

Farkas Erika a Barackfa csoport új óvodapedagógusa



Erdélyben születtem, a Csíki-Havasok legkeletibb csücskében Gyimesfelsőlokton. Férjemmel és két kisgyermekemmel élek Nagykovácsiban. Óvodapedagógus diplomámat 2010-ben szereztem meg az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán. Tanulmányaim során olyan óvodában hospitáltam, ahol egy kiváló fejlesztő pedagógus segítette az óvo néni munkáját, mindez nagy hatással volt rám, éppen

ezért egyre jobban elmélyültem a korai fejlesztés jótékony hatásának tanulmányozásában. 2010-ben jelentkeztem a Fejlesztő-differenciáló pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzésre, majd fél évvel később a Szakpedagógusi továbbképzésre is beiratkoztam. 2012-ben mindkét szakot sikeres államvizsgával zártam. A továbbképzések során számtalan fejlesztési lehetőséggel és különféle mozgásterápiák alkalmazásával ismerkedtem meg.

Céлом, hogy a legjobb tudásom szerint segítsem a rám bízott gyermekek személyiségének kibontakozását.

Tóth Erika új óvodapedagógus



Tóth Erika vagyok, 2 gyermek anyukája, 21 és 17 évesek, Nyíregyházáról érkeztem. Több éve dolgozok óvodapedagógusként. Főiskolai tanulmányaimat Hajdúböszörményben végeztem 2007-ben, további tapasztalatokat szereztem a Waldorf pedagógia területéről.

Elhivatottságot érzek a gyerek nevelése iránt, ezért képeztem magam, hogy nem csak az óvodáskorúakkal, hanem a kisebbekkel és a nagyobbakkal is foglalkozhassak.

Sarkadi Sarolta a Barackfa csoport új óvodapedagógusa



Budapesten születtem, Érden nőttem fel a szüleimmel és nővéremmel, majd 2010-ben Budapestre költöztem. 2015 nyarán diplomáztam az ELTE óvodapedagógus szakán, s a diplomaszerezés után augusztusban költöztünk Nagykovácsiba a vőlegényemmel. Nagyon boldog vagyok, hogy itt élhetek és dolgozhatok ebben a gyönyörű környezetben. A gyermekekkel a mindennapjaimat Austin O'Malley idézete foglalja össze

leginkább: „Amikor gyerekekkel foglalkozunk, legyen kéznél a humorérzékünk, és üljünk a földre.”

Nagy Orsolya a Bodza csoport új óvodapedagógusa



A Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai karán végeztem kitüntetéses eredménnyel óvodapedagógusként. Gyermekek iránti szeretetem miatt már fiatalon megszületett bennem a döntés, hogy ezt a hivatást válasszam. Mivel már hosszú évek óta nagykovácsilakos vagyok, utolsó főiskolai félévemben gyakorlatom helyszínékként a Kispatak Óvodát választottam. Az óvoda gyermekközpontú szemlélete, a pedagógusok

szakértelme és elhivatottsága azonnal magával ragadott, ezért diplomám megszerzésével hamar eldöntöttem, hogy szeretnék ennek a csapatnak a tagja lenni. Szakmai tapasztalatszerzés és nyelvtanulás céljából munkakezdemésem előtti három hónapot egy amerikai gyermektáborban töltöttem, ahol értékes tapasztalatokkal gazdagodtam. Így hát az idei tanévtől immáron a Bodza csoport óvodapedagógusaként nagy lelkesedéssel várom az előttünk álló sok-sok játékkal, kalanddal és vidámsággal teli évet.

A logopédiai és fejlesztő pedagógiai munka bemutatása

A Kispatak Óvodában közel tíz éve dolgozik két munkatársunk, akik státuszuk szerint óvodásaink logopédiai és gyógypedagógiai fejlődéséért – fejlesztéséért felelnek. Bereczky Márta jelenleg a Budaörsi Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaként tevékenykedik nap, mint nap közösségünkben, Vekerdi Mónika pedig óvodánk fejlesztő gyógypedagógusaként végzi munkáját a három épületbe járó gyermekeink érdekében.

Minden év szeptemberében a két szakember közösen lát hozzá az ötödik életévüket betöltött óvodások év eleji szűrővizsgálatához. Ez a felmérés nem az iskolaérettségre vonatkozóan tartalmaz eredményeket, kizárólag annak feltérképezésére szolgál, milyen képességekkel rendelkeznek a vizsgált gyermekek. Az így nyert tapasztalatok és vélemények alapján tervezik munkatársaink az érintett gyermekeknek megfigyelt hiányok, elmaradások megsegítését, ezzel is támogatva az iskolakezültséget, a sikeres iskolakezültséget.

Ezen szűrővizsgálat alkalmával képet kapnak a gyermek mozgásállapotáról, beszéd- és nyelvi fejlettségéről, matematikai-logikai képességeiről, figyelméről, emlékezetéről. Játékos feladathelyzetekben figyelik meg a gyerekek azon képességeit, melyek elengedhetetlenek a kultúrtechnikák (olvasás-írás) biztos alapokon álló elsajátításához. Ilyen vizsgálati helyzetek és feladatok például a helyes ceruzafogás, a jobb és bal oldal megkülönböztetése, tájékozódás térben és síkban, sorrendiség. Logopédusunk és fejlesztő pedagógusunk minden gyermeket egyénileg is vizsgál. Ebben a bizalmas, kétszemélyes situációban kapnak képet arról, miként viszonyul az óvodás a feladathelyzethez. Az iskola előtt álló nagyjaink szeretik is az ilyen típusú „megmérettetéseket”. Amennyiben szükséges, óvodás gyermekeink októbertől kezdődően heti rendszerességgel vesznek részt fejlesztő foglalkozásokon, támogatva ezzel is képességeik maximális kibontakoztatását.

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről részletesen leírja azokat a teendőket és kötelezettségeket, melyek szabályozzák a szülők lehetőségeit és jogait gyermekük

fejlődésével kapcsolatban. A részletes tájékoztatáshoz való joguk preferált óvodánk pedagógiai elvei között is, ezért logopédus és fejlesztő pedagógus kollégánk is kiemelten kezeli, hogy a felmérések tapasztalatairól személyes konzultáció keretében nyújtsanak mindenre kiterjedő tájékoztatást a szülők számára.

Munkájukat kiegészíti és segíti az óvodánk Kaszáló utcai épületében helyet kapó Budaörsi Nevelési Tanácsadó Nagykovácsi települési nevelési tanácsadó intézménye. A Nevelési tanácsadó munkatársai végzik az óvodai vizsgálatokat követően további felméréseket megcélzó és megkívánó még átfogóbb felméréseket, kiemelten az iskolaérettségi vizsgálatokat.

Az óvodában fejlesztő pedagógusunk által elvégzett januári DIFER mérés nagy segítséget jelentenek nekünk, óvodapedagógusoknak és a szülőknek is, mivel számszerűsített mérési eredményei a gyerekek képességeinek széles spektrumát érintik és az országos átlaghoz viszonyítva jobban beazonosíthatók a feltételezett problémák már ebben az életkorban is, megelőzve az iskolai kudarc okozta késedelmes – és kevésbé sikeres – beavatkozást, megsegítést.

Óvodánk Pedagógiai Programjától távol áll az iskola centrikus szemlélet, mégis hiszünk abban, hogy a Márta néni és Mónika néni által vezetett iskolai életre előkészítő foglalkozások nagyban hozzájárulnak a zökkenő mentesebb óvoda-iskola átmenethez sok-sok gyermekünk esetében.

Munkájuk nélkülözhetetlen az óvodai nevelésünkben. Kívánunk nekik további hitet és elkötelezettséget munkájukhoz, hogy a nagykovácsi gyerekek már óvodásként megérezzék, fontos a fejlődésük és ezért szakembereink minden nap tenni képesek, mert ez mindenképpen felett álló érdekük, érdekünk.

A cikket Bereczky Márta logopédus és Vekerdi Mónika fejlesztőpedagógus gondolatai alapján összeállította: Szabó Orsolya