választottam, és csak igaz tulajdonságokat mondok róla.</p>	

Testfogalom fejlesztés – testrészek megtanulása, tudatosítása  
versekkel – mutogatással

A testrészek megnevezése

Testséma fejlesztés – utánzó mozgások, gesztus játékok,

A testrészek feladatai, funkciójuk

Az ember és az állat (pl. medve) testrészeinek összehasonlítása -  
különbségek

A kéz és a láb tevékenységei, működésük összehasonlítása

A test hangjai: szívdobogás, légzés, csuklás, gyomorkorgás

Hány szemed, nyelved...(testrészeket mondunk) van?

Melyek a páros testrészeid? Amiből kettő van.

Pár alkotás - páros testrészeink

a testrészek egymáshoz viszonyított aránya - hosszabb,  
rövidebb

<https://pin.it/1PfiUNykL>

Hová húzom a...nadrágot, sapkát( ruhadarabokat mondok). 3  
lehetőséget mondok, melyik az igaz?

Macis/laminált testrészkirakó játék dobókockával

Beszélgetőkör:

- mik azok a külső tulajdonságok? (látható dolgok)
- mik azok a belső tulajdonságok? (nem látható)
- Külső és belső tulajdonságokat fogok mondani. Állj föl,  
ha külső tulajdonságot mondok, ülj le, ha belsőt.
- Mik azok az érzékszervek?
- Mit csinálunk vele?
- Halmaz képzés ízekkel:mondj olyan ételt, ami: édes,  
savanyú, keserű, sós <https://pin.it/1PfiUNykL>
- Családi kör? Kit hogy hívnak? (Lány/nő, fiú/férfi;  
csecsemő/gyerek/ifjú/felnőtt/idős;

Érzékszervek tudatosítása:

Mondj olyan dolgot, amit láatsz/hallasz/ érzed az illatát,  
tapintasz/érzed az ízét

Feladatlapok alakok, testrészek

Feküdj a kör közepére! Mosdóba menés előtt: mérd meg hány  
lépés neked a középén fekvő gyermek. Számolj hangosan!

Mindig másik gyermek

Körben állunk:

- Számolás sorba 1-től: Mindig a következő gyermek mondja a számot. Aztán az első gyermek leguggol, majd az elsőtőlkezdve minden második vagy minden második gyermek leguggol, ő nem mond számot, de a mellette lévő folytatja(páratlan számok lesznek kimondva). pl.: 1, 3, 5, Majd máshonnan kezdjük, hogy mindenki guggolhasson.
- Baba vagy emberbáb továbbadása: Add tovább a bábót úgy, hogy egyik kezedből átteszed a másikba./úgy hogy csak jobb kezeddal nyúlsz a körbe adott tárgyért, és jobb kézzel adod is tovább.
- Fejbecsapós játék testrészekkel: Középen áll valaki, elindul egy összetekert újságpapírral valaki felé, hogy a fejére csapjon. Aki felé megy, annak gyorsan kell mondania egy testrészt, mielőtt a középén álló rácsapna. Ha nem tud rácsapni, a középén lévő más gyerek felé indul el, ha rácsapott valaki fejére, szerepet és helyet cserélnek. Kérem, ne csapjatok olyan erősen, hogy az a másiknak fájjon!

Körben ülve hideg-meleg játék: Körben ülünk, választunk valakit, aki becsukja a szemét/kimegy a csoportból. Elrejtünk

valakinél egy figurát. A kiválasztott gyermeknek, hideg-meleg szavak alapján kell megtalálnia az elrejtett tárgy helyét. Hideg: ha távolodik, meleg, ha közeledik. A végén a kereső gyereknek meg kell határoznia, hol találta a tárgyat: ki mellett, melyik oldalon, melyik testrészén (viszonyszavak gyakorlása)

Játszható úgy is, hogy a szobában elrejtünk valamit, és azt kell megtalálni.

Ellentétpárok: kicsi- nagy; fent-lent; balra-jobbra;előre-hátra, külső-belső tulajdonságok...

Az arckifejezéseink elárulhatják belső érzéseinket. Belső érzéseink kiülhetnek az arcunkra.

Érzelemkártyák (szomorú, undorodó, boldog, irigy, fáradt=kimerült) lehelyezése a szőnyegre, egymás után, egy sorban, ezek befedése a lépegető korongokkal. Megbeszéljük, hogy balról jobbra haladunk, és elmondjuk a korongok sorszámait. Választok egy jelentkezőt, aki a meghatározott korongot felemeli a sorban: első, második... Aki bizonytalan, annak segítünk eljutni a megnevezett sorszámú korongig, hangosan számlál mindenki: első, második...

A gyermek a korong hátulján megtalált érzelmet leutánozzák az arcukon, a többi gyereknek ki kell találnia, melyik érzelmet mutatta. Majd aki eljátszotta az érzelmet, a kártyát is megmutathatja a gyerekeknek. Azt a korongot, ami alatt már nincs kártya, felfordítjuk, de a sorban hagyjuk.

Érzelem továbbadása:

Kör. Egy gyermeknek mondom: Húzz egy érzelemkártyát,/ súgok neked egy érzelmet. Beszéd nélkül, arcodat, kezedet használva játszd el az érzelmet a melletted ülőnek. Az első mellett ülő tovább adja, amit látott. A többi gyerek csak az előtte ülő gyermek által eljátszott érzelmet adhatja tovább, nem azt pl.

mint az első személy játszott el. A végén kiderül, mi alakult ki az eredeti érzelemből, melyet az első gyerek elárul. Ki lehetet találni, melyik érzelmet adtuk körbe.

Táblás golyós játék: helyezd el úgy a golyókat, ahogy a kártyán látod! (finommotorika, tapintás)

Csontváz kirakó (anyagon rakd ki/gyurmaragasztó segítségével, hogy ne csúszkáljon!):



párosító vagy memória játék az érzelem kártyákkal.

Megbeszéljük az arckifejezések jelentését.

Február 2. Népi megfigyelés: Ezen a napon kibújik a medve a barlangjából, és ha napos az idő, a medve meglátja az árnyékát, megijed tőle, és visszabújik. Ha visszabújik, még 40 napig télies lesz az időjárás. Ha viszont ezen a napon nem süt a nap, és zord az időjárás, akkor a medve kint marad, és ez azt jelenti, hogy rövid lesz a tél.

Felhasznált irodalom:

<https://bolt.anyameselj.hu/tartalmas-idotoltes-gyermekeddel/macko-het-1-nap-macko-suti>

letöltés dátuma: 2023.02.05.

Beszélgetés a medvéről képek, plüss medvék segítségével.

Mit tudunk a medvéről?

Európában, Ázsiában, Észak-Amerikában is megtalálható.

Bundájának színe alfajonként változó, feketésbarnától a sárgásbarnáig, de lehet akár szürke is. Nagy testű, hatalmas erejű állat.

Testtömeg: 200-350 kg,

Élettartam: 30 év

A barnamedve mindenevő, különböző bogyókat, diókat, hajtásokat és egyéb növényi részeket fogyaszt, de kisebb állatokat, dögöt, rovarokat, mézet és néha háziállatokat is eszik. Télen félálomban alszik barlangjában.

Dobj a dobókockával, helyezz csipesszel egy pompont arra a számra, amit dobtál, vagy tegyél a számra annyi apró termést, ahány pötty van a dobókockád felfelé álló részén. Mutasd meg, hogy rajtad hol van az a testrész, amit a dobókocka jelöl a medvén! Nevezd meg azt a testrészed!

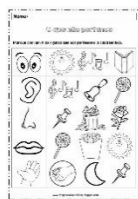
Keressd meg a dobókocka pöttyeinek megfelelő számképet a számkártyák között!



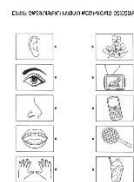
Mi változott meg? játék a kirakott medve képekkel

Ismerd föl! Kép jellemzőinek leírása alapján képfelismerés.

Mesélek a képekről, találd ki, melyikről van szó!



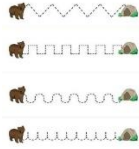
<https://pin.it/696FRDkxM>



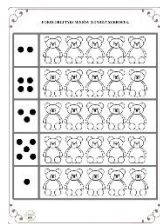
<https://pin.it/23ws4luMA>



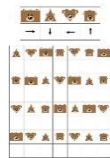
<https://pin.it/4TYFAZfAo>



<https://pin.it/7xNNO14jq>



<https://pin.it/4Kcupr9PB>



<https://pin.it/59JO21PiP>

Árnykép-medve párosító

Medve kereső, számláló

Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, aktivitás, témához kapcsolódó, adekvát válaszadás, pontos végrehajtás, feladatértés, kitartás, türelem

### Verselés, mesélés

- anyanyelvi játékok
- beszélgető kör
- drámajátékok

ürelmet!

Varró Dániel: Testtudatosítgató  
/nevelő célzatú dögönyözéshez/

Ez a fülem, ez a szám,  
ez a cuki frizurám.

Ez az orr, ez a has,  
ez az ököl, ami vas,

ez a boka, ez a toka,  
sokat eszem, az az oka.

[https://www.facebook.com/gyermekversek/photos/a.186423868176027/317717175046695/?type=3&locale=hu\\_HU](https://www.facebook.com/gyermekversek/photos/a.186423868176027/317717175046695/?type=3&locale=hu_HU)

„Jó reggelt, jó reggelt!”  
Nicsak, már a nap felkelt!  
„Köszöntsük az új napot,  
Adj egy pacsit, jó nagyot!”

Csiki Tímea

<https://pin.it/4etrEx1B2>

Mit szeretek, mi esik jól/nem szeretek - tulajdonságok, érzelmek keresése, felsorolása:

pl: szeretem, ha a másik rám mosolyog, kedvesen, halkán beszél hozzám, megsimogat ,

Nem szeretem, ha kiabál, hisztizik, megüt

Anyanyelv:

Állatokról képek vagy plüss/műanyag állatok kirakása a szőnyegre/ felragasztása a szekrényre. Csak az embereknek vannak testrészeik? Nem, az állatoknak is.

