

Tevékenységi tervek

Március 15!
Irányok, erények.



A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2024.03.04-15.

A projekt tervezett indító élménye: Weöres Sándor: Megy az úton a katona c vers elmondása, verstanulás

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

Irányokmegismertetése, gyakorlása, megtanulása, egyenletes járás gyakorlása, ritmusfejlesztés, haza fogalmáról beszélgetés, figyelem- fegyelem fogalma, kognitív funkciók fejlesztése, szövegértés gyakorlása.

A projekt során megvalósítandó feladataink:

Hazaszeretetre nevelés, előkészíteni a csoportszobát a Március 15-diki ünnepre, közös dekorálás a gyerekekkel.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek:


Irányok tanulása: alatt, felett, mellett, alá, fölé, mellé, jobbra, balra, ritmusfejlesztés, szókincsbővítés, kézügyesség: vágás, finommotorika /színezés, sortartás, egyensúlyérzék, nagymozgások: karok, lábak ritmusra mozgatása.

Munka jellegű
tevékenységek

- Március 15-diki dekorálás
- zsebkendő gondoskodása az udvaron
- szalvétahajtogatás
- sepregetés az udvaron
- helyes wc használat gyakorlása
- kézmosás szappannal alaposan
- ruhák kifordítása vetkőzés/öltözés esetén
- kerti játékok szelektálása (motorok)
- szelektív hulladékgyűjtés további tudatosítása megfelelő idő eseténmagültetés a magaságyásba

<p>Játék Játék feltételeinek biztosítása, ötletek a játéktevékenység megsegítéséhez, játékeszközök készítése</p>	<p>A kicsiknek lovagoltató játék: Gyí paci paripa... Hoc, hoc katona... Így lovagolnak a papok... Nagyok és kisebbek is, várépítési folyamatban való részvétel. Legóval, duplóval, fakockával várakat, tornyokat építünk. Hidat verünk, ügyesen egyensúlyozunk. Eljátsszuk, milyen lehetett az élet régen a várakban. Ehhez keresünk könyveket is, könyvnezegetés. A fiúk készíthetnek papírkardot, a lányok pártát. Udvariassági formákkal ismerkedünk játék közben, bemutatkozunk, köszönünk, szerepjátékokat játszunk. Leszünk gazdag urak, lovas és gyalogos katonák és szegény emberek.</p>
--	--

<p>Külső világ tevékeny megismerése Alapvető környezet- , és természetvédelmi ismeretek matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</p>	<p>Minden nap megbeszéljük: Milyen idő van kint? Egy iskolába készülő gyermek „jelent” nekünk az időjárásról. Megfigyel, megfogalmazza a látottakat és szépen érthetően megfelelő hangon elmondja nekünk. A többiek csendben hallgatják. A beszélgetőkörben minden nap kinézünk az ablakon és megbeszéljük, ki mit lát, ahhoz képest reggel érkezéskor mit tapasztalt. Ha süt a nap, mindig meleg van? Milyen évszak van? Milyen hónap van? Milyen nap van? A héten ünnepeljük-e valakinek a születés- vagy névnapját? A Csendkörben körbeadunk valamit, lehet az egy tárgy, egy mozdulat vagy egy szó, amit a jobbra mellette ülőnek tovább kell adnia, míg vissza nem ér az óvónőhöz. Akkor megbeszéljük, miért azt adtuk körbe. Beszélgetés az ünnepről. Összehasonlítunk dolgokat: magasabb-alacsonyabb, szélesebb-keskenyebb, nagyobb-kisebb, hosszabb-rövidebb. Séta a csoporttal. Mit figyelünk meg a természetben? Változott az eddigiekhez képest valami? Színek, illatok, észrevételek megfogalmazása, új szavak megismerése. Összehasonlítás.</p>
--	---

