
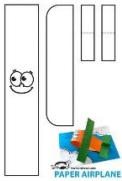



Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Közlekedj okosan!
Megvalósulásának tervezett ideje: 2024. szeptember 16-20.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Pecsétgyűjtés
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Szentjánosbogár futás

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Az egészséges életviteli szokások kialakítása. A mozgás és az egészséges táplálkozás fókuszba helyezése élményeken keresztül. Környezetvédelem fontosságának kiemelése.
Feladatok:	A gyerekek ismerjék meg azokat az élelmiszereket, mozgásformákat, lehetőségeket, amivel egészségüket megőrizhetik, és ezek épüljenek be a mindennapjaikba. Tudatosan válasszák az autómentes közlekedést és ismerjék meg a kipufogógázok és környezetszennyezés összefüggéseit.
Fejleszthető képességek:	ismeretek bővítése, megfigyelés, türelem, memória, gondolkodás, hallásfejlesztés, koordináció, egyensúly, állóképesség, nagymozgások, matematikai képességek, finommotorika, rész-egész viszony, szabálytudat, együttműködés.

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none"> - Gyors legyél! (zenére babzsák adogatása, akinél a babzsák van a zene elhallgatásakor, leül törökülésbe) - Karmester játék - Tiltott mozdulat (játékvezető utánzása kivéve a tiltott mozdulatot, amiért kiesés jár) - Doboz autó készítése - Kormányos szék - Fasínekből építés
Verselés, mesélés • anyanyelvi és drámajátékok	<p>Mi történt a hétvégén?</p> <p>Jármű barchoba</p> <p>Szólánc járművekkel</p> <p>Mi a közös bennük? (hajó, komp, vitorlás=vízi közlekedési eszköz)</p> <p>Kakukktojás játék</p> <p>Találós kérdések</p>

	<p>Mesék: Tankó Sirató Károly - Csöpp kis Márta Fésüs Éva: Pöttömke utazik Döbrentey Ildikó: Kismarkoló</p> <p>Vonatozás mondóka/új mondóka Mi vagyunk a kisvonat, megkeressük az utat. Sorban állunk egy-kettőre, felfutunk a hegytetőre. Forognak a kerekek, gyertek, gyertek, gyerekek!</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Dalok: Lepke, lepke... Megy a gőzös... Sétálunk, sétálunk... Ültem ringó kis ladikon... Lánc, lánc Eszter lánc.../kifordulós körjáték</p> <p>Mondókák: Egy, kettő, három, négy.../mondóka ism. Megy a hajó a Dunán... Ziki, zaka, zakatol...</p> <p>Egyenletes lüktetés érzékelése tapssal, hangszerrel Dalok, mondókák összekapcsolása mozgással</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Jármű kirakók rakosgatása Gyurmázás, rajzolás, egyéni alkotások készítése</p> <p> Vitorláshajó újra hasznosítással</p> <p> Repülő vágással, hajtogatással</p> <p> Repülő palackból</p> <p>Autó dobozból – közös munka (autó megfestése)</p>

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>Udvari játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - homokvárépítés, gombócgúrás - labdajátékok - mászás, csúszás, egyensúlyozás, futás - KRESSZ pálya kipróbálása <p>Mozgásos játékok:</p> <p>Tutaj a hullámokon Üljünk egy székre, mintha a tutajban ülnénk. Fogjuk meg a képzeletbeli evezőnket. Ha a „kapitány” azt mondja, hogy jobbra, akkor dőljünk jobb irányba! (balra, előre, hátra).</p> <p>Biciklire szálltam, (a földön ülve lábainkkal tekerjük a biciklinket) megfájdult a hátam. (lábak kinyújtása, felülés, a hát kiegyenesítése, kezeink a derekunkra tesszük)</p> <p>Repülőre ültem, (ülve, karok oldalsó tartásban) nagyon elszédültem. (ülésben jobbra-balra dülöngélünk)</p> <p>Csónakkal mentem, (kezeinkkel evezünk) sajnos vízbe estem. (felállunk, kezeinket lerázzuk)</p> <p>Máskor, ha sietek, inkább gyalog megyek. (helyben járás)</p> <p>Szentjánosbogár futás a családokkal „Falatka séta” az egészségért Futóverseny</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Mobilitás heti programok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pecsetgyűjtés (az autómentesen közlekedő gyerekek pecsétet kapnak) - Szentjánosbogár futás - Falatka séta <p>Közlekedési eszközök felsorolása, csoportosítása (közlekedés vízen, sínen, szárazföldön, levegőben)</p> <p>Te milyen járművel utaztál már?</p> <p>Megkülönböztetett jelzésű járművek (mentő, tűzoltóautó, rendőrautó, villogó, sziréna)</p> <p>Munkagépek</p>

	<p>A járművek használata miért szennyezi a környezetet? Miért jobb tömegközlekedéssel utazni, mint személyautóval? Milyen autómentes közlekedési formákat ismersz? Hogyan őrizheted meg az egészségedet? Te mit teszel az egészséged megőrzése érdekében? Utcai közlekedés szabályainak felelevenítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> - csendesen társalgunk a párunkkal - nem nyúlunk be a kerítésen - nem szemetelünk - a zebrát használjuk az úton való átkeléshez - először balra, majd jobbra nézünk átkelésnél - figyelünk a közlekedésben résztvevőkre. <p>Járművek csoportosítása (halmazképzés tulajdonságok alapján) Melyik járműből mennyi gyűlt össze? (több-kevesebb-ugyanannyi) Összegyűjtött pecsétek számlálása naponta. Sorszámnevek használata (futóverseny, pecsétgyűjtés eredményei alapján) Mondókára hosszúság mérés</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Ágyneműhajtogatás, segítségnyújtás az ágyszobában. Öltözőszekrények, ruhaneműk rendben tartása. Önkiszolgálás étkezésnél, mosdóhasználatnál, öltözésnél. Terem és udvarrendezés. Egyéni megbízatások teljesítése. Segítségnyújtás a kisebbeknek. Naposok bevonása az asztalok megterítésében Nagyok késsel való étkezésének gyakorlása Doboz autó kifestése</p>
<p>Differenciálás, tehetség gondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Kicsik ismerjék fel a közlekedési eszközöket, tudják azokat megnevezni. Kedvük szerint vegyenek részt a felkínált tevékenységekben. Nagyok közösen fessék ki a dobozból készült autót.</p>

Reflexió: