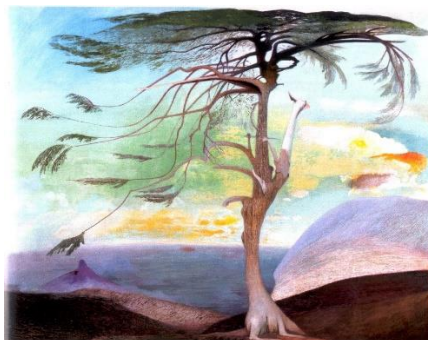


Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanulásához

A projekt címe: Magányos cédrus (Madarak és fák napja május 10.)



A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2024. 05. 06. – 2024. 05. 10.

A projekt tervezett indító élménye: Csontváry Kosztka Tivadar Magányos cédrus festmény kiállítása a csoportszobában.

A projekt várható lezáró élménye: Madarak és Fák napja alkalmából rendezett játékon való részvétel.

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink: Szerezzenek tapasztalatot a fákról és az erdőről. Ismerkedjenek a természet kincseivel. Bővüljenek ismereteik a hazánkban található madarainkról. Alakítsanak ki olyan magatartásformát, mely a környezet, a természet megóvását erősíti.


A projekt során megvalósítandó feladataink: Madarak és fák megfigyelése. Természethez való pozitív érzelmi viszony alakítása. Új ismeretek nyújtása. Művészi alkotások megismerése és ezek felbecsülhetetlen értékeinek tisztelete. Fejlődjön szépérzékük.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl.: Értelmi képességek fejlesztése – figyelem, megfigyelés, gondolkodás. Szocializációs képességek fejlesztés – társas kapcsolatok alakítása. Érzelmi, akarati képességek fejlesztése – feladattartás. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése – szókincsbővítés, kifejezőképesség. Motoros képességek fejlesztése – finom- és nagymozgások, erőnlét és állóképesség fejlesztése. Érzékelés, észlelés fejlesztése – hallás, látás, térpercepció.

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás:

Munka jellegű tevékenységek	<ul style="list-style-type: none">Növények gondozása – locsolás, gazolás.Almafa gondozása	
------------------------------------	--	--

Játék Játék feltételeinek biztosítása	<ul style="list-style-type: none">Szabad játék biztosításaUdvari szabad játék biztosításaMemóriafejlesztő játék – a természetben összegyűjtött kincsekből (6-8 db). Kirakjuk és letakarjuk valamivel. Pár	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • (ötletek a játék, tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<p>másodpercre megmutatjuk a gyerekeknek, és ismét letakarjuk, de időközben egy tárgyat kivesszünk a sorból. A gyerekeknek ki kell találniuk, melyik tárgy hiányzik. Nehezítés, nem kivesszük, hanem összekeverjük a sorrendet és a gyerekeknek megfelelő sorrendbe kell helyezniük a tárgyakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Madaras könyvek nézegetése 	
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerkedés Csontváry Kosztka Tivadar életével és munkásságával. – Mai Szlovákia területén született, egy évben Van Gogh-gal. Gyógyszerész volt és csak 41 évesen kezdett el festéssel foglalkozni. Olaszországban, Franciaországban és Németországban tanult festészetet. Bejárta Európát és Ázsiában is több helyen járt. Az ott látható vidékeket megfestette. Akkor még mesebeli tájaknak tűntek ezek a vidékek, sokan el sem hitték, hogy léteznek. Gazdag és élénk színeket használt. Nagyon sok képet festett, de alig maradt meg egy pár. Az örökösök nem hittek tehetségében és megszabadultak festményeitől. A leghíresebb festménye a Magányos cédrus. A festmény őt magát jelképezi. • Cédrus fa megismerése – tűlevelű és fenyőalakú növény. Himalájai cédrus és libanoni cédrus. Magyarországon is előfordul. 2-3000 évig is éldelegél. Hűvös, hegyvidéki levegőt szereti. Illatos és tartós a fája, bútorokat és hajóépítésre használják.  <ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetés a jeles napról – május 10. Madarak és fák napja • Ismerkedés a hazánkban leggyakrabban előforduló madarak – veréb, cinege, rigó, vetési varjú, fecske, harkály, kakukk. • Madarak táplálkozása, szaporodása, élőhelyei, kismadarak fejlődése. • Miből készül a madárfészek? – közös madárfészek építés ágakból, száraz fűből. • Az év madara a Kerecsensólyom – Európában és Ázsiában honos, vonuló példányai 	