Robotnyelven (szótagolva) mondok testrészeket, a gyerekeknek ki kell találniuk, mit mondtam. –Kiscsoport

Varázsnnyelven (csak magánhangzókat mondva) mondok a kirakott állatok közül valamelyiket

A gyerekeknek ki kell találniuk, melyik szót mondtam. –

Középső, nagycsoport



	<p>A szavak első vagy utolsó részét/hangját mondom, a gyerekeknek ki kell találni, hogy mire gondoltam a kirakott állatok közül.- Középső, Nagycsoport</p> <p>A kirakott állatok közül rákérdezek az állat egyik testrészére, hogy hol helyezkedik el egy meghatározott másik testrészéhez képest.</p> <p>Ellentétpárok: kicsi- nagy; fent-lent; balra-jobbra;előre-hátra, külső, belső tulajdonságok...</p> <p>Fantázia játék:</p> <p>Egy plüss mackó körbe adása, mindig az beszél, akinél a maci van: Mit csinálhat a plüss mackód, amíg Te nem vagy otthon?</p> <p>Szemfüles érzékszervek c. mese (Micimackóval)</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, aktivitás, hang-, szövegfelismerés, pontos szövegmondás, kitartás</p>	
--	--	--

<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</b></p>	<p>Reggio Emilia installáció</p>  <p><a href="https://pin.it/44fVg350p">https://pin.it/44fVg350p</a></p> <p>Rakj ki egy fejet!</p> <p>Medve készítés harmónika hajtogatással szem, fül, orr ragasztással</p>  <p><a href="https://pin.it/6E03mgLVS">https://pin.it/6E03mgLVS</a></p>	
---	--	--

Medve készítés 6 db. kis papírkörből és 2 db. nagyobb méretű papírkörből. A kisebb körökből lesz a fül, a mancs, a láb. A nagyobb körökből a fej és a test.



<https://pin.it/4XWPvqA9m>

Hóember sablon ráakása a papírra, pasztel krétát/zsírkrétát/ceruzát a sablonra téve, a sablonról a papír irányába körbe haladva készítsd el a hóember kontúrját! Majd rajzold meg a hóember testrészeit!

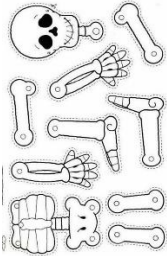



Hermann Marika: Vágj haját a hóembernek c. feladat mintájára  
<https://www.anyameselj.hu/dvn/vagj-hajat-a-hoembernek.pdf>

Válassz egy A5ös méretű, kisebb papírt:

Rajzolj körbe egy babakonyhában lévő mély tálat/egy befőttesüveg tetőt! Ez lesz a Te fejed/egy ember feje! Rajzolj magadnak/nekik szemet, szájat, orrot! Egyenesen, cikkcakban, hullámvonalban rajzold meg a hajszálait, nagyobb távolságokat hagyva a hajszálak között! Vagy rajzolhatod vegyesen is: cikkcakban és hullámvonalban. Vágd ki a haját, úgy, hogy az ollót a megrajzolt vonalaid mentén vezeted! Kisebbeknek többet segítek!

Rajzold le magad!

	<p>Gyurmázás, házi készítésű gyurmával szabadon/ formáld meg magadat!</p> <p>Hajtsd félbe a papírtörölt, legyen a hajtás a papírtörítő felső fele alatt. Az egyik felére rajzold le tested körvonalát. filctollal! Hajtsd ki a papírt, az alsó papírrészen színezd ki magad! Hajtsd vissza a papírtörölt, dobd be egy kis lavórnyi vízbe! Figyeld meg, hogyan öltöztet föl a víz!</p> <p>Rakd össze a csontvázat!</p>  <p>Készíts csontvázat fültisztító pálcikából</p>  <p>Rajz a születésnaposnak</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: téma kidolgozása, kreativitás, pontosság, pontosságra való törekvés, kitartás, szín és témaválasztás, feladatértés</p>	
--	--	--

<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a mindennapos testmozgás játéka, feladatai</b></li> </ul>	<p>A mondóka mozgásos eljátszása (lassan, majd gyorsítva):</p> <p>A fejem, vállam a térdem a bokám, a térdem a bokám, a térdem a bokám.</p> <p>A fejem, vállam a térdem a bokám, az orrom a fülem a szám.</p>	
--	---	--

A végén mindig más gyermek találhatja ki, mit nevezünk és érintünk meg.

„Előre a kezedet, utána hátra”- mindegyik lehetséges testrész megmozgatása

(Udvari) mozgásos fogójátékok:

- Napfelkeltés játék

vezér követése szárazföldről szárazföldre ugrálva (először szökkenve, egyik lábról a másikra, majd páros lábon ugrálva) Ha lenyugszik a nap, vissza kell érní a kiinduló helyre.

- Csoszogó fogó

- Ölelő fogó

- bököös döfös

- tűz, víz, repülő

- Futás-testrészösszeérintés

Futás körbe, jelre/zene megállítására állj meg és érintsd össze azt a testrészedet, amit mondok, a hozzád legközelebb lévő társaddal!(POK továbbképzésen tanult játék) Hozzá tehető variációként, vagy önállóan játszható: Legyen lent a földön egy megnevezett testrész! „Legyen lent a földön pl: hasad/popsid/hátad.”

- tánc zenére, amikor leáll a zene, keress egy párt magadnak, és érintséd össze azt a testrészedet, amit mondok.

- Futás-grimasz

Futás körbe, jelre/zene megállítására állj meg, mutasd azt a grimaszt/érzelmet a másíknak, amit mondok!

zene lehetőség a mozgásos játékokhoz:

Benti mozgásos játék

- Méhecske: Megszúrja a méhecském (ceruza) valamelyik testrészedet, nevezd meg a testrészed, és mozgasd meg. A többiek utánozzák! Akit megcsípett a méhecske, mehet a

mosdóba. Vagy: a gyermekek párban játszáék, meg kell mondani, melyik testrészt szúrta meg a társa.

