

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

A projekt címe: Föld napja - kertész leszek!

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2024. 04. 08-05-19-ig

A projekt tervezett indító élménye: tavaszi virág festés, ültetés

A projekt várható lezáró élménye: Állatok előhívása- Tánc Panna anyukájával

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a Föld bolygónkkal, a rajta élő élőlényekkel kapcsolatban. Tudatosuljon bennük, hogy Földünk érték, és hogy miért kell rá vigyáznunk.

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) az ültetéssel kapcsolatban.

A projekt során megvalósítandó feladataink: A Föld napjához kapcsolható tevékenységek, dalok, mondókák felajánlása.

Környezettudatos szemléletmód alakítása

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:

Vizuális képességek (finommotorika, téri tájékozódás síkban, színérzék, kreativitás, hajtogatás, sodrás, festés technikája, szem-kéz koordináció). Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória, szerialitás). Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, sorszámok, sorba rendezés). Szókincsbővítés, fogalomalkotás. Zenei képességek (ritmusérzék, tiszta éneklés, halk-hangos, egyenletes lüktetés, ritmushangszerrel ritmus felvétel). Testi képességek (karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben, mozgáskoordináció). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése).

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

Munka jellegű tevékenységek	Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása, kenyérkínálás ebédnél, koszos tányér kivitele az	
-----------------------------	--	--

	<p>ebédes kocsira) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben, motorok, játékok elpakolása az udvaron.</p> <p>Ágyazás. Ágyhordás, ágypakolás</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkéréssel alapon – nagyok – tanulják a csomókötést.</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p> <p>Ültetés, magvetés</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: segítőkészség, szorgalom, kitartás</p>	
--	---	--

<p>Játék</p> <p>Játék feltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<p>Szárazföld, víz, levegő: akinek a labdát dobom, annak olyan állatot kell mondania, ami azon a helyen él, amit mondok - Föld/Víz/levegő</p> <p>ezután a gyerekek egymás között, önállóan.</p> <p>(Udvari) mozgásos játékok</p> <p>Játékok a Föld napja kapcsán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Napfelkeltés játék: Kezemben egy napnak nevezett tárgy. Elindítom letről, felkel a nap, mire a nap lemegy, menj vissza az élőhelyedre, figyeld a kezem mozgását! Amíg a nap az égen van, utánozd az állatok mozgását! mókus, madár, pók, rák, pingvin, gólya - Fuss hullámba a dombtól fel-le! - Délelőtt folyamán kirakom a mozgáskotta talpas és állatos elemeit, egymás után, több elágazással. A gyerekek ezen az úton indulhatnak el az állatokat megejtetni. Lehet úgy játszani, hogy csak a mozgáskotta állathoz tartozó tartás és a kotta tappancsainak jelölése szerint ugrál egy vagy páros 	
---	---	--

lábon, (annyiszor, ahány pötty van a kottán), megy balra (piros tappancs), jobbra (kék tappancs), vagy forog a szín szerinti irányba. cél: minél több állathoz eljutni, és megetetni visszafordulás nélkül. A gyerekek kapnak egy kis tálkát, körülnéznek a pályán, megszámozzák hány állat van, és annyi egyfajta termést /egyszínű korongot vesznek ki az asztalra helyezett kosárból. Ha eljutottak egyhez, és kimondták a nevét, mutatják a hozzá tartozó mozgást, és lerakják az eledelt mellé. A végén láthatják, hogy jól számoltak-e és minden állatnak jutott-e elemőzsia.

– Mentő játék: Kiválasztunk egy veszélyeztetett állatcsoportot, melynek a mozgását utánozzuk. Lesz egy természetvédő, aki a mentőövvel megmenti ezeket az állatokat: Akit megérint, elkap és utána fölé odarakja a mentőövet(karika), az átbújik rajta, kiszabadul, meggyógyítják és mehet a mosdóba! Vagy 2 gyerek a természetvédő, akit elkaptak, azt bekerítik, és az elkapott átbújik a kereten.

(Pl.: Amuri Tigris, Fekete Orszarvúk, Borneói Orángután, Közönséges Cserepesteknős, Vietnámi Antilop, Szumátrai Elefánt, Szumátriai Tigris, Kaliforniai Disznódelfin, Rücskösfarkú Disznódelfin)

<https://index.hu/techtud/2021/05/31/kornyezetvedelem-kihalofelben-levo-allatok-tigris-delfin-gorilla-orangutan/#>

Letöltés dátuma: 2023.04.20.

