

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: Gyalogösvény, gyalogút...


Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.09.16- 2024.09.20.


A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: A biztonságos közlekedés játékos tanulása az óvodaudvaron


A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Séta a faluban, gyalogos közlekedés szabályainak gyakorlása

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Alapvető balesetmegelőzési feladatok ismertetése, szabályok elsajátítása és folyamatos betartása egész évben. A közlekedési eszközök és jellemzőik játékos megismerése (földön, vízen, levegőben)
Feladatok:	Szabálykövető attitűd kialakítása a közlekedésben is a gyalogos közlekedés során és a közlekedési eszközök használatakor
Fejleszthető képességek:	Ismeretek bővítése, együttműködés, csoportkohézió, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, rövidtávú és hosszútávú memória, finommotoros koordináció, reagálási gyorsaság, szókinccs bővítése, szem-kéz koordináció fejlesztése, téri orientáció, téri irányok...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása• az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése• az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal
--	---

	<p>más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat</p> <ul style="list-style-type: none"> • a gyermekek (különös tekintettel az új gyermekekre) játszó-csoportokba segítése • közlekedési társasjáték (ismerkedés a közlekedési táblákkal, helyzetekkel) • játék az autópálya szőnyegen, közlekedési helyzetek létrehozása és gyakorlása • forgalomirányító játék lámpákkal • utazós szerepjátékok (székekből vonat, tömegközlekedéses játékok) • Mit visz a kis hajó?
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Bartos Erika: Forgalom • Weöres Sándor: Kocsi és vonat  <ul style="list-style-type: none"> • Fésűs Éva: Pöttömke utazik • Bodó Béla: Brumi a Balatonon • utazós drámajáték • találós kérdések • különböző közlekedési eszközök hangutánzása (nyelvi játékok)
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Megy a gőzös • Ültem ringó ki ladikon • Jön a kocsi most érkezünk • Sárga csikó • Mondóka: <ul style="list-style-type: none"> - Ziki zaka, zakatol - Megy a hajó a Dunán - Poros úton kocsi zörög • Zenehallgatás: <ul style="list-style-type: none"> - Jármű hangok felismerése - Tschajkovkij: Szeptember <p>(https://www.youtube.com/watch?v=2wF6aW3zRGc)</p> • Zenei játékok: <ul style="list-style-type: none"> - halk-hangos érzékeltetése - gyors-lassú ütemek váltakozása - zenei eszközök használata (ritmushangszerek)

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Én így közlekedem (kép készítése színezéssel, nyírással, ragasztással) • origami: repülő és hajó (tetszőleges dekorálással) Utóbbit meg is versenyeztetjük és becsléssel megállapítjuk, hogy milyen messze repültek • jelzőlámpa papírgurigából nyírással, színezéssel, sodrással, ragasztással  <ul style="list-style-type: none"> • járművek készítése színes mozaiktechnikával újrahasznosított anyagok segítségével (helyes ollóhasználat gyakorlása)
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Bemelegítés • Járás-, és futásgyakorlatok (lassan, gyorsan, akadályok kerülgetésével, hanghatásra hirtelen irányváltással) • Vonatozás (kis vagonok lassan felcsatlakoznak a többi szerelvényhez irányváltásokkal, lassan, gyorsan, jelre megáll, elindul, vagy tolat) • Mondókával összekötött mozgásos játékok (Ziki, zaka, zakatol; Weöres Sándor verse) • Tűz, víz, repülő • Választott játék
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető balesetmegelőzési ismeretek elsajátítása, elmélyítése • Közlekedési eszközök felismerése, megnevezése, szétválogatása közlekedésük helye szerint • Relációs szókinccs fejlesztése a közlekedési eszközök külső jegyeinek alapján • A fővárosban található közlekedési eszközök, élmények felidézése • A séta és a közlekedési játékok kapcsán a gyalogos közlekedési szabályok elsajátítása, rögzítése

	 <ul style="list-style-type: none"> • Messzi utazások, utazás a világűrben (visszacsatolás az áprilisi űrprojektre) • Visszaszámlálás a rakéta kilövéséhez • Autómentes hét alkalmából gyalogosan, biciklivel, rollerrel... jövünk óvodába, lehetőség szerint egész héten • Beszélgetés az Európai Mobilitási Hét fontosságáról • Részvétel az autómentes hét programjain és a családi programokon való részvétel ösztönzése (Ész-Kerék KRESZ nap, Szentjánosbogár futás, Gasztro- túra...)
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • új felelősi feladatok ellátása
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p>

Reflexió: