

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

A projekt címe: „Meglocsolom, megöntözöm”(Devecsery László) - Víz, tisztulás, Húsvét

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2024.03.18-2023.03.26-ig

A projekt tervezett indító élménye: Házhoz jön a Vadaspark előadás-Téma: Víz, vízi állatok, Víz körforgása

A projekt várható lezáró élménye: Víz világnapi akadályverseny, locsolóvers, fogadóvers elmondása egymásnak

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink,:

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a VÍZ fontosságáról, a barlangokról, a vízi élőlényekről. Tapasztalatszerzés biztosítása közvetlen megfigyeléssel. Pozitív érzelmek kialakítása az élővilághoz. A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a húsvéti népszokásokkal, hagyományokkal, a húsvét jelképeivel kapcsolatban.

A projekt során megvalósítandó feladataink:

Beszélgetés a vízről, a víz körforgásáról, a vízi élőlényekről, a barlangokról. Vízzel kapcsolatos mondókák, énekek, versek, mesék ismétlése, vagy megismertetése a gyermekekkel.

Húsvéthoz kapcsolható tevékenységek, dalok, mondókák felajánlása. Locsolóversek megismertetése a gyermekekkel.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl: Vizuális képességek (finommotorika, téri tájékozódás síkban, térben, színérzék, kreativitás, szem-kéz koordináció, rész-egész, azonosságok-különbségek, számképek; ollóhasználat, gömbölyítés, festés technikája, taktilis érzékelés).

Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória), Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, matematikai formák, számképek, irányok, viszonzszavak).

Anyanyelvi képességek (Szókincs bővítés, fogalomalkotás, kifejezőkészség.) Zenei képességek (ritmusérzék, egyenletes löktetés átvétele, tartása). Testi képességek (karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben, taktilis érzékelés). Szabálytudat alakítása, szociális érzék

(együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése, kapcsolattartó képesség)

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása, kenyérkínálás ebédnél, koszos tányér kivitele az ebédes kocsira) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben, motorok, játékok elpakolása az udvaron. Ágyazás. Ágyhordás, ágypakolás Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre) Függöny behúzó és összekötő felkéréses alapon – nagyok – tanulják a csomókötést. Nagyok segítségül hívása a kicsikhez. Értékelés kiemelt szempontjai: segítőkészség, szorgalom, kitartás</p>	
---	--	--

<p>Játék Játék feltételeinek biztosítása • (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,</p>	<p>(Udvari) mozgásos futójátékok Halászfogó: A fogó a halász. Akit elkap, szintén halász lesz, és úgy kaphatnak el egy menekülő gyereket, hogy bekerítik őt. A bekerített gyerek szintén fogó lesz, és akit elkapott, azzal párba áll. A fogó előre nyújtott kezével jelzi, hogy ő is halász.</p>	
--	---	--

<p>kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Mocsárjárás: Kisebbek csak a sorban kirakott korongokra léphetnek. Nagyobbak: 2-3 gyerek egy időben mocsárjárásba babzsákot/tornapárnát/lépegető korongot mindig a lépő lába alá rakva megy ki a mosdó felé.</p> <p>Béka ugratás a tóba (műanyag kisbékát be kell ugratni a kendővel jelzett tóba)</p> <p>Békakeresés: A szőnyegre szétszórt alakban kirakok laminált békákat, melyeknek hátán különböző számú pöttyök vannak. Szabadon lehet futkározni (amíg szól a zene). Ha leáll a zene tapsolok. Ahányat tapsolok, annyi pöttyöt mutató békaképet kell megkeresni. Állja béka mellé, és mutasd kezeden azt a számot, ahányat tapsoltam! Majd futás tovább, folytatódik a játék, ha tapsolok, meg kell keresni azt a békát, amin annyi pötty van, mint ahányat tapsoltam. Nehezítés: Kirakok számképeket is elszórtan a szőnyegre, ahányat tapsoltam, azt a számképet kell megtalálni, és mellette megállni.</p> <p>Számképek és pöttyös békák párosítása. (Segítség ellenőrzésre: a számképes kártyák hátulján pöttyökkel is le van rajzolva az adott szám)</p> <p>Kör, valaki a kör közepén áll, ő a gólya. Bekötjük a szemét. A játékvezető kijelöl valakit, aki elkezd brekegni, vagy egy békás reszelős ritmushangszert megszólaltatni, a gólyának hang alapján kell megtalálnia a békát. Ha megtalálta, szerepet cserélnek.</p> <p>Kié a gyorsabb...?</p> <p>A gyerekekkel fessünk papírhalakat (vagy dekor gumiból), melynek az orrára rögzítsünk egy gemkapcsot. A gemkapocsra rögzítsünk egy hosszú spárgát vagy fonalat, melynek a másik végét kartonlapra vagy WC papírgurigára rögzítjük. A játékot letekert</p>
--	--

spárgával kezdjük. Ki tudja gyorsabban feltekerni (kihorgászni) a halat?