<p>Verselés, mesélés anyanyelvi játékok beszélgető kör drámajáték</p>	<p>Vers:</p> <p style="text-align: center;">Weöres Sándor: Megy az úton...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p>Megy az úton a katona, Zúg a vihar, fúj a szél, zúg-búg, fúj a szél, a katona sose fél.</p> <p>Mitől félne? Kezibe kard, gonoszoknak odavág, dirr-durr, odavág, sose bántsák a hazát.</p> </div> </div> <p>Bal-jobb, bal-jobb... Hej Gyula... Cini-cini muzsika... Aki nem lép egyszerre...</p> <p>Szerepjáték: katonásat játszunk, menetelünk, fordulunk, sort tartunk.</p> <p>Mese: Tordon Ákos: A csodatrombita Magyar népmese: Hogyan lett a huszárnak lova https://jatsszunk-egyutt.hu/huszaros-mesek/</p>
---	---

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<p>Kokárda és zászló készítés. Közös vár készítés újrahasznosított anyagokból. A hét folyamán, azzal játék. Fakockákból huszárok, katonák elkészítése.</p> 
--	--

<p>Mozgás mindennapos testmozgás feladatai, játécai</p>	<p>Szétdobálom a babzsákokat, azokra nem szabad rálépni, mert akkor pukkan és észrevesznek, tehát fontos a csönd! Csak a surrogást lehessen hallani, ahogy futkostok a másokra ügyelve a babzsákok között. Amikor hallotok egy „durranást” (én csinálom egy játék dobbal), akkor mindenki odaszalad egy babzsákhoz, megfogja és pókjárásban a hasára téve beszállítja a kaszárnyába, ide a mellettem levő zsámolyba kell tenni. Egyszerre 1</p>
---	---

	<p>zsákocskát szabad csak szállítani. Aki tud, hozhat utána még.</p> <p>A piros csíkon egyensúlyozzatok végig tyúklépésben, ha a végéhez értetek, megtaláljátok az előbb összeszedett "elsősegély" zsákokat (babzsák), azt fogjátok meg a kezetekbe és tegyétek a fejetekre. Aki tudja elengedheti, aki nem, fogja 1 vagy 2 kézzel. A fehér csíkon guggolójárásban kell végigmenni. Vigyázz, ne lépj mellé, mert ott nagyon mocsaras rész van, nehogy elsüllyedj! A végénél ereszkedj négykézláb, mert a kutyákkal kell átkelni a zöld csíkon, hátadra téve a zsákot. Vigyázva haladj, ne essen le a zsákod!</p> <p>Aki végigment, visszamehet a piros csíkhhoz, útközben ejtse be a zsákját az első számolyba</p> <p>Másodszor is megismételjük a feladatot azzal a nehezítéssel, hogy mindent háttal haladva előre teszünk meg.</p> <p>Harmadszor oldalirányban, felém fordulva (a bordásfallal szembe nézve) tesszük meg az utat, a kutyás résznél a kezeink és lábaink között húzódjon a zöld csík.</p> <p>Negyedszer a másik irányba, a padok felé nézve csináljuk meg a gyakorlatot.</p> <p>Differenciálás: A kisebbeknek minden esetben segítek elhelyezni a zsákot, hogy a feladatot helyesen csinálhassa. Folyamatos visszajelzés, mit hova kell vinni.</p> <p>Levezetés: légzőgyakorlat</p>
--	---

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Új dal: Huszárgyerek, huszárgyerek... toborzó magyar népdal</p> <p>Ismételt zenei anyag (5 darab):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aki nem lép egyszerre... gyermekdal Forrai K.: ÉNO, 82.sz. 2. Megy az úton a katona... Weöres Sándor verse 3. Höc, höc, katona... gyermekdal, Forrai K.: ÉNO, 74.sz. 4. Gyí paci, paripa... gyermekdal, Forrai K.: ÉNO, 126.sz. 5. Csizmám kopogó, komponált dal, Forrai K.: ÉNO 308. sz. E-ről kezdjük 6. Huszárgyerek, huszárgyerek... toborzó magyar népdal ÉNO, 116.sz. <p>Zenehallgatás: Berlioz: Rákóczi induló https://www.youtube.com/watch?v=IkZLZs2-s9Q</p> <p>Kiemelt zenei feladat: ritmuskövetés, hallásfejlesztés: halk-hangos</p>
--	---