

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

<b>Címe:</b> Középsősök lettünk!
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b> 2024. 09.02.13.
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b> Nyári élmények meghallgatása, új játékok felfedezése
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye :</b> Séta a faluban

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	Visszaszokás a közösségbe, Egyéni élmények megosztása a közösséggel. Befogadás, visszafogadás, szokás-és szabályrendszerünk felelevenítése, megerősítése a gyerekekben. Kedvenc verseink, meséink, dalaink ismétlése.
<b>Feladatok:</b>	Szokás és szabályrendszerünk felidézése, gyakorlása
<b>Fejleszthető képességek:</b>	egymásra figyelés, egymás mondanivalójának meghallgatása, emlékezet, figyelem koncentráció, beszédkészség fejlesztés, közösségi érzés, nagymozgások, finommotorika fejl. ritmusérzék fejl.

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Új játékok felfedezése, játékszabályok megismertetése és gyakorlása a gyerekekkel. Társasjátékok Gyöngyfűzés Építő játékok, vonatpálya, golyópálya építés, Építés Duplóból, Legoból
<b>Verselés, mesélés</b> <ul style="list-style-type: none"><li>anyanyelvi és drámajátékok</li></ul>	<b><u>Mesék:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>A katica kívánsága</li><li>Üveges Szilvia: A fűszál és a katica</li><li>Hermann Marika: A katica elveszett pöttyei</li><li>Bálint Ágnes: Tündér a vonaton( altatásnál)</li></ul> <b><u>Versek.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>Tarka szárnyú pillangó...</li><li>Lovas Gábor: Katica</li></ul>

	<p><b><u>Drámajátékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Add tovább! ( simogatás, ölelés...)</li> <li>• Mit csinál a kis kezem? ( párban is játszható)</li> <li>• Varázsoljunk virágot! (meditációs légzőgyakorlat)</li> <li>• Ki van a takaró alatt?</li> </ul>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p><b><u>Mondókák:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyerekek, gyerekek...</li> <li>• Ecc-pecc, kimehetsz...</li> <li>• Egy, kettő, három, négy, te kis cipő hová mégy...</li> </ul> <p><b><u>Énekek:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyszer egy hétpettyes katicabogárka...</li> <li>• Domború hátam...</li> <li>• Reggeli harmat...</li> </ul> <p><b><u>Énekes játékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koszorú, koszorú...</li> <li>• Elvesztettem zsebkendőmet...</li> <li>• Bújj, bújj zöld ág...</li> <li>• Kis kacsa fürdik... (párválasztós)</li> </ul>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<p>Szabad rajz Gyurmázás (sodrás, gömbölyítés, formázás) Játék a színekkel ( festék fújása szívószállal) Katica lábnyom készítése talp festéssel</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játéka i és feladatai</li> </ul>	<p>Mozgás zenére Lábtorna Ejtőernyős játékok Mozgás a szabadban( futó, ugró, labda játékok az udvaron) Székfoglaló</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>Nyári élménybeszámoló k meghallgatása. Szokás-és szabályrendszer felidézése, az óvoda épületével, udvarával kapcsolatos szabályok felelevenítése. <b><u>Balesetvédelem!</u></b> Az óvodás korú gyermeknek életkori sajátossága miatt még nincs veszélyérzete, ezért az óvónő feladata a gyermek testi épségének megőrzése, illetve figyelmének ráirányítása a környezeti veszélyekre. Felhívjuk a gyerekek figyelmét a csoportszoba, mosdó, tornaterem rendeltetés szerű használatára. Jó, hogy újra együtt vagyunk! Fontos ilyenkor az érzelmi biztonság megteremtése és a gyerekek egymásra találása.</p>

<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Csoportszoba rendezése  Öltöző rendjének megtartása, ruhák helyének megtalálása  Egyéni megbízatások teljesítése-  Rendrakásnál játékok megfelelő helyre pakolása</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>A polcokon lévő játékok illetve a rajzolóhoz, festéshez, gyurmázáshoz szükséges eszközök rendszerezése képekkel, melyeket a csoportban jól látható helyre helyezünk ki. Ez nagy segítséget nyújt a gyerekeknek, hogy megtanulják, hogy mit, hol találnak( rendszerben gondolkodás elősegítése).</p>

**Reflexió:**