(Udvari) mozgásos játékok:

Felállás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenletest tapsoljuk, vagy dobbantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül.

(Azokat a feladatokat, ahol a tenyeret le kell rakni a gumitéglára, csak száraz időben és kesztyűben végezzük, mert a gumitégla befogja a gyerekek bőrét),pl.

– Futás

- Oldalsó középtartásban röpködés
- Szökdelés páros lábon
- Magas térdemelés
- sarokemelés
- nyusziugrás
- békaugrás
- törpejárás
- medvejárás (tenyér talajra érintésével vagy csak törzsdöntéssel és a 2 kar lógatásával)
- sasszé
- keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezddel érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezddel, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.
- napimádás: hátonfekvés, kar, láb megtartása a levegőben, amíg az óvónő 10-ig számol
- hossz tengely irányú gurulás
- bohóc: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé.
- pörgés-forgás saját tengely körül
- Hullámfutás a domboldalon le és fel.
- egerek és sas. Sast (óvónő)/sasokat (óvónő+ gyerekek) is választunk, akik elkapják az egereket. Akit elkapnak, annak le kell guggolnia, és két kezét összekulcsolva a háta mögött cincognia kell, a többi egér érintéssel kiszabadíthatja az elkapottakat.
- futás a vár körül (3-10 kör)
- futás a vár körül, annyiszor, ahány homokozó játék marad a pakolás végére, amíg 10-ig elszámolok.
- fuss a vár körül annyi kört, ahány éves vagy. Vegyél el belőle egyet, csússz le annyiszor a csúszdán.

	<ul style="list-style-type: none"> - talicskázás párban a vár körül a fűvön (vagy a teremben) - Esőtánc az esőben: Indiánszökdeléssel körbeugráljuk (ha nem megy: Ellentétes kar-láb érintéssel, majd kar hátra lendítésével gyakoroljuk) az udvaron lévő várat, jelre megállás és indiánkiáltás. Vagy: vezér indián követése indiánszökdeléssel, majd jelre (Indiánok a folyóparthoz!) a vezér indián egy vonal mellé áll, a többi gyerek felsorakozik mellette, és indián kiállt. - cica legyen, akinek nincsen párja! - Futójáték vezényszavakkal a Tűz. víz, repülő mintájára - terpeszfogó <p>Verselemozgása gimnasztikai elemekkel is kísérve; Fejlesztési lehetőségek: Nagymozgások fejlesztése, a a vers vagy mondóka mondás közben végzett feladatokkal: járás, futás, ugrás, karkörzés, törzsdöntés oldalra- oldalizom nyújtás, biciklizés-hasizom, guggolásból lassú felállás, majd nyújtózkodás magastartásba-nehézláb, hátizom. Kismozgás: fejforgatás jobbra-balra... (Ezeket lehet helyben is végezni a vers mondása közben)</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, feladatértés, pontos végrehajtást, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás, jó érzékelés, érzékszervek megfelelő használata.</p>	
--	---	--

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek 	<p>Föld napja kapcsán: Koncentrációs feladat színek alapján, mosdóba menés előtt vagy a tornateremben:</p> <p>A szőnyegre/asztalra kirakott színes korongoknál a megfelelő feladat végrehajtása:</p> <p>zöld: föld-földre csapás úgy, hogy a tenyerek lefelé néznek sárga: nap: földre csapás úgy, hogy a tenyerek felfelé néznek kék: folyó, víz: fülfogás karok keresztezésével, majd csere piros: tűz: pattan, mint a tűz: tapsolás</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<p>Április 22.: A Föld napja</p> <p>Mi az a Föld? Miért kell ünnepelni? A Föld kétértelmű szó, két dolgot jelent. Az egyik, amit nagybetűvel kell írni, a bolygó, amelyen élünk. Milyen alakú a Földbolygó? Gömb, mint egy labda, olyan az alakja. A Föld másik jelentése az a Föld, amiből a növények (virágok, fák, zöldségek) kinőnek, vagy amibe ültetni tudjuk a növényeket, magokat. Sokan nevezik a Földet Földanyának. Szerintetek miért? Ha nem lenne anyukátok, apukátok, ti sem lennétek, nem élnétek. Ha nem lenne a Földbolygó semelyik élőlény (mi sem, de az állatok, a növények sem élnének.) A Föld táplálja, az ad enni a növényeknek, ha nem lennének növények, sok növényevő állat éhen halna. Az emberek is eszik a növényeket? Igen! Ti milyen növényeket esztek? Az emberek és a húsevő állatok, állatokat is esznek, ezek az állatok nem lennének, ha nem találnának élelmet a Földön (pl. Fűvet, fák termését), úgy mi sem tudnánk pl. csirkehúst enni. A Vizet is a Földbolygótól, a folyóktól, a forrásoktól kapjuk. Ha nem lennének ezek az enni és innivalók, ha a Föld nem adna számunkra ilyeneket, éhen, szomjan halnánk. Ezért mit kell csinálnunk a Földdel? Óvnunk, védenünk kell. Hogyan? (Megvárom a gyermekek választát).Pl. nem szemetelünk, nem bántjuk a növényeket, nem vágjuk ki a fákat, nem bántjuk az állatokat... A Föld napján a világban sok helyen szemetet szoktak szedni, , vagy fákat szoktak ültetni. („Földanya: A Föld termékenységét megszemélyesítő női istenség. A termőtalaj, mint az emberi táplálék létrehozója.” / Bakos Ferenc és Szávai János (1991, szerk.) :<i>Magyar Larousse Enciklopédia 1.</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest 900. o./ Anyaföld: Föld, mint az élők éltetője és magába fogadója./ Bakos Ferenc és Szávai János (1991, szerk.) :<i>Magyar Larousse Enciklopédia 1.</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest 130. o./</p> <p>Elkérem az óvodához tartó állatokat is megjelenítő földgömböt délelőtt játékidőben a földgömb (felnőtt jelenlétében), atlaszok nézegetése közben beszélgethetünk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arról, hogy kik élnek a földön, - a föld melyik részén: vízben vagy szárazföldön.
--	--

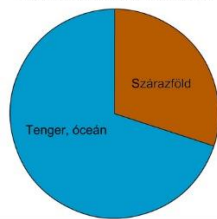
- megkereshetjük Magyarországot

Ismerkedhetünk a földrészek nevével, milyen állatokat, növényeket ismerünk, látunk azon a részen.

Ismerkedés (kiscsoport, középső) vagy a meglévő tudás felelevenítése a Földbolygó alakjával, a víz-szárazföld arányával, a rajta élő élőlények élőhelyével és jelentőségével kapcsolatban. Számlálások, összehasonlítások. (Részletesen kidolgozva: Föld napi tervezet 2018.)

Nagyjából kétszer annyi víz fedi a Föld felszínét, mint amennyi szárazföld. A vizeknek is nagy részét az óceánok jelentik, amelyek óriási méretűek, néhol több ezer kilométert kellene hajózni rajtuk, hogy szárazföldet pillanthassunk meg. Mind közül a leghatalmasabb a Csendes-óceán, amely egymaga nagyobb, mint az összes kontinens együttvéve.

A szárazföld és az óceánok aránya



<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu>

[/termeszettudomanyok/termeszetismeret/ember-a-termeszetben-6-osztaly/szarazfoldek-es-tengerek/tobb-viz-mint-szarazfold](https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszettudomanyok/termeszetismeret/ember-a-termeszetben-6-osztaly/szarazfoldek-es-tengerek/tobb-viz-mint-szarazfold)

Letöltés dátuma: 2023.04.12.

Állatkereső játék: Húzz egy filc/műanyag/plüss állatkát és keresd meg a térképen/földgömbön, hogy hol él!

- Mentő játék(lásd játékoknál)
- Pörgesd meg a földgömböt! Valaki megpörgeti a földgömböt, vagy kinyitja találomra az atlaszt. Megnevezzük azt a földrészt, ahová mutatott, elmondjuk arról a földrészről, amit tudunk. Milyen állatok, emberek laknak ott, hogyan tudnánk oda eljutni, milyen ruhákat vigyünk, ha odautazunk. Mosdóba úgy lehet kimenni, hogy azt a járművet utánozza a gyerek, amivel oda lehet jutni (hajó: nyújtott ülésben, karokkal evezve, térdeket felhúzza, araszolva haladás; autó:

kormányzás; repülő: Mellső középtartásban repülés utánzása). Vagy egy ott élő állatot/embert (indiánszökdelés, üvöltés) utánozva mehet ki a gyermek a mosdóba.

Játék mosdóba menés előtt: Hogyan tudunk vigyázni a Földre? (mondj egy valamit).



<https://pin.it/k5qAgLP>

Ha nem jut a gyerekeknek eszébe, elmutogatom, vagy rávezetem őket az ötletekre.