Karczevicz Ágnes: Kispatak füzetek

Barlangba bújunk- Játék egy pokróc alatt:

Fül: egy nagy pokróc alá bújó kisgyerek nevét az egyik irányból valaki suttogni kezdi, és neki oda kell kibújnia a pokróc alól, amerről a hangot hallotta.

Tapintás: szintén egy pokróc alatt elrejtünk néhány kavicsot, vízi élőlényt, melyeket előzőleg mindenki megnézhet, megbeszéljük, melyiket, hogy hívják. A pokróc alá bújónak a kint maradtak mondják meg, mit adjon ki. Egy követ vagy egy másikfajta golyót.

Karczevicz Ágnes: Kispatak füzetek

Hullámkeltés

Hosszú, vastag, tornatermi kötelet egyik végén megfog egy gyerek, és az a feladat, hogy úgy mozgassa föl-le, hogy az egész kötél hullámmozgásba kezdjen. Ezt ketten, a kötél két végéről is megpróbálhatják.

Ugyanezzel tarajos hullámkeltés: két végén fogva egyszerre pörgetik a kötelet a felnőttek vagy nagyobb gyerekek, amit sorban egymás után át kell ugrani anélkül, hogy hozzájuk érne a kötél vagy elakadnának benne.

Az örvény is ezzel a kötéllel játszható: a föld felett tartava egyik végén fogva körbeforog a forgató, és a végénél körben álló gyerekeknek át kell ugraniuk a kötelet. Akinél elakad, az lesz a forgató.

Karczevicz Ágnes: Kispatak füzetek

Kört alkotunk, mondókát, vagy dalt éneklünk. A kör közepére helyezünk vízi állatokat. A kör közepén lévő gyermek becsukja a szemét/bekötjük a szemét, és tapogatással meg kell keresnie az állatokat.

	<p>Igazgyöngy gyűjtés</p> <p>A kör közepére helyezek gyöngyöket, köveket. Dobókockával dobunk, annyit lehet venni, amennyit dobott a gyermek. Akinek több van, az győz.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, pontos végrehajtást, feladatértés, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás</p>	
--	---	--

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<p>Hol jártunk hétfőn? Szemplő-hegyi barlangban.</p> <p>A földkéreg összes barlangjának mintegy 96%-a valamilyen formában a víz hatására alakult ki a különféle kőzetekben.</p> <p>https://mek.oszk.hu/00500/00575/html/adatbank/szuletet/szoveg.htm</p> <p>Hogyan alakult ki a Szemplő-hegyi-barlang? A termálvíz(melegvíz) oldotta ki a mészkövet a repedések mentén.” (Szemplő-hegyi barlang bemutatótermében a barlangról szóló digitális quíz játékból)</p> <p>Egy kosárba helyezek csiga-, kagylóházakat, tengeri élőlények maradványait, melyből a „csigabiga gyere ki” c. dal éneklése közben minden gyermek választhat egyet.</p> <p>Hoztam Nektek kincseket, körbe fogok menni, mindenki választhat egyet, jól ismerjétek meg: nézzétek meg, csukott szemmel is megmeztapogathatók. Őrizzétek meg őket, kérem, csak akkor tegyetek vele valamit, ha mondom. Amíg körbe megyek, egy dalt fogok énekelni, aki ismeri, bekapcsolódhat.</p> <p>Csiga-biga gyere ki, sss l ssm Ég a házad ide ki, sss l ssm Kapsz tejet, vaját, sslsm Holnapra is marad.sfmrdd Miket húztatok? Csiga- kagylóházakat, tengeri élőlények maradványait. Hol voltunk tegnap? A Szemplő-hegyi-barlangban. Milyen kőzetből épül föl a Szemplő-hegyi-barlang?</p>	
---	---	--

Mészkből

„Miből van a mészkő? (lehetőség szerint felmutatok egy mészkő darabot).

Kagylók, csigák korallak mészvázából.” (Szemplő-hegyi-barlang bemutatótermében a barlangról szóló digitális quíz játékból)

„Most Eljátsszuk, hogy hogyan keletkezik a mészkő:

Azt kérem, egymás után mindenki tegye középre azt, amit választott, úgy, hogy egymásra rakjátok, építsetek belőle egy torony szerűséget, vagy egy kupacot! !(Sorba megyünk, egymás után rakjátok a kupacba azt, ami a kezetekben van).

„A tengeri élőlények maradványaiból és a szárazföldek tengerbe kerülő anyagaiból az évmilliók során törmelék és iszap rétegződik egymásra a tengerfenéken.

A földtörténet során képződő törmelék és iszap egyre vastagabban halmozódik fel.

A folyton egymásra rakódó üledék miatt a mélyebbre kerülő rétegek tömörödnek, és közben fokozatosan mészkővé cementálódnak.” (Szemplő-hegyi-barlang bemutató teremben kiírt információ)

Az a tengeri csiga és tengeri sünn, ami a mészkőben volt látható, él még? Nem, megkövült.

Ezek a kagylók, csigák, tengeri élőlények maradványai régen éltek, mostmár nem élnek. De a kagylók, csigák, tengeri csillagok teljesen kihaltak? Nem. Hol találkozhatunk velük?

Tengerparton, vizekben (Pl. Duna folyóban).