- Mozdasd azt a testrészed, amit mondok, úgy, ahogy mutatom. Nehezebb variáció: Nevezd meg, melyik testrészemot mozgatom, mozgasd Te is.

- Nevezz meg egy testrészt, amit mozgatni akarsz/óvónő megnevez egy testrészt. Mozdasd meg annyiszor kiválasztott saját testrészed, ahányat dobtál a dobókockával. A többi gyermek utánozza a dobót

Mindig más gyermek dob, és mindenki utánozza a dobókockán látható pózt!

jógakártyák: a pózok helyes végrehajtásának begyakorlására.

Ha már jól bevésődött néhány póz a gyermek

mozgásrepertoáljába, akkor játszhatunk úgy is, hogy a néhány széket/karikát körberakuk, és rájuk helyezünk jógakártyákat.

Zenére lehet a székek körül futni, amikor megáll a zene, mindenkinek a hozzá legközelebb álló székhöz kell futnia, és azt a pózt kell végrehajtania, ami a széken látható. Minél több pózt ismernek a gyerekek, annál több feladatot, széket lehet betenni.

Tüskés lépegetőkön járkálás mezítláb/ négykézláb, a felületek tapintása tenyérrel is, próbálj csukott szemmel végigmenni.

Tornafoglalkozás:

Futójáték a Tűz- víz-repülő mintájára (futás, a vezényszóra az adott feladatot kell csinálni), pl:

víz (kék szőnyeghez állás)

tűz (felmászás a bordásfalra)

repülő (lefekvés a talajra, kar oldalsó középtartásban)

lombos fa (srégen magas tartásban a kar)

kisbokor (összekuporodás guggolásba, a térdet átölelve)

harang bordásfalon lógva lábemelés)

bölcső (hason fekve bokafogás)

gólya (egy lábon egyensúlyozás)

kisgólya: (egy lábon állás térdet behajlítva)

palacsinta (gurulás hossz tengely irányban a talajon)

palacsinta (háton fekvés) gombóc (felülve összegömbölyödés)-

Megnevezem a palacsinta és a gombóc ízét

Akadálypálya: padon hason húzózkodás, felmászás a bordásfalra

akasztott padon, átmászás a bordásfalon a másik padig, lecsúszás

a padon, szlalom zsámolyok között: futva(1-3 körben), törpe

járásban(4-6 körben), pókjárásban(7-9 körben), wesco elemeken,

bújások alagútban, vagy a falhoz támasztott, paddal rögzített

szivacs mögött, gurulás hossz tengely irányban szivacson,

kinyújtott karral, kézben labdát tartva.

Karikafoglaló: A teremben karikákat helyezünk el a földön egyel

kevesebbet, mint a gyerekek száma. Futás közben egy adott jelre

el kell foglalni egy karikát. Akinek nem jut karika Pl. megcsinál

3 guggolást, majd futhat tovább.

<https://glovoda.hu/jatekotletek/13-karikas-jatekok-ovodas-gyerekeknek>

\* Kidobós karikával: A talajon karikákat helyezünk el

szétszórtan, kevesebbet mint a gyerekek létszáma. Egyik

gyermek a fogó, labdával dobva fogja meg társait. Akit kidobott

leül egy karikába. Ha az ülő gyermekhez oda pattan egy labda,

felállhat, dobhat és ha valakit eltalál akkor “felszabadította”

magát, vissza kerül a játékba.<sup>[1][2]</sup>

Mit fejleszt?<sup>[1][2]</sup>

- térbeli tájékozódás<sup>[1][2]</sup>

- nagymozgás<sup>[1][2]</sup>

- állóképesség<sup>[1][2]</sup>

- reagálás

<https://glovoda.hu/jatekotletek/13-karikas-jatekok-ovodas-gyerekeknek>

Akadálypálya: padon hason húzózkodás, felmászás a bordásfalra akasztott padon, átmászás a bordásfalon a másik padig, lecsúszás a padon, szlalom zsámolyok között: futva(1-3 körben), törpe járásban(4-6 körben), pókjárással(7-9 körben), wesco elemeken, bújások alagútban, vagy a falhoz támasztott, paddal rögzített szivacs mögött, gurulás hossz tengely irányban szivacson, kinyújtott karral, kézben labdát tartva.

Akadálypálya: fel-le lépések zsámolyokon, wesco elemeken, bújások alagútban, wesco elemek alatt, járás a pad tetején (nagy csoportosok felfordított padon), tüsis lépegetőn, gurulás hossz tengely irányban szivacson. Mikor a szivacs végére értél, mondj egy testrészt az utolsó pördülés után.

Ahol torlódás van a sorfeladatban, onnan kihívunk gyerekeket a következő feladat elvégzésére: Menj a 4 különböző színű, kirakott babzsákhoz olyan sorrendben, ahogy mondom Neked! Páros fogó karikával: Párosával állnak a gyerekek. Egyik páros a fogó. Derekon a karika, ők benne a karikában. Akiket megfogtak, átadják nekik a karikát.

