


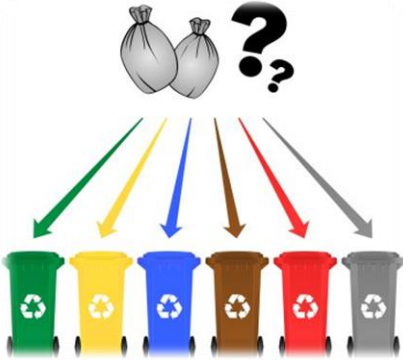
Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Nyári élmények
Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.09.02- 2024.09.13
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Közös játszódélelőtt Franciskáéknál
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Kirándulás a közeli erdőben

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	A középső-, és nagycsoportos gyermekek örömmel, lelkesedéssel jöjjenek az óvodába és az új gyermek zökkenőmentesen illeszkedjen be
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none">• Vidám, kiegyensúlyozott légkör kialakítása• Szokás-, és szabályrendszer felelevenítése
Fejleszthető képességek:	Szocializáció (pl. együttműködés, beilleszkedni tudás képessége, szabálykövetés), ritmus (versek és dalok, mondókák által), térbeli ábrázolás (gyurma, Lego), képzelet, rövidtávú és hosszútávú emlékezet, szókincsbővítés, térbeli és időbeli tájékozódás, közösségépítés, szűkebb-tágabb környezethez való viszonyulás, türelem (egymás végighallgatása által), beszéd bátorság ...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása• az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése• az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat• a gyermekek (különös tekintettel az új gyermekekre) játszó-csoportokba segítése• Utazós drámajátékok• Ismerkedős drámajátékok
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerkedés a csoportszoba új játékaival (logikai, társas, komplex építőjátékok...) • Rendrakós dalunk felevenítése és új dolgok közös bevezetése
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesehívó vers • Megy a hajó a Dunán • S. Szigeti Cecília- Bakai Piroska: Egér Kázmér, az óvodakerülő • Vadai Adrienn: Leszel a barátom? (ovis mesék)
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerkedés a minden nap elérhető zenei eszközök használatával • Ismerkedés a „zenei játszótér” elemeivel • Régi kedvenc dalok, dalos játékok felevenítése
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerkedés az ábrázolás, festés új eszközeivel és helyes használatával • Nyári „Emlékbecsőt” készítése <div data-bbox="794 904 1145 1160" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Napraforgó készítése nyírással, ragasztással, nyomdázással <div data-bbox="804 1285 1139 1733" data-label="Image"> </div>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaival és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehetőség szerint minél több idő töltése a szabadban • Közös játék a Zsíros hegyen Franciskáéknál • Kirándulás a közeli erdőben • Játszótér látogatása

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerkedés a közvetlen környezetünkkel, mi változott a csoportszobában • Számba vesszük csoporttársainkat (ki ment el, ki érkezett) • Újra megbeszéljük az épület, csoportszoba, fürdőszoba használatának szabályait • Nyári élmények meghallgatása (ki, merre járt nyaralni, pihenni; utazós drámajátékok)  <ul style="list-style-type: none"> • Balesetvédelem <ul style="list-style-type: none"> - éles, hegyes tárgyakhoz csak felnőtt felügyelete mellett lehet nyúlni; - tűzriadó, tűz esetén hogyan kell elhagyni az óvoda épületét... - az udvari és szobai játékeszközök helyes használata - folyosó és csoportszobai szabályok ismertetése - mosdóban felmerülő balesetveszélyes helyzetek ismertetése - tornaterem és eszközeinek helyes használata, elpakolása - séta alkalmával a gyalogos és közlekedési szabályok megbeszélése, betartása • Egészséges életmódra nevelés (higiéniai szabályok) • Ismerkedés az óvodaépületben és a csoportszobában található szelektív hulladékgyűjtő tárolókkal (papírhasználat- ne pazarolj!) 
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása

	<ul style="list-style-type: none"> • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • új felelősi feladatok bevezetése
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás és pozitív ösztönzés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, az egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése</p>

Reflexió: