

## 1.1. Őszi tevékenységi tervek

<b>Címe:</b> Óvodába indulunk
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b> 2024.09.02-09.13.
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b> Nyári élmények felelevenítése, csoportot érintő változások átbeszélése.
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:</b> Sikeres beszoktatás, visszaszokás

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	Eredményes beszoktatás és visszafogadás. A programok által közösség építés, közösség erősítés. (gyerekek, családok)
<b>Feladatok:</b>	Az óvodai élet szabályainak átisméltése, kiemelten a balesetmegelőzésre vonatkozó előírásokat. Az új gyerekek beintegrálása a csoport közösségébe. Az óvodásaink részvétele az új gyerekek befogadásában. Sok-sok játékos tevékenység felkínálása az érzelmi szocializáció érdekében. Családok program általi bevonása az óvoda életébe.
<b>Fejleszthető képességek:</b>	Türelem, memória, megfigyelés, észlelés, motoros képességek, gondolkodás, matematikai képességek, együttműködés, szocializáció, gyorsaság, állóképesség, nagymozgások, szabálytudat, egyensúly, térérzékelés, finommotorika, részegész viszony.

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Újgyerekeknek: Jelfelismerő, Névmemória, Játékok ölben Suttogójáték (gyerekek neveinek felolvasása suttogva, aki felismeri a nevét, hangosan kimondja) Játék a saját nevekkkel + mozgás (körbe bedobni egy plüss állatot és közben mondani vkinek a jelét, vagy nevét. Akinek elhangzott a neve, ő kapja fel a plüssállatot) Bogozd ki! (körben állunk, zenére csukott szemmel haladás nyújtott karokkal a kör közepe felé. Vkivel kézfogás, majd szemek kinyitása) Körben ülve, kézfogás, felállás próbálása egyszerre. Utánozós! Gyerekek egymás mögött ülnek, az utolsó gyerek elindít egy mozgást, amit a többiek tovább adnak egymásnak.
--	--

	<p>Szabad mozgás zenére, ha elhallgat a zene, akkor az előre kiadott instrukciót végrehajtani.</p> <p>Keresem a párom: különböző utasításokat végrehajtani azoknak akikről szól. Pl.: Találják meg egymást a szőkék..., a lányok, a hosszú hajúak, akiknek szandáljuk van, stb.</p> <p>Puszi küldése annak akivel a legjobban szeretsz játszani!</p> <p>Mi van a csoportszobánkban? (bekötött szemmel felsorolni minél több tárgyat a csoportszobából)</p> <p>Fiú-lány játék: történet mesélése közben, ha elhangzik, hogy fiú, vagy az hogy lány, akkor meghajolnak akiről szó volt)</p>
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p>Mi történt a nyári szünetben?</p> <p>Mese: Marék Veronika: Első nap az óvodában Varga Katalin: Milyen a jó óvodás? Fésűs Éva:Pöttömke S.Szigeti Cecília-Bakai Piroska: Egér Kázmér, az óvodakerülő Bartos Erika: Ann, Peti, Gergő</p> <p>Vers: Pataki Edit: Óvodásnak lenni jó!</p> <p>Mondóka: Egy, kettő, három, négy, te kis cipő hová mégy? Kip-kop kopogok, óvodába indulok! Ziki-zaka zakatol...</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Hinta-palinta Gyí paci paripa.. Cini, cini, muzsika.. Húzz, húzz engemet.. Koszorú, koszorú...</p>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<p>Szabad rajzolgatás Rajzoljuk le a csoportszobát(nagyobbak) Nagycsoportos vagyok (teljes alakos rajzolás saját magáról) Firkálás krétával, vastag ceruzával(kicsik) Gyurmázás só-liszt gyurmával: kicsik lapítás, gömbölyítés gyakorlása, nagyok felismerhető formák alakítása, készítése</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai</li> </ul>	<p>Szabad mozgás játék az óvoda udvarán Mozgásos torna mondókákkal Jóga pozíciók kártya alkalmazása Érzékelő szőnyeg használata</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alapvető környezet és</li> </ul>	<p>Az új gyermekek ismerkedjenek meg az óvoda környezetével, kívül, belül.</p> <p>Ismerkedjenek a csoport játékaival, szokásokkal, szabályokkal.</p> <p>Ismerkedés az ott dolgozó felnőttekkel.</p> <p>Ismerkedés a gyerekekkel a csoportban.</p>

<p>természetvédelmi ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>Nagyobbak</p> <p>Mennyit változtunk a nyáron? A változások külső, belső jelei. Fogváltás, súlygyarapodás, növekedés. Szabályok, szokások felelevenítése. Balesetvédelmi szabályok átbeszélése</p> <p>Halmaz alkotások: kisebb-nagyobb, fiúk-lányok, kiscsoportos-középsős-nagycsoportos létszáma</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Ágyneműhajtogatás, segítségnyújtás az ágyazásban. Öltözőszekrények, ruhaneműk rendben tartása. Önkiszolgálás étkezésnél, mosdóhasználatnál, öltözésnél. Terem és udvarrendezés. Egyéni megbízatások teljesítése. Segítségnyújtás a kisebbeknek és az új gyerekeknek</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Kicsik firkálgatás, nagyok önálló rajz készítése. Gyurmázásnál kisebbek lapítás, gömbölyítés gyakorlása, nagyok forma alkotása.</p>