eljutnak Afrikába is. Elsősorban a ligetes erdőkkel, fásorokkal, ürgés legelőkkel tarkított élőhelyeket kedveli.



- *Az év fája a közönséges bükk - Jó egy évszázaddal ezelőtt faanyagát csak faszénégetésre, hamuzsírfőzésre használták, azóta a faipar fontos nyersanyaga. A klímaváltozás miatt az egyik legveszélyeztetettebb állományalkotó fafajunk. Termése a makk.*



- *Matematikai tapasztalatszerzés:*
- *Mérések – fák összehasonlítása (kisebb, nagyobb, vastagabb, vékonyabb) madarak csőrének összehasonlítása.*
- *Halmazalkotás, számolási készség, tőszámnevek, sorszámnevek, összehasonlítás, sorba rendezés gyakorlása - mesés matematikafoglalkozás során.*

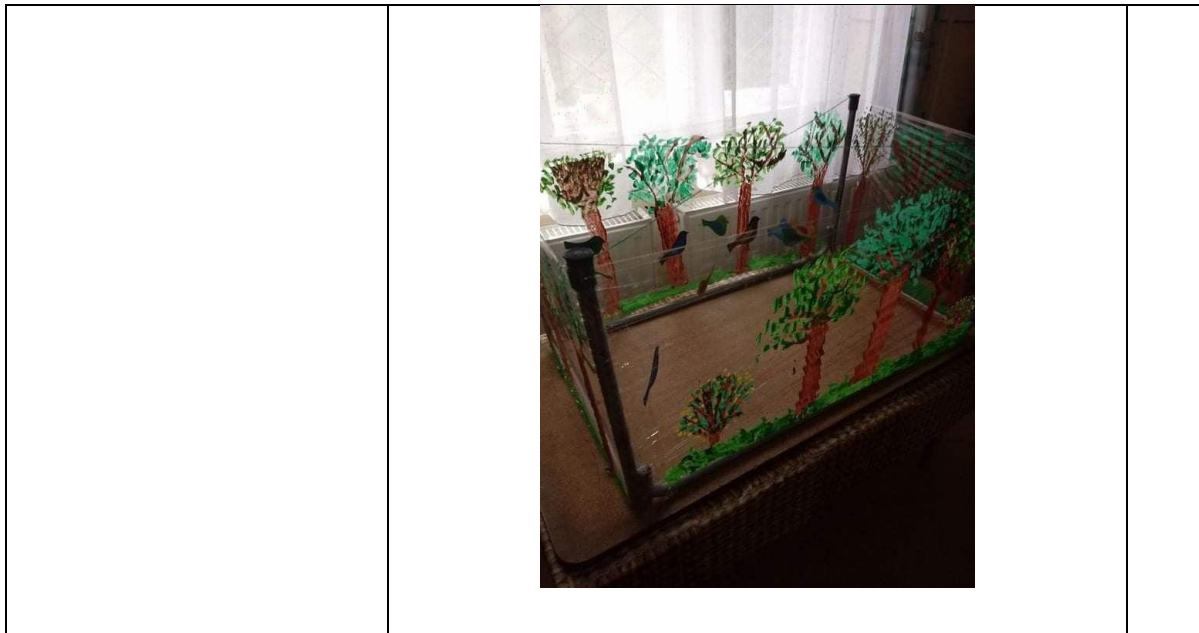
Verselés, mesélés

- *anyanyelvi játékok*
- *beszélgető kör*
- *drámajátékok*

- **Mese:** Fésűs Éva: *A büszke tölgyfa*
S. Sigeti Cecília: *Fecske fáni születése (Tavaszi 151. old.)*
Gárdonyi Géza: *A mi gólyánk (Tavaszi 148. old.)*
Hárs László: *A gyalogfecske (Tavaszi 146. old.)*
Faültetés – interaktív mesés matematikafoglalkozás
- **Vers:** Mentovics Éva: *A sérült gólya*
Pákolicz István: *Nyaktekerics*
Benedek Elek: *Madárfiókák*
- **Mondókák:**
Zöldellik, zöldellik
már a határ,
szellőzik, szellőzik
a kismadár.

	<p><i>Csipicsóka, picsóka, fészket rakott a csóka, ágyomasszony kertjében, fügefa tetejében.</i></p> <p><i>Én vagyok az erdő ácsa, akinek van kalapácsa. Inc-pinc, palavinc, te vagy odakint! (kiolvasó)</i></p> <p><i>Három gyerek fa alatt, fenyőfából tüzet rak, Másik nézi fa alatt, mit tesznek a madarak, Táncolnak, dalolnak, a gyerekek forognak.</i></p> <p>Szólások és közmondások: <i>Hol jársz itt, ahol még a madár sem jár? Él, mint madár az ágon. Úgy lop, mint a szarka. Lépked, mint pacsirta a havon. Hallgat, mint a fa.</i></p> <p>Találós kérdések: <i>Fúr, farag, de mégsem ács, kopog, mint a kalapács. Fák doktora, orvosa, erdőben az otthona. (harkály)</i></p> <p><i>Fából van, de nem bútor, le ne térj a kjsútról! Sűrű bozót, labirintus, nyuszi lakja, szarvas, mókus. (erdő)</i></p> <p><i>Zöld a feje, tar a nyaka. (fa)</i></p>	
--	--	--

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Magányos cédrus festmény megfestése • Madarak és erdő megfestése folpackra (közös alkotás) 	
---	---	--



<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéakai, feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> Játékos mindennapos testmozgás Szabad levegőn való mozgás biztosítás Testnevelés: Járás: körbe járás, padon. Futás: körbe futás, padon. Gimnasztika: (padgyakorlatok) Láb: Kf.: hajlított állás a talajon, tenyértámasz a padon – helyben futás sarokemeléssel. Kar: Kf. harántterpeszállás a talajon, másik láb a padon – malomkörzés előre, majd hátra. Törzs: lovagóülés, magastartás – törzsfordítás jobbratörzshajlítással előre, kezekkel bokáérintés többször, Kf. majd ua. ellenkező irányba. Has: Kf. hanyattfekvés a talajon, tarkóratartás, lábak a merevítőtartón rögzítve – felülések többször. Hát: Kf. lovaglőülés, az előző társ vállát fogva – törzshajlítás előre, majd lassan hátra. Láb: Kf. alapállás a padon – leugrás a padról többször. Főgyakorlat: Padon végzett erőnlét és állóképesség gyakorlatok Játék: Bagoly vadászat - futójáték Fecskék a dróton – futójáték Melyik madár költözik leggyorsabban? - versenyfutás Repülj szárnycsapással vagy síklással! - futójáték Levezetés: lassú járás és hanyatt fekvés közbeni légzőgyakorlatok 	
---	--	--

<p><i>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Erdő, erdő, erdő, marosszéki kerek erdő...</i> • <i>Körtéfa...</i> • <i>Iglice szívem...</i> • <i>Vigan dalol a madár</i> • <i>De jó a dió...</i> • <i>Madárhangok megfigyelése a környezetünkben és Ikt. eszköz segítségével.</i> • <i>Ismerd fel a madárhangokat!</i> • <i>Halk-hangos, hangszín felismerése.</i> 	
---	---	--