Beszélgetés a pillangókról:

Ők is sokat tesznek a Föld szépségéért! Miért? (Beporzás)

Mi változott meg játék az elkészült művekkel/ élőlényekkel:

viszonyszavak, irányok, sorszámok gyakorlása

Milyen kincsek vannak a Földön? Sorolj fel egyet!

Mosdóba menés előtt úgy játsszuk, hogy körbe megyünk, mindenki mond egyet, és megismétli azt, amit az előtte álló mondott. A

kisebket előbb engedem ki a mosdóba, egy nagy kezd, és egy

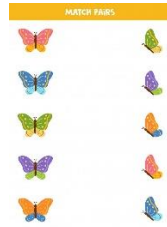
kisebb folytatja a játékot.

Feladatlapok,

- csoportban lévő laminált feladatlapok
- logikó játék feladatai

pl:

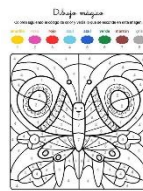
Keressd a párját!



<https://pin.it/7pr8pEEu7>



<https://pin.it/1FDyTK2GD>



<https://pin.it/66BgGeKvc>



<https://pin.it/2c0Ok93p6>



<https://pin.it/1gnhS7fo2>

Ültetés a magaságysokba: Szülő által behozott magokból (borsó, spenót, sóska)

Motiváció: Kertész leszek, fát nevelek eléneklése(utolsó versszakot kihagyva)

	<p>Mi kell ahhoz, hogy a mag/palánta megmaradjon? Fény, levegő, föld, víz.</p> <p>Tojástartó-ültetési játék:</p> <p>Dobj a dobókockával, és ültess annyi magot (pompon) a tojástartóba, ahányat dobtál.</p> <p>Lehet párban, versenyszerűen is játszani: Bizonyos számú dobás után (kisebkek: 3 dobás, nagycsoportosok: 6-8 dobás) megszámláljuk, ki tudott több magocskát elültetni. Vagy: Kinek telik be előbb az összes tojástartó-helye pomponnal?</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, aktivitás, témához kapcsolódó, adekvát válaszadás, pontos végrehajtás, feladatértés, kitartás, türelem</p>	
--	---	--

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok • beszélgető kör • drámajátékok 	<p>Milyen kincsek vannak szerinted a Föld bolygón?</p> <p>Aki szeretné megosztani gondolatait, annak adunk egy plüss állatkát, majd ő a következő megszólalónak tovább adhatja.</p> <p>K. László Szilvia-Tavasváró</p> <p>Jöjj el, Tavasz! Hozz melegeket!</p> <p>Hozz el minden szeretetet!</p> <p>Hozz napsütést, enyhe szellőt,</p> <p>Virágokat, báránfelhőt!</p> <p>Hozzál vidám madárfüttyöt,</p> <p>Csemegének sok gyümölcsöt!</p> <p>https://www.operencia.com/k-laszlo-szilvia-tavasvaro/</p> <p>Zelk Zoltán : Tavaszi dal 3. versszak:</p> <p>Egy kettő, három, négy,</p> <p>te kis madár vígan légy:</p> <p>olyan szép dalt daloljál,</p> <p>szébb legyen a tavasznál!</p> <p>https://egyszervolt.hu/vers/tavaszi-dal.html</p>	
---	--	--

	<p>Balla Piroska</p> <p>A félénk kismadár</p> <p>Egy kis madár az ágon ül, gondolkozik nem repül. – Jól ülök itt fenn a fán, megvárom az anyukám! Hoz majd nekem két kukacot, amit rögtön be is kapok. Teli beggyel bátrabb leszek, talán repülni is merek!</p> <p>https://szopihek.hu/a-felenk-kismadar/</p> <p>N. Fodor Iza: Séta (első 2 versszak)</p> <p>Tudtad, hogy a szívemben kis virágok nyílnak? Édesanyám gyere most, karjaimban hívlak.</p> <p>Neked virul minden szál, hunyd le kérlek szemed. Sétáljunk a szívemben, kéz a kézben, Veled.</p> <p>https://moly.hu/alkotok/n-fodor-iza</p> <p>Apor Katalin bábelőadása</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, aktivitás, hang-, szófelismerés, pontos szövegmondás, kitartás</p>	
--	--	--

<p>Rajzolás, festés, mintázás,</p>	<p>Rajzold le! 10 dolog, amivel segítheted a Földet!</p> <p>Föld napja kapcsán: Földön található élőlények formálása felfűzött gyöngyökből vagy láncból(Cumulo játékban van lánc hozzá)</p>	
--	---	--

kézimunka

Földről látott felhők formálása a Cumuló játékkal

Vasalható gyöngyből állatok, virágok kirakása.