Vizekben találhatóak az igazgyöngyök is. Az igazgyöngy olyan, koncentrikus héjából felépülő, biogén féldrágakő, amit egyes puhatestűek választanak ki a szervezetükbe kerülő idegen anyagok elleni védekezésésként. Meszes anyagot választanak ki. Méretük a pár milliméterestől a mogyorónyiig változó. Alakjuk többnyire közel szabályos gömb, ritkán előfordulnak csepp-, körte-, illetve hordó formájú példányok is. A különös, erősen

torzult alakok neve „barokk igazgyöngy”. Átlátszó, áttetsző, esetleg átlátszatlan; selymes gyöngyházfényű. Színe a felszínéhez közeli rétegek conchiolin-tartalmának függvénye: ha a szerves anyag kevés, a gyöngy kékesszürke, illetve fehér, ha viszont sok, akkor sárga, barna, sőt, néha fekete is lehet. Ilyen gyöngyöt termelő kagylók pl. a tengeri és folyami gyöngykagyló, osztriga, kékkagyló, sonkakagyló.
<https://hu.m.wikipedia.org/wiki/Igazgy%C3%B6ngy>

Légzőgyakorlatok, feszültségoldó gyakorlatok:

A vulkánokból kiömlő lávából is keletkezhetnek barlangok, lávakéregbarlangnak (lávacsatornának) nevezzük őket.

<https://mek.oszk.hu/00500/00575/html/adatbank/szuletet/szoveg.htm>

Játsszuk el, hogyan tör ki a vulkán:

VULKÁNKITÖRÉS: De mérges vagy! Égszakadás, földindulás! Hát akkor törjön ki az a vulkán, de csak óvatosan! Csináljuk együtt! Nagy hegyek vagyunk, szilárdan állunk. Figyelj nagyon, mert alulról megindult felfelé a láva. Feszítsd a lábakat, feszítsd a feneked, feszül a has, feszül a mellkas, szorít az ököl, szorít a kar, az arc, a homlok, mozog a nyak, nyílnak a szemek, (nyílik a száj... Váááááá! Robbanááááás!)

Ugrándozhatsz is 1 helyben egy kicsit. Most pedig folyjon szét a láva mindenfelé, eresszük el a testünket, lazítsd minden megfeszített testrészed!(Le is feködhetsz a földre, megnyugodni. Mikor lefeküdt, ellenörzöm, hogy tényleg lazák-e az izmai, játékból megrázom a végtagjait, és szisszegek, hogy még milyen forró az a láva! Még forró a láva, törjön ki újra a vulkán!

A barlangokban denevérek is élnek. Tüdőfibrózis légzőgyakorlat 1. rész https://www.youtube.com/watch?v=PG_ZxDwDM1s / 6. gyakorlat Denevér kinyitja a szárnyait, majd becsukja.

Kezeinket tarkóra tesszük. Oldalirányú forgáskor orron keresztül

nagy levegőt veszünk, majd előre hajolva kifújjuk. Majd másik irányba forgunk, és előre hajolva kifújjuk a levegőt.

Az emberek tüdővel lélegeznek. A Legtöbb hal kopoltyúval lélegzik, a legtöbb halnak a légzőszerve a kopoltyú. Amikor a hal kinyitja a száját, a víz beáramlik a szájüregébe és onnan tovább a kopoltyúlemezek közé. Itt történik a gázcseré (a vízből az oxigén a vérbe, a vérből a szén-dioxid a vízbe jut). Amikor a hal becsukja a száját, akkor a kopoltyúfedők megemelkednek, és a víz távozik a hal testéből.

<https://www.sutori.com/en/story/halak-2-osztaly--eXaUvdb1KF56CJzUsgwbJDTG>

Utánozzuk ahogy lélegzik: A Beszívja a száján, kilöki a kopoltyúján: Szív be mélyen a levegőt, és fújd ki.

Képzeld el, hogy bűvár lettél és egy óriás akváriumban megnézed, hogyan lélegeznek a kis, barátságos, embert nem bántó halak. Hogy minél kevésbé vegyenek észre, mutasd, mennyire tudod bent tartani a levegőt:

Légzésgyakorlat - négyes légzés/ doboz légzés

Elindulunk egy képzeletbeli akvárium egyik sarkából, mintha az oldala mentén haladnánk a következő sarokig. Először 4-ig számolva beszívjuk a levegőt. A második saroktól a harmadikig 4-ig számolva bent tartjuk, majd a harmadiktól a negyedik sarokig kifújjuk. A negyedik és első sarok közötti távon szünetet tartunk a következő lélegzetvétel kezdetéig, szintén 4-ig számolva.

Néhányszor ismételve a légzőgyakorlatot lassan megnyugszunk.

Variáció: 4-7-8 légzés

Lélegezz be 4 mp-ig, tartsd bent 7 mp-ig, majd 8 mp-en keresztül lassan fújd ki.

1. belégzés
2. benttartás
3. kifújás

4. szünet

(Kiss Anna, Farkas Judit és Gyurkó Noémi: MENTŐÖV ÉRZELMI VIHAROK ESETÉRE Érzelemszabályozás a gyakorlatban. Budapest, 2021. 44. o.)