<sup>[ ]</sup><sub>[SEP]</sub>Mit fejleszt?<sup>[ ]</sup><sub>[SEP]</sub>

- térbeli tájékozódás<sup>[ ]</sup><sub>[SEP]</sub>

- nagymozgás<sup>[ ]</sup><sub>[SEP]</sub>

- állóképesség<sup>[ ]</sup><sub>[SEP]</sub>

- reagálás-gyorsaság<sup>[ ]</sup><sub>[SEP]</sub>

- kooperáció<sup>[ ]</sup><sub>[SEP]</sub>

<https://glovoda.hu/jatekotletek/13-karikas-jatekok-ovodas-gyerekeknek>

Medvejárásban menj: Törzshajlítás, nyújtott térd, kar lefelé lóg, minden lépésnél érinti a kéz a talajt, popsi a magasban.

Akadálypályán kis kölykünk (Karika/babzsák) hordozása:

négykézláb járásban a hát tetején

pók járásban hasunkon

Kezünkben, magunk előtt csúsztatva: a csúszdán lecsúszva

Hány ujja van a medvének? Ugyanannyi mint nekünk? Igen!

Csiribú, csiribá, átváltoztattuk a mi kezünket, medve mancsá!

A medve erősíteni szeretné a mancsát! Nyújtsd ki a karjaidat!



Tenyér ökölbe zárása, majd széttárása:

- Mindkét kézzel egyszerre
- felváltva

Zárd ökölbe tenyered, majd tárd szét ujjaid, nyisd ki a tenyered.

Most felváltva zárjuk, nyissuk a tenyerünk a két kezünkön, amikor a bal kezünk ökölbe van szorítva, a jobb tenyerünk nyitva van, majd fordítva!

Mindkét kar előre nyújtása, kéz tenyérrel lefelé néz, majd, mindkét kezünket megforgatjuk, hogy felfelé nézzen a tenyerünk.

Tenyér fel, tenyér le-ezt cserélgetjük háromszor, négyszer.

Majd egyik tenyerünket felfelé fordítjuk, másikat lefelé, és csere négyszer.

2 tenyér összekulcsolása, mindig másik irányba, mindig másik ujj van felül

Kulcsold össze a kezed, kergetőzni fognak az ujjaink: kerülje meg egymást mindig a 2 szemben lévő ujj.



	<p>Tartsd összekulcsolva a kezed, harcolni fognak ujjaink. Nyomd egymás felé a szemben lévő ujjaidat!</p> <p>Négykézláb járásban menj ki a mosdóba</p> <p>Bújás alagúton keresztül</p> <p>Mágneses játék (testrész érintő)</p> <p>Eszköz: babzsák, ahány gyermek van</p> <p>A játék menete: Futás a térben, az óvónő jelre mond egy testtáját, amire a gyermek megáll és odaszorítja a babzsákot a megadott testrészre.</p> <p>Fejlesztési terület: figyelem, finommotorika, térpercepció, testséma</p> <p>Alszik, alszik medve bácsi (fogójáték)</p> <p>A játék menete: A tér közepén guggol az óvónő, kezével eltakarja a szemét, ő a medve. A gyerekek szétszórtan helyezkednek el a tereben, s közben mondogatják:</p> <p>Alszik, alszik medve bácsi elfelejtett vacsorázni.</p> <p>Ám, de minket be nem kap, aki ügyes elszalad!</p> <p>A mondóka végén felébred a medve, a gyerekek erre szétszaladnak. A medve megpróbál valakit elkapni. Később a medve lehet gyermek, aki, ha elkap valakit, szerepet cserélnek.</p> <p>Fejlesztési terület: téri tájékozódó képesség, alap állóképesség, gyorskoordináció, reagálás-, mozdulat-, és mozgásgyorsaság</p> <p>Féltek-e a medvétől? (fogójáték – a kiscsoportos játék továbbfejlesztése) Eszközök: macifejdísz, tárgyak az alapvonal kijelöléséhez pl.: kötél, szalag. A játék menete: A gyermekek elhelyezkedése egy 5 méteres vonal mögött, szétszórt alakzatban. A kijelölt 'medve' a játéktér középső harmadában helyezkedik,</p>	
--	---	--

	<p>és a kérdésére: „Féltek-e a medvétől?” a gyermekek „nem-mel” válaszolnak, majd gyorsan átfutnak a játéktér 15</p> <p>túlsó alapvonalára mögé. A ’medve’ igyekszik a futók közül valakit megfogni, akit megfogott, azzal szerepcsere történik. A gyerekek az eredeti helyre történő visszafutással folytatják a játékot.</p> <p>Fejlesztési területek: figyelem, térészlelés fejlesztése, téri tájékozódás, gyors reagáló képesség,</p> <p><a href="file:///C:/Users/Rita/Downloads/Mozg%C3%A1sos%20j%C3%A1t%C3%A9kok%20gy%C5%B1item%C3%A9nye.pdf">file:///C:/Users/Rita/Downloads/Mozg%C3%A1sos%20j%C3%A1t%C3%A9kok%20gy%C5%B1item%C3%A9nye.pdf</a></p> <p>Vadász és a mackók: Kialakítunk egy búvóhelyet. Ez lesz a mackók barlangja. Futás a teremben. A vadász a fogó, amikor megszólaltat egy hangszert, akkor a mackóknak/gyerekeknek vissza kell bújni a barlangba. Később játszhatjuk már mackójárásban is.</p> <p><a href="https://glovoda.hu/jatekotletek/3-20-mozgasos-jatek-kiscsoportosoknak">https://glovoda.hu/jatekotletek/3-20-mozgasos-jatek-kiscsoportosoknak</a></p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, pontos végrehajtást, feladatértés, reakciógyorsaság, aktivitás, együttműködés.</p>	
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p><u>Mondókák:</u></p> <p>A testrészes mondókáknál a megnevezett/a megfelelő testrészekre mutatunk, vagy azokat mozdítjuk.</p> <p>Alszik, alszik medve bácsi elfelejtett vacsorázni.</p> <p>Ám, de minket be nem kap, aki ügyes elszalad!</p> <p>„Medve, medve bújj elő, elmúlt gyertyaszentelő Gyere velünk farsangolni, bolond bálba kolompolni.”</p>	