harmónika hajtogatással virág készítés:



<https://pin.it/2TUuWwxBJ>



<https://pin.it/7DSYh08Oe>

Virágkészítés fültisztítóval:



<https://pin.it/7ApADReg9>



<https://pin.it/6jZx04MNI>

WC papír gurigából és botból pillangó készítés:



<https://pin.it/2Hctb25xW>



<https://pin.it/eHTEGfNmT>

Közös tavaszi kép festése (benedvesített papírra). Fess egy virágot, virágzó fát, pillangót, madarat a páírra. (Az előzőekben látható technikákat, eszközöket is használhatják: fültisztító pálca, színkeverés)

Ha van idő, megpróbálunk kávékapszulából is pillangót készíteni:



<https://pin.it/7n34Rj1WE>

Szem-kéz koordináció, keresztvonal átlépése, két agyfélteke összekapcsolása:



<https://pin.it/1bAxPeTx0>

Értékelés kiemelt szempontjai: téma kidolgozása, kreativitás, pontosság, pontosságra való törekvés, kitartás, szín és témaválasztás, feladatértés.

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka, feladatai 	<p>(Udvari) mozgásos játék</p> <p>Tájfutás külső helyszínen – Séta a helyszínen</p> <p>Panna anyukájával állatos (ébredező tavaszi állatok), táncos foglalkozás az udvaron</p> <p><u>Tornafoglalkozás:</u></p> <p>Én vagyok a sas, akit elkapok, terpeszbe áll, ha átbújnak terpesze alatt, szabaddá válik.</p> <p>Tűz víz, repülő az ismert, előzőekben leírt elemekkel:</p> <p>kisbokor, lombos fa, vadász, harangozás, ebéd: palacsinta-gombóc) gólya, kiscsólya, mókus (szökdelés a rajtvonalhoz)</p> <p><u>labdagyakorlatok:</u></p> <p>Tornafoglalkozás labdával a Föld napja alkalmából</p> <p>Bemelegítés: Varázsgömböt kapsz a kezébe! Gimnasztikai feladatok végrehajtása (stressz) labdával a kézben.</p> <p>Fogó: Akit megérintenek a labdával/kidobnak, az lesz a következő fogó.</p> <p>Sorakozás egy sorban az ablakok oldalán, feladatok végrehajtása a bordásfal felé labdával (kiscsoportosok nagyobb átmérőjű labdát kapnak):</p> <p>Minden feladat után hozd vissza egy labdát, ha nem pont a tiedet találod meg, nem baj! A kisebbeknek hagyjátok meg a nagy labdákat!</p> <p>Vezesd át a labdát, vezesd vissza</p> <p>Gurítsd át a labdát, úgy, hogy a helyeden maradsz</p> <p>A kirakott bóják között vezesd szlalomba a labdát</p> <p>Dobd el minél messzebbre a labdát 2 kézzel,</p> <p>Dobd el minél messzebbre a labdát támadó állásból, egy kézzel.</p>	
--	---	--

	<p>Mindenki kap egy pattogó labdát. Választok egy karmestert, aki, ha megszólaltatja a ritmushangszerét, meg kell álljal, a labdát a kezében tartva.</p> <p>Játék: Cica legyen, akinek nincsen párja!</p> <p>Relaxáció</p> <p>A versek elmondása mozgásos elemekkel kísérve.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, pontos végrehajtást, feladatértés, reakciógyorsaság, aktivitás, együttműködés.</p>	
--	---	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Mondóka mondogatása, a megfelelő magok behelyettesítésével(ültetés közben is)</p> <p>Mag, mag búzamazag Benne aluszik a nap Mag, mag, búzamazag Nőjél, nőjél hamarabb.</p> <p>Weöres Sándor: Ringató megzenésített változatának éneklése (mutogatás, mozgás a tanuló fázisban)</p> <p>Hold-szötte, halk este, szép gilicemadár, surranj a fészkedbe, szép gilicemadár.</p> <p>Két szárnyad ernyeszd le, míg hűvös az éj, majd szállj a napfénybe, szép gilicemadár.</p> <p>d' t, l, s,</p> <p>Szalla szana, szallarszana, szélben zene szól,</p> <p>s, l' t' f,</p> <p>béka hangja, száz bogárka zsong a csalit alól.</p> <p>d' t, l, d'</p>	
--	---	--

Szalla szana, szallarszana, szélben zene szól,

l l t s, d'

https://vigilia.hu/pdfs/Vigilia_1984_10_facsimile.pdf#page=11

A dalt utolsó versszakát átírtuk, hogy le lehessen zárni. A lezárás a szöveg alatt szolmizációs hangokkal.