Mosdóba menés, udvari felszerelésbe öltözés előtt így mehetnek ki a gyermekek: Piros, kék, zöld, sárga kockák, vagy korongok kirakása a szőnyegre, a kör közepére, vagy az asztalra, balról jobbra haladva.

Egyesével gyertek a kör közepére/az asztalhoz, és csináljátok a következő mozdulatsort:

Piros: - pattogó tűz/dobogó szív - taps

Kék: Víz- Kar keresztzése fülfogással a test előtt, majd kartartás csere.

zöld: föld- tenyér lecsapása a talajra

sárga: nap- tenyér felfele tartása

(Kiscsoportosoknál kivesszük a kék elemet.)

Nagycsoportosoknak nehezített változat: Amíg a kisebbek csinálják a feladatokat. Rakjátok sorba az arab számokat, párosítsátok az arab számokat a békák mellé rajzolt pöttyökkel.

A számokra ráhelyezem a karikákat, annyiszor csináljátok meg a már ismert feladatokat, ahányas számot láttok a karikákban.

Vízhez, húsvéthoz köthető képek elrejtése pakolás előtt. Képek megkeresése pakolás közben. Képek helyének meghatározásával, a képek felfedése, megbeszéljük, mit ábrázolnak a képek.

Mi változott meg játék képekkel. A képek helyét is meg kell határozni.

Beszélgető kör:

- kinek hogyan köthető a jele a VÍZ-hez

Képeket rakok a kör közepére:

- Mire jó a víz? Mi mindenhez van szükségünk a vízre? Pl:

Tűzoltás

Fürdés, fürdőzés

Kézmosás

Hajózás

Mosás

Mosogatás

Mosakodás

Öntözés

- Van-e a víznek ereje?

- Hol találkozunk a vízzel?

Mosdóba menés előtt: (Földgömb) labda gurítása a
gyermekeknek: Mondj egy vízben, vagy víz mellett élő állatot!

Mit jelent a víz körforgása? Figyelj a versre, abból sokminden
kiderül: Ranka: Esőcseppek c. vers elmondása

A víz körforgásának elmesélése, a körforgást bemutató rajz
kirakása a csoportban

A nap sugarai felmelegítik a világtengerek, óceánok, tavak,
pocsolyák felszínét, aminek hatására egyes vízcseppek búcsút
vesznek társaiktól, és a magasba emelkednek. A tengerekből és
az óceánokból a só nem száll fel, hanem a tengerekben,
óceánokban marad. /A tengerekből percenként annyi víz párolog
el, amennyi a Balaton teljes víztömegének a fele (1 milliárd
m³)./ Tehát a víz a nap hatására gőzzé alakul, ezt a folyamatot
nevezzük párolgásnak. A nap melegének hatására a tengerek,
folyók, tavak vize párolog, a növények is párologtatnak. A
gőzcseppecskékkel teli levegő felszállás közben lehűl, ekkor a
gőzcseppecskék újra vízcseppekké alakulnak, s felhőt alkotnak,
felhővé lesznek. A szél összeterezi ezeket a kis felhőket és a
szárazföld felé kergeti őket. A magas hegyeknél például a felhők

egy része összetorlódik, a vízcseppek lehűlnek, és nehezebbek lesznek. A felhő végül kipukkad, s a vízcseppek lepotyognak a földre. Ilyenkor mondjuk, hogy esik az eső. Az esővíz végigfut a mezőkön, az erdőkön a patakokig, folyókig, egészen a tengerig. A tengerből, óceánból, tóból, pocsolyából újra útnak indulnak a vízcseppek fölfelé. Földre érés közben a szegény esőcseppek akaratlanul is viszik magukkal a piszkot (a levegőből, házaktól, autókról, stb.), majd a földben felszívódnak és igyekeznek megszabadulni a rájuk ragadt piszoktól. Mégpedig úgy, hogy útközben a kövekhez és a homokszemcsékhez dörgölöznek. Végül eljutnak egy olyan réteghez, amely nem engedi át őket, ezt a réteget víz át nem eresztő rétegnek hívják. Itt e rétegben gyűlik össze sok-sok vízcsepp, és együtt alkotják a talajvizet. A vízcseppek azonban nem akarnak örökké foglyok maradni, s addig vándorolnak, amíg valahol kijáratot találnak ebből a rétegből. Ez a hely a forrás. A vízcseppek ugyanis e kijáratnál forrást alkotnak, majd egyre több társukkal találkozáva ér, patak, folyó, folyam lesz belőlük. A folyam a tengerbe ömlik, s kezdődik előlről a végtelen víz története.

Vizes találós kérdésekkel kapcsolatban beszélgetés:

„Ha sok van, veszély,

ha kevés van baj,

ha nincs belőle elpusztulsz.” (víz)

Miért van veszély, ha sok a víz? Mi történhet? Ha sok eső esik, ha a sok hó elolvad, kiönthetnek a medrűkből a patakok, folyók, és belvíz, árvíz lehet belőle, azért veszélyes, mert elöntheti a falvakat, városokat, befolyhat a házakba. Hogyan lehet védekezni a folyók, patakok kiáradása ellen? A Folyók mellett gátak vannak, és homokzsákokat is egymásra lehet pakolni, hogy ne terjeszkedjen tovább a víz.