Kinn voltam a rengeteg erdön,  
Medvét láttam kúszni a lejtőn,  
Tíz körömmel másztam a fára,  
Megszökött a medve vacsorája.  
Előre a jobb kezedet, utána hátra. (Óvónő éneklé, gyerekek utánozzák)

Előre a jobb kezedet, utána rázzad,  
Utána ugri-bugri, utána forgás,  
Tapsolj egyet pajtás. (ülésből is, térd alatt tapsolva)

Előre a bal kezedet,...

Előre a bal lábadat,... (ülésből is)

Előre a jobb lábadat...(ülésből is)

Előre a fejedet utána forgasd...

Előre a törzsedet...

Előre a hasadat, utána húzd be...

Előre a popsidat, utána hátra...

hajlítsd be a térdedet, utána nyújtsad...

Előre a nyelvedet, utána húzd be, ... stb.

A fejem, vállam a térdem a bokám,  
a térdem a bokám, a térdem a bokám.  
A fejem, vállam a térdem a bokám,  
az orrom a fülem a szám.

A tengerész táncol c. dal közös éneklése, és mozgás a dalra értelem szereűen, a testrészeket mozgatva:

<https://youtube.com/watch?v=79G21z9dVJo&feature=shared>

Dobi, dobi hátán (ÉNO)

Dobi, dobi hátát,  
rakoncai pálcát.

Mondd meg nékem, te kislány,

melyik újjal böklek meg

<https://www.youtube.com/watch?v=YL4xISxcEfs>

Kör, valaki guggol közében becsukptt szemmel, egy gyermek mögé ál és finoman dobogtatja vagy simogatja a közében guggoló hátát. A végén az egyik ujjával megböki a hátat, a guggolónak ki kell találnia melyik ujjal bökte meg.

vagy:

Koszorú, koszorú c. dalosjáték

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8SxUzHXRTY>

Ádámnak volt 2 fia- először önállóan, majd párban

Ádámnak volt két fia,

s ss l s sm

se nem ettek, se nem ittak,

s ss m s ss m

Mindent úgy tettek mint én.

s m s m s l s

A fejükkelduc, duc, duc,

s sss m mm

a kezeikkel taps, taps, taps,

s sss m mm

a lábaikkal dob, dob, dob,

s sss m mm

az ujjaiikkalsur, sur, sur.

s sss m mm

(Forás: Így tedd rá néptánc tanfolyam)

Mackó, mackó ugorjál (óvónői bemutatás után egy-egy gyermek irányíthat, hogy körben állva be vagy ki kell ugrani.)

[https://www.youtube.com/watch?v=Nrf8\\_aP\\_YPw](https://www.youtube.com/watch?v=Nrf8_aP_YPw)

Letöltés dátuma: 2023.02.05.

A Medve előbújt a barlangból Gyertyaszentelő Boldogasszony napján:

„Medve, medve bújj elő, elmúlt gyertyaszentelő

Gyere velünk farsangolni, bolond bálba kolompolni.”

Játék: Egy gyerek a kör közepén becsukott szemmel, egy valakit letakarunk a körben, közben mondjuk a mondókát, a középén állónak a vers elmondása után ki kell találnia, ki van a takaró alatt, ki a medve. Melyik oldalán ül a szomszédjának? Ha nem tudja kitalálni, a pokróc alatt lévőnek ki kell nyújtania jobb/bal kezét/lábát, vagy hangot kell kiadnia. Nehezítve: kör közepén takarunk le egy gyereket, a hunyó, vagyis a kitaláló becsukja a szemét, az óvónő ölébe hajtja a fejét, vagy kimegy a teremből: „Jöhet a cica, megsült a hurka, 12 óra” –val behívjuk.

Farsang napján lehet úgy is játszani, hogy azt is meg kell mondani, hogy ki van a takaró alatt, és milyen jelmezt visel.

Körben állunk, egy gyerek a körön kívül fekszik, ő a medve, akinek kúsznia kell. A körben állók menetirány szerint haladnak körbe. Akihez odaér a mondóka végére a kúszó medve, annak megfogja a bokáját, és az lesz a következő medve. Akit megfogtak, mehet a mosdóba.

Kinn voltam a rengeteg erdőn,  
Medvét láttam kúszni a lejtőn,  
Tíz körömmel másztam a fára,  
Megszökött a medve vacsorája.

Értékelés kiemelt szempontjai: Helyes végrehajtás, együttműködés, lelkes éneklés, közreműködés, pontos szövegmondás, tiszta dallam, megfelelő hangerő, egyenletes lüktetés átvétele, pontos ritmus, reakciógyorsaság, figyelem, feladatértés.

## Szemfüles érzékszervek

Milyen csodálatos ez a reggel! - szólt Micimackó Füleshez, miközben szokásos reggeli utáni sétájukat tették a Pagonyba.

-Csodálatos? - kapta fel a fejét Füles. - Ugyan miből gondolod, hogy csodálatos? Reggel van, és kész!

-Hát, nézz csak fel az égre! - magyarázta Micimackó. - Ragyogóan kék az ég! Aztán szippants bele a levegőbe!

Mmmm...Hogy illatoznak a gyöngyvirágok! És ahogy a fűvön lépkedünk! Érezd, milyen puhán simogatja a talpadat?

És mekkorákat lehet benne ugrálni!

Micimackó rögtön be is mutatta ezt Fülesnek. Akkorát szökkent, hogy beleütközött az éppen vele szemben repülő Bagolyba.

-Jól hallottam, hogy arról beszéltetek, milyen puhán simogatja a talpatokat a pázsit? - kérdezte Bagoly.

-Úgy van - felelte Micimackó.-Éppen azt próbáltam elmagyarázni Fülesnek, honnan lehet tudni, hogy csodálatos ez a mai nap. Mert ugye ott van a kék ég, amit látunk, aztán az illatok, s a többi.

-Ahá, értem! -felelte Bagoly.-Szóval az öt érzékszervünkről beszéltél!

-Öt micsodáról? -kérdezte Füles és Micimackó egyszerre.

-Az öt érzékszervünkről - magyarázta Bagoly.-Ezek segítségével ismerjük meg a világot. Az öt érzékünk pedig: a látás, a hallás, a szaglás, a tapintás és a...látás.

-De a látást kétszer mondtad!-ellenkezett Füles.

-Tényleg?- kérdezte Bagoly.-Jaj nekem! Akkor megpróbálom még egyszer. Látás, hallás, szaglás, tapintás és a hogyishívják. Jaj, az ötödiket mindig elfelejtem!

-Nézzétek, itt jön Malacka és Nyuszi!-kiáltott fel Bagoly, amint egy fa mögül előbukkanva megpillantotta barátait.

-Gyertek, játszatok velünk!

-Én is jöhetek? -sipította Zsebibaba, aki ekkor bukkant föl Nyuszi háta mögül.-Mit játszatok? Ugye, ha nem nehéz, én is beállhatok?

-Történetesen éppen most szeretnénk elkezdni egy játékot-mondta Bagoly.-Egy úgynevezett keresős játékot. Arra szeretnék kérni benneteket, hogy menjetek el az erdőbe, és hozzatok magatokkal két-két dolgot, ami valahogyan kapcsolatban áll az érzékszerveinkkel. Talán a játék végére eszünkbe jut, melyik is az ötödik érzékszervünk. Nos, ki kezdi?

-Én szeretném kezdeni! Én szeretném kezdeni! -kiáltozta Zsebibaba.

-Remek, Zsebibaba! Az első érzékünk a látás. Most pedig menj, és keress nekünk valamit, amire szeretsz ránézni, és egy másik valamit, amire egyáltalán nem szeretsz ránézni. Mi majd itt megvárunk.

Zsebibaba vidáman szökdelve indult útnak. Büszke volt rá, hogy ő lehet az első játékos. Igazán nem esett nehezére olyasvalamit találni, amire mindig szívesen pillantott. Néhány másodperc múlva egy gyermekláncfűvel a kezében ugrándozott.

-Ez az! - állapította meg elégedetten. -Na, de vajon mi az, amire nem szeretek ránézni?

Ekkor egy szúnyog repült el mellette.

"A szúnyogokat nem szívesen nézem - töprengett magában Zsebibaba-, de mégsem vihetek magammal egy szúnyogot! Még megcsípne! Na, de van itt valami más, amit magammal vihetnék! Taplógomba a fa törzséről! Még ránézni is rossz: csúnya fekete!"

-Bravó! -lelkendezett Bagoly, amint megpillantotta Zsebibabát egyik kezében a gyermekláncfűvel, a másikban pedig a taplógombával.-Tökéletesen igazad van, Zsebibaba! A gyermekláncfű szerintem is sokkal kellemesebb látvány, mint a taplógomba.

Most pedig a hallással folytatjuk. Ki lesz a következő?

-Én szívesen elmegyek, ha akarod - jelentkezett Malacka.

-Rendben! - felelte Bagoly. -Keress valamit, amit szívesen hallgatsz, és valamit, amit egyáltalán nem szeretsz hallgatni!

-Szeretem hallgatni a harkály kopácsolását fenn a fán - mondta Malacka.

-Helyes, Malacka. De ezzel még nem ért véget a feladatod.

Malacka töprengve indult útnak, hogy valami olyasmit találjon, amit nem szívesen hallgat.

-Miért áll égnek az egyik füled?-bömbölt a fülébe egy ismerős hang, amitől ijedtében összerezett.

-Jaj, Tigris! Hát te vagy az? - kiáltott fel Malacka rémülten.-Tulajdonképpen most éppen olyasvalamit keresek, amit nem szívesen hallgatok, és erre a célra te tökéletesen megfelelsz. Nem jönnél velem? Te is része leszel a kiállításunknak.

-Na de mit jelentsen ez? -tiltakozott Tigris, ám Malacka határozott mozdulattal megragadta őt a bal lábánál, hogy elcibálja a füves folyópartra, ahol a többiek vártak rájuk.

-Engedj el! -kiáltott Tigris. Malacka azonban addig vonszolta őt, amíg vissza nem értek társaikhoz.