A versszakok fölé írt szolmizációs hangokat lehetne haranggal lejátszani, de, ha nem egyeztethető össze a hangszínnel, akkor triangulummal játszható. Ha haranggal játszunk el, akkor a dalt C-durban kell énekelni, mert a harangok C-durban vannak.

a soproni Katedra együttes Weöres Sándor versét játssza: Ringató

<https://youtube.com/watch?v=XlxE-zv6SWU&feature=shared>

Hétfvári Andrea: Édesanyám (énekelve)

Édesanyám

*Esti csöndben csillag voltam,
ezer évig bandukoltam,
kerestem az arany fényed,
hol napsugár tüze ébred.*

*Virág voltam, kertem lettél,
a szívedben melengettél,
és egyszercsak a világban,
Édesanyám, rád találtam.*

Hétfvári Andrea - Rintündér Fb oldal

<https://moderniskola.hu/2020/04/anya-szeretlek/>

Itt meghallgatható:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLtqArCJMxQ>

Egyre gyorsuló egyenletesre körbe járva énekeljük:

Bol-dog-asz-szony kis-kert-je, i-bo-lya van ben-ne.
 Csi-vi-rin, csa-va-rin, ko-rán-pis-ta ta-ka-rít
 Csitt a le-ve-le, csitt a le-ve-le. Ad-jon Is-ten las-sú e-sőt,
 Mos-sa ősz-sze mind a ket-tőt, mind a ti-zen-ket-tőt!

Boldogasszony kiskertje, ibolya van benne.

Csivirin, csavarin, koránpista takarít,

Csitt a levele, csitt a levele,

adjon Isten lassú esőt,

mossa össze mind a kettőt,

mind a tizenkettőt.

<https://csemadok.sk/nepi-jatekok/szovom-szovom/>

Itt meghallgatható:

<https://www.youtube.com/watch?v=pSayfDjwSZ0>

Üveggolyó körbe adása

Nézz bele az üveggolyóba, elláthatsz vele bárhová a világban!

Eljátszhatod a körbe adott ORF hangszer segítségével, el is mondhatod, mit láttál?

Annak érdekében, hogy mindenki sorra kerülhessen, és hogy az udvarra is hamar ki tudjunk menni, én leszek a karmester/választunk egy karmestert(olyan gyermeket, akit sokszor nincs a középpontban, vagy kiközösítenek), ha fent van a pálcám zenélhetsz, ahogy lassan engedem le a karom, úgy kerekítsd le a zenés történeted! Vagy: Körbe megyünk, zenélésed után mehetsz

ki a mosdóba, hogy utána udvari felszerelésbe öltözhess! Ha szeretnél, benn maradhatsz, és meghallgathatod társad zenéjét.
(Blum Zeneterápiás képzésen tanult játék 2022.04. Előadó: Tóth-Ilkó Zsuzsanna Zeneterapeuta, Felhasznált irodalom: Játéktár)

Dalok éneklése halkan-hangosan (a tanuló fázisban)

Elrejtős játék a dalokat halkan-hangosan énekelve:

Körben ülünk, egy valakit kiküldünk a teremből, közben elrejtünk egy tárgyat (a körön belül valakinél), úgy, hogy azért kicsit látható legyen. Behívjuk a kint lévő gyermeket: „Jöhet a cica, megsült a hurka, 12 óra”, a kint lévő gyerek a körbe belépve keresi a tárgyat. Úgy segítünk neki a tárgy megtalálásában, hogy minél közelebb van a tárgyhöz, annál hangosabban éneklünk, minél messzebb megy a tárgytól, annál halkabban éneklünk. Nehezítés: Ha megtalálja a tárgyat, meg kell határoznia a helyét: Juli, Mari között, Pistitől balra, Zsuzsi mögött...stb

Zenehallgatás: József Attila-Kocz Zsuzsa: Kertész leszek, fát nevelek c. vers eléneklése (utolsó versszakot kihagyva)

Értékelés kiemelt szempontjai: Helyes végrehajtás, együttműködés, lelkes éneklés, közreműködés, pontos szövegmondás, tiszta dallam, megfelelő hangerő, egyenletes lüktetés átvétele, pontos ritmus, reakciógyorsaság, figyelem, feladatértés, helyes hangszerhasználat.