Megbeszéljük, hogy az ember 3 napig bírja ki víz, folyadék nélkül.

„ Nagy hidegben jég leszek, nagy melegben pára,
Szárazságban rálocsolnak füre meg a fára.” (víz)
Megbeszéljük, hogy lesz a vízből jég, és hogyan lesz pára.

Március 22. péntek Víz Világnapi kalandtúra

Öt helyszínen várják a Kispatak Óvoda dolgozói és az őket segítő szülők a csapatokat.

1. Református templom mögötti átkötő út, ahol csoportbontásban akadálypályán kell átkelniük a gyerekeknek, illetve béka-gólya fogócskát játszanak Krisztával és Cinegés szülőkkel.
2. Arany János utcai játszótér melletti réten Szilvi fogja várni a gyerekeket a víz körforgásával kapcsolatos kirakóval, esernyős játékkal, illetve szivárvány esőt permeteznek.
3. Tűzoltóságon csoportbontással megnézhetik közelről a tűzoltóautót, illetve kijelölt helyre rajzolhatnak aszfalkrétával a víz körforgásának témakörében, itt Juhász Rita és az Önkéntes Tűzoltó Egyesület tagjai fognak segíteni és lezárni a Zsiroshegyi forgalmat.
4. Három keresztnél Klári és segítői vizes kísérletekkel ejtik ámulatba a csapatokat.
5. Csillagfürt játszótéren Orsi és segítői gumicsizmákat rejtenek el, melyeket meg kell keresni és végezetül a száletli alatt a hosszú sétát kipihenhettek a Papírszínház Vízcsepp meséjének hallgatása közben.

9 órától, negyed óránként indulnak a csapatok.

Összeállította: Horváth-Meszes Betti összeállította

Amíg kevesen vannak reggelente:

A pöttyös békák és számképek elszórása a teremben, keresd meg, úgy hogy a gördeszkán hasalva haladsz! Párosítsd az asztalon számképekkel a békákat.

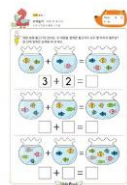
Dél-Afrikában, Namíbia országában Okaukuejo waterhole -ban kihelyezett webkamera segítségével a víz körüli a vízi élet megfigyelése (a gyermekek megnyugtatósára, figyelemelterelésére is szánt lehetőség)

„Namibia: Live stream at the Okaukuejo waterhole in Etosha National Park, Namibia” megtekintése a YouTube-on

https://www.youtube.com/live/DAmFZj1y_a0?feature=shared

Ki tudja, milyen ünnep közeleg? (Húsvét). Mit ünnepelnek a keresztény, hívő emberek akkor? Hogy Jézus, halála után feltámadt. Mikor ünnepeztük Jézus születését? Karácsonykor. Tavasszal, Húsvétkor megújul a természet, az élet. Milyen állatfigurákat szoktunk rajzolni húsvétkor? (Tyúk, Csibe, bárány) Ezek az állatok is az újjászületést jelentik, jelképezik. Miért várják a gyerek a Húsvét vasárnapot? Mit csinál a nyuszi? Miért szoktak a lányok tojást festeni Húsvétkor? Mert Húsvét hétfőn elmennek hozzájuk a fiúk, hogy meglocsolják őket, és közben locsolóverset mondanak nekik. A locsolásért cserébe tojást adnak a lányok. Régen a kútnál vödörrel öntözték meg a leányokat a legények, hogy el ne hervadjanak. A víz a frissesség jelképe, a víztől a lányok frissek, szépek lesznek. A locsolkodás a hiedelem szerint egyben tisztító, gyógyító hatású is volt.

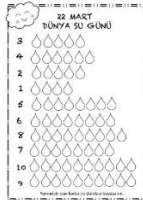
Feladatlapok, pl:



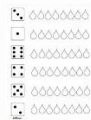
<https://pin.it/2akP2Gq>



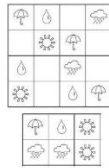
<https://pin.it/4Lpr8FK>



<https://pin.it/2zbK1yc>



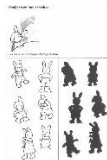
<https://pin.it/6NkC1cU>



<https://pin.it/7fmhPvv>



<https://pin.it/3vHuQml>



<https://pin.it/EH1pbDY>

Polipos halacska felfűzős játék (csoportban) szín és szám dobókockával

	<p>Logikai készlet formákból hal/hajó/vízzel kapcsolatos dolog kirakása-formák megnevezése. Vagy táblás formakirakó tábla sablonjainak kirakása formákkal Formák helyének meghatározása(irányok, viszonzszavak).</p> <p>Igazgyöngy gyűjtés: A csipesszel csipegsd fel az igazgyöngyöket(pomponokat), válogasd szét szín szerint, számláld meg őket. Melyik színből van kevesebb?</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, aktivitás, témához kapcsolódó, adekvát válaszadás, feladatértés, pontos végrehajtás, kitartás, türelem</p>	
--	--	--

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok • beszélgető kör • drámajátékok 	<p>Ranka: Esőcseppek</p> <p>Jaj, az eső megered, hullanak a vízcseppek. Beleesnek egy tóba, Süt rájuk a napocska.</p> <p>Fölszállnak a kék égre. Hát ott mi lesz belőle? Összeáll egy felhőbe, Elfújja egy szellőcske.</p> <p>Hegytetőnél majd megáll, Kicsit pihen, továbbáll. Jöttmég sok-sok vízcsepp, s felhőcske már nagyobb lett.</p> <p>Nem férnek el egymás mellett S jaj, az eső de megeredt.</p> <p>https://viragszemu.cafeblog.hu/2020/07/05/versek-mondokak-az-idojarasrol/</p>	
--	---	--

Vízzel kapcsolatos találós kérdések

Miért kacag a patak? (Mert csiklandozzák a halak.)

Találós kérdések a vízről:

Ha sok van, veszély,

Ha kevés van, baj.

Ha nincs belőle,

elpusztulsz.

Reggel hidegen felfrissít,

este melegen tisztít.

Nyáron felüdít.

https://mesemorzsa.blogspot.com/2017_03_17_archive.html

Letöltés dátuma: 2023.03.15.

Devecsery László: Húsvéthétfő hajnalán

Húsvéthétfő

vízöntő:

vidám ez, nem

kesergő.

Jönnek fiúk

csapatban,

vidám verssel

hajnalban:

Kiskertemben

jártam én,

szép virágot

láttam én:

meglocsolom,
megöntözöm,
kedves szóval
felköszöntöm.

Húsvéthétfő

hajnalán

örüljön sok

kicsi lány!

<https://www.operencia.com/devecsery-laszlo-husvethetf-hajnalan/>

A fiúkkal a 3. 4. versszakot tanuljuk meg locsolóversnek.

Játék: A locsolóvers ritmusára körbeadunk egy tojást.

Lányok válasza:

Köszönöm, hogy köszöntöttél,

Tiszta vízzel megöntöztél,

Én is köszöntelek Téged,

Piros tojás a fizetséged!

Anyanyelvi játékot játszunk a szőnyegre kitett vízi állatokkal:

szótagolva, vagy hangonként mondom a szavakat, a

gyermekeknek ki kell találniuk, melyik állatra gondoltam.

Anyanyelvi játékok (mosdóba menés előtt):

Figyelj, ugyan azt mondom? Tedd föl a kezed/guggolj le, ha nem ugyan azt mondom!

Húsvét-húsvét

nyuszi-puszi

ünnep-szünet

tojás-tojás

sonka-sonka

fest-rest

készül-szépül

Guggolj le, ha hallod a nyuszi szót:

nyuszi, húsvét, tojás, nyuszi, nyuszi, böjt, hímes, nyuszi, locsolás, nyuszi, nyuszi, nyuszi, húsvét, sonka, tojás, nyuszi, kalács, nyuszi, husi, puszi, nyuszi, ünnep, nyuszi, böjt, locsolás

Találd ki, hogy mit hozott a nyuszi ajándékba (a kötőjel előttiszótagokat mondom, előtte meghatározom a kategóriát):

állatok:

bá – rány

ku – tya

papa – gáj

nyu– szi

virágok:

tuli– pán

ró – zsa

lili – om

Játékok:

gyur – ma

domi – no

Csinálj egyből sokat!

kisebbektől kérdem: nyúl-nyulak, tyúk-tyúkok, csirke-csirkék

nagyobbaktól kérdem: virág→csokor, bárány→nyáj,

csepp→tó/folyó/tenger

Forrás: [https://www.ovodahegyko.hu/wp-](https://www.ovodahegyko.hu/wp-content/uploads/2020/04/H%C3%BAsv%C3%A9t-nagyok-2.0.pdf)

[content/uploads/2020/04/H%C3%BAsv%C3%A9t-nagyok-2.0.pdf](https://www.ovodahegyko.hu/wp-content/uploads/2020/04/H%C3%BAsv%C3%A9t-nagyok-2.0.pdf)

Kirakok a szőnyeg közepére nyuszis, tojásos képeket, vagy az elkészült festett tojásokat, az egyiket kiválasztom,

Barkóba szerűen is játszunk: Ti kérdések feltevésével tudjátok kitalálni, melyikre gondoltam. Kérdezhetitek például: fekete színű, magas? kicsi? Én igennel és nemmel tudok csak válaszolni.

	<p>Aki gondol, lehet gyermek is.</p> <p>Mese: Papírszínház Vízcsepp meséje Juhász Magda Mese a vizek őrzőiről (szerepel benne barlang, forrás, nyúl) itt lehet elolvasni:https://momoradio.hu/juhasz-magda-mese-a-vizek-orzoirol/ https://www.youtube.com/watch?v=0aRr7tc0qic</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, aktivitás, hang-, szófelismerés, pontos szövegmondás, kitartás, fogalmazás, Feladatértés</p>	
--	--	--

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<p>Élményrajz a barlangról!</p> <p>Igazgyöngy készítés kagylóba. Hajts félbe egy papírt, rakd a kagyló vékonyabb részét a hajtásvonalhoz!</p> <p>Rajzold körbe a kagylót, vágd körbe cikk-cakk ollóval (kisebbeknek segítek/kivágom). Nagyobbak: a cikk cakkoktól húzz vonalakat a megjelölt pontig, a kagyló tetejébe, így redőzd be a kagylót. Színezd ki a kagylót, a nagyobbak alkothatnak valamilyen színritmust, szabályt. Gyúrj gyúrmából egy gyöngyöt, és rakd a közepébe.</p> <p>Rajzolj bármit, ami vízhez kapcsolódik!</p> <p>Közös kép készítés-barlangrészlet. Készítsünk borsókövet. Gyúrmából készíts golyókat, helyezd a kartonra.</p> <p>Rajz Emília születésnapjára. Fess esőcseppeket!</p>	
---	--	--

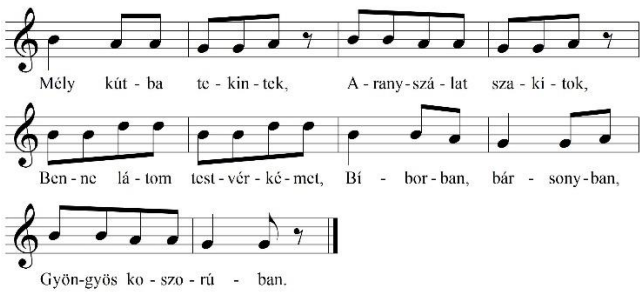
	<p>Esőcseppek ultra lassított kamerával rögzítve. - Ronny Tertnes norvég fotós (HD poszt 87 MB)</p> <p>Gyerekeknek kivetítve. Ki mit lát benne?</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/CqcCW17Vu62fpovU/</p> <p>Nézd meg ezeket a képeket, melyek az eső cseppeket ábrázolják nagyon lassú kamerafelvétellel, különlegesen fényképezve. Szerinted milyen az eső vízbe csöppenésének lassított felvétele? Fessd le Te is! Vizezd be az egész papírt szivaccsal, majd fröccsents rá, vagy fess rá vízcseppet. Hagyd, hogy elfojlyon a festék a papíron!</p> <p>Kartontojás festés</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: téma kidolgozása, kreativitás, pontosság, pontosságra való törekvés, kitartás, szín és témaválasztás, feladatértés.</p>	
--	---	--

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka, feladatai 	<p>(Udvari) mozgásos futójátékok:</p> <p>Felállás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenletest tapsoljuk, vagy dobantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül. (Azokat a feladatokat, ahol a tenyeret le kell rakni a gumitéglára, csak száraz időben és kesztyűben végezzük, mert a gumitégla befogja a gyerekek bőrét),pl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futás • Oldalsó középtartásban röpködés • Szökdelés páros lábon • Magas térdemelés • sarokemelés • nyusziugrás • békaugrás • törpejárás 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • medvejárás (tenyér talajra érintésével vagy csak törzsdöntéssel és a 2 kar lógatásával) • sasszé • keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezeddal érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezeddal, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan. • napimádás: hátonfekvés, kar, láb megtartása a levegőben, amíg az óvónő 10-ig számol • hossz tengely irányú gurulás • bohóc: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé. • pörgés-forgás saját tengely körül – akadályok kikerülése. • kövek: ahol egyik lábról a másikra szökkenve lehet haladni a köveken (gumitégla lapok) • akadály, akna: át kell ugrani az akadályt, páros lábbal ugorva lehet közlekedni. <p>Torony/vár építés szivacsokból/papírtéglákból/ piros, fehér, zöld, egymásba illeszthető korongokból, lehetőleg úgy, hogy sorba kijöjjenek a zászló színei.</p> <p>Mozgás a mondókák mondogatása, énekek éneklése közben.</p> <p>Tűz, víz, repülő mintájára vezényszavak kiáltása (kiemelten a vízzel kapcsolatos elemek, pl.:</p> <p>Matróz: felmászás a bordásfalra, körülnézés</p> <p>Kisgólya, Gólya: Egy lábon állás, hajlított tárddal egy lábon állás</p> <p>béka: békaugrás</p> <p>hullám: gurulás hossz tengely körül</p> <p>ér-egyedül, patak-ketten, folyó-hárman szaladnak</p> <p>sült hal</p>	
--	---	--