-Itt van, amit nem szeretek hallgatni, ha éppen a fülembe kiabál. Túlságosan hangos - mutatta be Malacka Tigris a többieknek.

-Pompás! - állapította meg Bagoly. Malacka tehát második érzékünket is szemléltette, mégpedig a hallást. Tigris, nem lennél te a következő?

-Én mindenben benne vagyok, ha ugrándoZHatok - egyezett bele Tigris.

-Jól van, akkor tiéd a tapintás! -kérte Bagoly. -Hozzá nekünk valamit, amit szeretsz mgeérinteni, és egy másik dolgot, amit nem szívesen érintesz meg!

-De hisz' ez remek játék! -kiáltott fel Tigris, és már szökdelt is a fák közé, mígnem a folyóparthoz ért.

-Tudom már, mi az, amit szívesen érintek meg: ez a friss, csobogó hideg víz! Lefröcskölöm az arcomat, és sietek vissza, hogy megmutathassam a többieknek.

Csak lubickolt a hús vízben, és énekelgetett:

"Fröccsen a hús víz, fürdök a habokban.

Ezt a tigrisek csinálják a legjobban."

Aztán kiszökkent a vízből, és meghemperegett a fűben. Szerencsétlenségére épp egy olyan helyet választott, ahol egy sündisznó napozott.

-Aúúú!-kiáltott fel a fájdalomtól, amikor a sündisznó tüskéi a hátában álltak. -Mi ez a szúrós izé? Csak nem egy sündisznó?!

A sündisznónak haja szála sem görbült, ám Tigris kissé megviselten tért vissza barátaihoz.

-Megvan, amit kértetek - jelentette fennhangon. -Látjátok? Vizes az arcom. Imádok hideg vízben pancsolni! És íme a sündisznó tüskék, amik hempergés közben a hátamba álltak! Ezeket nem nagyon szeretem. Nos, akkor most én vagyok a győztes?

-Nem, Tigris - jelentette ki határozottan Bagoly. -Ügyes voltál, de azért nem te vagy a győztes. Az lesz a győztes, akinek az ötödik érzék eszébe jut. Lássuk csak! Ó, már meg is van: látás, hallás, tapintás, szaglás, hallás!

-De a hallást kétszer mondtad!- tiltakoztak a többiek.

-Tényleg? -kérdezte Bagoly. -Sehogy se megy ez nekem! Nos, akkor ki akarja bemutatni a szaglást?

Erre Nyuszi emelte fel a kezét.

-Én tudom, hol találok olyat, amit szívesen, és amit nem szívesen szagolok! -mondta, és már ugrándoZHott is háza felé. Ott pedig egyenesen a konyhába ment.



Kinyitotta a sütő ajtaját, és kihúzott belőle egy forrón gőzölgő csokitortát. Épp most készült el! Isteni illata volt!

"Még szerencse, hogy nem felejtettem el - gondolta magában -, különben most már csak egy égett tortát vehettem volna ki a sütőből! Az égett tortának pedig egy cseppet sincs jó illata!"

Ezután Nyuszi a kamrába ment, és felnyúlt a legfelső polcra.

-Á, ez az! - mondta, majd leemelt egy jó érett, bűdös sajtdarabot.-Már hetek óta meg akartam enni, de valami mindig közbejött! Te jó ég! De hisz' ez már kék a penésztől! Pfú, de bűdös! Mivel Nyuszi nem tudta volna a csokitortát és a sajtot is egyszerre elvinni a többieknek, úgy határozott, hogy inkább meghívja őket magához.

-Hahó! Min-den-ki jöj-jön el hoz-zám! Szagoljátok meg, amiket gyűjtöttem! -kiáltotta. Szerencsére a Nyuszi házából áradó tortaillat erősebb volt a sajtszagnál.

-Csak menjünk az orrunk után - szólt a többiekhez Bagoly-, amíg el nem érjük az illat forrását! Eközben Nyuszi csodálatosan feldíszítette a tortát cukormázzal és rumos meggyel. A torta már az asztalon díszelgett, és várta a vendégeket. Elsőnek Micimackó érkezett. Amint megpillantotta a tortát, így szólt Nyuszihoz: -Nyuszi, hadd kóstoljam meg azt a tortát! Igen ízletesnek tűnik.

Bagoly meghallotta Micimackó szavait, és boldogan kiáltott fel:

-Ízlelés! Megvan az ötödik érzék! Látás, hallás, tapintás, szaglás és ízlelés! Ügyes vagy, Micimackó! Te vagy a győztes, mert neked jutott eszedbe az ötödik érzék!

-Akkor most már végre tényleg megkóstolhatom? - kérdezte Micimackó kissé türelmetlenül. Nyuszi mindenkinek vágott egy szeletet. Mindenkinek nagyon ízlett - kivéve Fülest.

-Miért kell nekem tortát ennem? - kérdezte. -Miért nem ehetek inkább valami ragacsos, kékes, krémes dolgot?

-Arra a bűdös sajtra gondolsz? - kérdezte Nyuszi.

-Szerintem isteni illata van! -felelte Füle.

Füle végül mind felfalta a bűdös sajtot, és életében először állapította meg, hogy mindent egybevéve tényleg csodálatos nap volt ez a mai.

-Fúj! - szólt Malacka. -Hogy lehet ilyen bűdös sajtot enni, amikor az ember tortát is ehet?!

-Hát, bizony mindenkinek más az ízlése -fűzte hozzá bölcsen Bagoly.

