

## Tevékenységi tervek

### Mackó hete



A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2024.01.29-02.02.  
A projekt tervezett indító élménye: Medve Medárról szóló mese elmesélése

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:  
Ismeretszerzés.

A Medve, mint állatfaj megismerése, jellemzőik felkutatása, megbeszélése ismétléssel. A hazánkban előforduló fajok és a világ más tájain élő medvefajok megismerése. Különlegességek, tulajdonságaik, szokásaik, külső megjelenésük megismertetése.

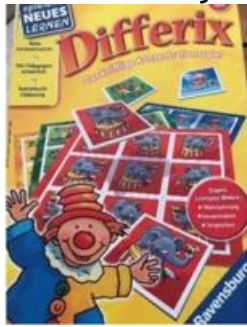
A projekt során megvalósítandó feladataink:  
Élményszerzés, imaginációs folyamatok fejlesztése, beszélgetés, alkotó tevékenységek kezdeményezése (medve barlang építés).

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek:  
Differenciálás, matematikai ismeretek bővítése, sok-több-kevesebb, összehasonlítás: kisebb-nagyobb, szövegértés, kognitív képességek fejlesztése memorizálással, mozgásos koordinációs feladatok, nagymozgások, hanghatások ismertetése, hangfelismerés, figyelem

Munka jellegű tevékenységek

- a polcokon a társas és egyéb játékok elrendezése
- fontos szabály ismertetése a gyerekekkel, szülőkkel: tilos a nedves törölkendő használata az óvoda utáni időszakban is hazamenetel előtt
- öltözőszekrények berendezése a hozott tiszta ruhákkal
- medvés dekoráció a gyermekek munkáival
- szalvétahajtogatás

	• sepregetés az udvaron	
--	-------------------------	--

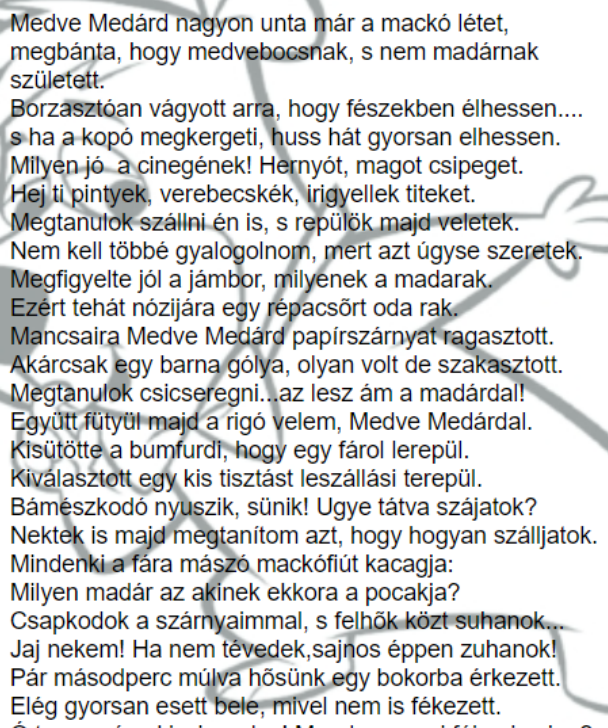
<p>Játék Játék feltételeinek biztosítása, ötletek a játéktevékenység megsegítéséhez, játékeszközök készítése</p>	<p>Ki nevet a végén társasjáték reggel fogadáskor „ Jön a tavasz, megy a tél, barna medve üldögél. Kibújas vagy bebújas? Ez a gondom óriás. Ha kibújok vacogok, ha bebújok hortyogok. Ha kibújok jót eszem, ha bebújok éhezem.”</p> <p>Barlang építés a csoportszobában található eszközökből. Játéktér meg- és felosztása, egyezkedés, megbeszélés. Hogyan oldanak meg konfliktust? Ebben való segédkezés.</p> <p>Medvebarlagba ételgyűjtés. Különböző színeket sorban mondok, olyan színű ételt / játékot /tárgyat kell begyűjteni a barlangba. Azokat utána megnevezzük, csoportosítjuk témakör szerint (a témakört a szituáció adja, miket gyűjtöttek ki), megszámláljuk, számba vesszük, miből hoztak oda legtöbbet, legkevesebbet. Mivel tudunk dalt vagy verset mondani? (Gomba, Kismackó, dupló, labda...)</p> <p>Állatos puzzle kirakása, közösen vagy asztalnál felkínálva a játékot.</p> <p>Differix nevű játékkal játszunk.</p>  <p>Brumm-brumm Brúnó c. dalra közös vicces medvetánc. Párválasztás- párcsere- köralakítás- egyéni táncolás érzés szerint.</p>
--	---