	<p>Víz világnapi kalandtúra</p> <p>Tűz-víz repülő mintájára: nyuszi-tojás-bárány</p> <p>Ha azt mondom nyuszi: emeld fel a karjaid magas tartásba, és állj lábujjhegyen.</p> <p>Ha azt mondom: tojás! Guggolj le! Kупorodj össze!</p> <p>Ha azt mondom: Bárány: állj négykézláb és integess a kezekkel (ha udvaron játsszuk, a fa padkán elhelyezkedve), vagy mozgasd meg a lábadat!</p> <p>Nyusziugrás kifelé a mosdóba</p> <p>Patak átugrás</p> <p>A játék menete: Az ugrás különféle formáit (egy lábról páros lábra, egyről egy lábra, párosról párosra, párosról egy lábra, padra föl-le..., zsámolyokon át hasonló lábváltásokkal) gyakorolhatjuk egyre szélesedő, hosszú, kék kendő két oldalán.</p> <p>Karczevicz Ágnes: Kispatak Füzetek</p> <p>Hálóvető</p> <p>A gyerekeket két csapatba osztjuk. Az egyik csapat a halászok csapata, akik kiválasztanak egy csapatkapitányt. A fejük fölött mozgatják a hálót. A másik csapat, pedig a halak csapata, akik alatt szaladgálnak, ki és befutnak. A csapatkapitányjelére a halászok gyorsan leeresztik a hálót és akit megfognak (alatta maradt) abból is halász lesz.</p> <p>Karczevicz Ágnes: Kispatak füzetek</p> <p>Farkas-Bárányfogó/báránygyűjtő fogó: Minden gyermek tenyéren-térden közlekedik. Kiválasztunk egy gyermeket, ő lesz a farkas/nyáját gyűjtő vezér bárány. A többi gyermek kisbárány, (és bégetve) szaladgál. Amikor a farkas üvölt/jelre, megkezdődik az üldözés. akit elkaptak, az lesz a farkas a következő játékban.</p>	
--	--	--

	<p>A Fogók nevük elkiáltásával/ magukra akasztott szalaggal jelzik, hogy farkasokká váltak</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, pontos végrehajtást, feladatértés, reakciógyorsaság, aktivitás, együttműködés.</p>	
--	---	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Mély kútba tekintek</p>  <p>A gyerekek körbe állnak, egyikük a kör közepén guggol, fejét a térde közé hajtja. A körben állók egymás kezét fogva körbe járnak és énekelnek:</p> <p>Mély kútba tekintek, Aranyszálat szakítok, Benne látom testvérkémet, Bíborban, bársonyban, Gyöngyös koszorúban.</p> <p>Az ének végén a közepén guggoló játékos így szól: – Kútba estem. A többiek megkérdezik: – Hány méterre? A felelet tetszés szerinti, például: – Ötre. A körben állók további kérdése: – Ki húzzon ki? A guggoló játékos valamelyiküket megnevezi, például:</p>	
---	---	--

– Ágika!

Erre a megnevezett játékos a középén guggolót kézen fogva kihúzza a körből, közben ügyel, hogy öt lépésnél többet ne tegyen.

Ismétléskor a két játékos szerepet cserél.

<https://csemadok.sk/nepi-jatekok/mely-kutba-tekintek/>

Benn a bárány, kinn a farkas c. dalosjáték (ismétlés)

Mondóka:

Csirr csurr csepegő,
esik, esik az eső.

<https://www.facebook.com/share/p/4nFg7QZmZ17cjzVN/>

Kör alkotása, középén áll a gólya, körülötte incselkednek a körben álló békák. A mondóka végén a békák szétszélednek, a gólyának el kell kapnia valakit, akit elkapott, az lesz a következő gólya:

Béka, béka brekeke,
Jól vigyázz a bőrödre
Mert a gólya arra jár,
A csőrével bekap, hámm!

<https://viragszemu.cafeblog.hu/2020/05/15/versek-viz-vilagnapjara/>

letöltés dátuma: 2023. 03.15.

Vagy másik játéklehetőség: A gyerekek békaugrásban ugrálnak, a mondóka végére mozdulatlanra kell válniuk, aki megmozdul, azt a gólya(óvónő) elkapja, felkapja.

Ess, eső ess (m, r, r, m)

<https://www.youtube.com/watch?v=QHfmolZZQ2A>

esik az eső, hajlik a vessző

Csoportos eső játék

Minden gyereknek adunk a kezébe két kis diót, követ, vagy bármit, amit összeütögethetnek.

Az egyik játékos körbemegy, és akinek a fejét megérinti, az elkezd összeütögetni a köveit.

A cél, hogy mindenkinek megérintse a fejét, ezzel erősödő esőhangot imitálunk.

Amikor már mindenki ütögeti, ismét megérinti a fejeket, akik ekkor már leállnak a kopogással.

Lassan eláll az eső!

Herman Marika: <https://www.anyameselj.hu/viz-vilagnapja-2-nap-csepereg-az-eso-jatekok-ovodasoknak/>

zenehallgatásra, (hullámvonalban is) táncolásra szánt dal:

Smetana: Moldva

<https://www.youtube.com/watch?v=gTKsHwqaIr4>

Johann Strauss: Kék Duna keringő

<https://www.youtube.com/watch?v=JCLP7GwFPTI>

Handel Water Music:

<https://www.youtube.com/watch?v=1h4mAceHmrI>

Értékelés kiemelt szempontjai: Helyes végrehajtás, együttműködés, lelkes éneklés, közreműködés, pontos szövegmondás, tiszta dallam, megfelelő hangerő, egyenletes lüktetés átvétele, pontos ritmus, reakciógyorsaság, feladatértés, figyelem, dallamfelismerés.