<p>Külső világ tevékeny megismerése Alapvető környezet- , és természetvédelmi ismeretek</p>	<p>Milyen idő van kint? A beszélgetőkörben minden nap kinézünk az ablakon és megbeszéljük, ki mit lát, ahhoz képest reggel érkezéskor mit tapasztalt. Ha süt a nap, mindig meleg van? Milyen évszak van? Milyen hónap van? Milyen nap van? A héten ünnepeljük-e valakinek a születés- vagy névnapját?</p>
---	---


matematikai  
tapasztalatok,  
matematikai  
játékok

A mesében, amit hétfőttől mesélünk, hány állat szerepel megemlítés szinten? Lassan elmesélve mindenki a saját kezecskéjén számlálja meg. Aztán próbáljuk együtt. Kinek jött ki ugyanaz a szám?

### Medve Medárd



Medve Medárd nagyon unta már a mackó létet,  
megbánta, hogy medvebocsnak, s nem madárnak  
született.  
Borzasztóan vágyott arra, hogy fészekben élhessen....  
s ha a kopó megkergeti, huss hát gyorsan elhessen.  
Milyen jó a cinegének! Hernyót, magot csipeget.  
Hej ti pintyek, verebecskék, irigyellek titeket.  
Megtanulok szállni én is, s repülök majd veletek.  
Nem kell többé gyalogolnom, mert azt úgyse szeretek.  
Megfigyelte jól a jámbor, milyenek a madarak.  
Ezért tehát nózijára egy répacsórt oda rak.  
Mancsaira Medve Medárd papírszárnyat ragasztott.  
Akárcsak egy barna gólya, olyan volt de szakasztott.  
Megtanulok csicseregni...az lesz ám a madárdal!  
Együtt fütyül majd a rigó velem, Medve Medárdal.  
Kísütötte a bumfurdí, hogy egy fárol lerepül.  
Kiválasztott egy kis tisztást leszállási terepül.  
Bámészkodó nyuszik, sünik! Ugye tátva szájatok?  
Nektek is majd megtanítom azt, hogy hogyan szálljatok.  
Mindenki a fára mászó mackófiút kacagja:  
Milyen madár az akinek ekkora a pocakja?  
Csapkodok a szárnyaimmel, s felhők közt suhanok...  
Jaj nekem! Ha nem tévedek, sajnos éppen zuhanok!  
Pár másodperc múlva hősünk egy bokorba érkezett.  
Elég gyorsan esett bele, mivel nem is fékezett.  
Ó te szegény kicsi medve! Mond meg, mi fáj, mi sajog?  
Szerencsére nem nagy a baj, s nemsoká már mosolyog.  
Maradok én inkább mackó és a földön cammogok.  
Ott nem ütöm így meg magam, a finom málnán  
nyammogok..

<p>Verselés, mesélés anyanyelvi játékok beszélgető kör drámajáték</p>	<p>Medve Medárd ismételt elmesélése. Aki valamicskét már emlékszik, mondhatja velünk.</p> <p>Új mese Mackó Mukiról. Ezt a mesét el is játszuk a gyerekeknek mesélés közben, majd közösen is mutatjuk: „Mackó Muki mézet talált egy nagy odvas fában. Hú de jó! Gondolta magában! Bedugta a mancsát, szürcsölte a mézet, a háta mögött nem vette észre a méhecskéket. Zzzzzzzzz Züm-züm-züm-züm megcsípte, feldagadt az orra! Brü-hü-hü-hü! Hazaszalad, lefeküdt az ágyba, s vizes borogást tett a krumpli nagy orrára.”</p>  <p>Donászy Magda: Odvas fában vadméhek</p> <p>Izgalmas hangulatú, dallamos vers elmondása</p> <p>Mérges mackó pórul jár c. hangos mese meghallgatása, dia képekkel kísérve ikt eszközről Sinkovits Imre mesemondásával</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<p>Medve fej rajzolása, kivágása, megfestése barnával, szemek kivágása, kis szalgot tűzünk rá tűzőgéppel és saját maszkot készítenek a gyerekek belőle. Ezekből kis kiállítást rendezünk. Mindenki felismeri a magáét? Tegyenek rá ismertetőjelet. Lehet ez egy pötty, vagy bármi, amiről megismerik. A papír hátuljára fel kell rajzolniuk a saját jelüket. Akinek nem megy még, felnőtt segít.</p> <p>Medve lábnyom rajzolása. Hány ujjuk látszik a hóban? mellé saját kéz körberajzolása. Kisebbeknek segítünk. Nekünk hány ujjunk van? Hasonlít a két nyom?</p>
<p>Mozgás mindennapos testmozgás feladatai, játéka</p>	<p>Futkosunk össze-vissza a tornateremben, ügyelve arra, hogy ne ütközzünk. Akik összeütköznek, ott leülnek törökülésbe, őket ki kell a többieknek kerülni.</p> <p>Megállunk és mondókára járunk: Sétálunk, sétálunk...</p>

	<p>Nehezítés: puha szivacsot fektetünk le, azon kell egyenesen menetelni lehetőleg ritmusban, majd zsámolyokat is kiteszünk, azokra is fel-le kell lépdelni mondókázás közben.</p> <p>Differenciálás: kisebbeknek kézen fogva vagy támasztéknak tartva a kezünket segítünk.</p> <p>Medvejárással zsámolykerülés, majd zsámolyra felmászás-lemászás, szivacson mászás, a végén guruló átfordulás panda mackó módjára. ott mindenképp kell legyen felnőtt segítség.</p> <p>Mézgyűjtés: Felfordítjuk a zsámolyokat és szétdobálunk babzsákokat. Azokat kell a zsámolyokban gyűjteni színek szerint. Ahány szín, annyi zsámoly lesz, mindegyikbe teszünk egy babzsákot, ami jelzi a szint, mit szabad oda tenni. Pókjárásban a hasukra pakolva vihetik a zsákokat a zsámolyba egyesével, ügyelve a színek szerinti csoportosításra.</p> <p>A babzsákok összegyűjtése, zsámolyok összeszedése, szőnyegek visszapakolása.</p> <p>Tűz-víz-repülő: Medve: 4 kéz-lábra rerszkedve állnak a köldön Pók: Pókállásban a földön Méhecske: fölmásznak a bordásfalra, ott szabad zümmögni</p> <p>Medvefogó: Kijelölünk egy helyet, ami lesz a barlang. A 2 macinak meg kell fognia az erdő összes állatát. Fogó előtti feladat, mindenkinek kell mondani egy erdőben élő állatot (nem baj, ha ismétlődik). Addig pihennek. Akit aztán a medvék megfogtak, a barlangba ül. Akkor van vége, ha mindenkit megfogtak. Ismételhetjük kívánságuk szerint.</p> <p>Relaxáció: Mindenki hanyatt fekszik és becsukja a szemét. A fejtetőtől a lábujjig megneveztük a testrészeket és mondjuk, szépen elfáradtak, most ellazulnak, hogy fölfrissülve ébredjenek. Körbesétálunk, és akinek megsimogatjuk a fejét csöndben odamegy a bejárati ajtóhoz sorakozni.</p> <p>Egészségükre! Csöndben visszavonulunk a az öltözőbe.</p>
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	Csipp csepp csepereg Dirmeg dörög a medve (Forrai 13.)

Mackó, mackó ugorjál (Forrai 203.)

Brumm brumm Brúnó (Forrai 292.) ritmushangszerekkel kísérik. Ritmusfejlesztés, pentatónia hangzása.

Maci, maci megfázott komponált dal

Furulyászó: Maci, maci megfázott: dallambújtatás: ha elhallgat a furulya, énekeld a adalt, ha szól, magadban folytasd.

