

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Mag, mag, búzamazag, benne aluszik a nap.” – A gabonamanók ajándéka

Megvalósulásának tervezett ideje:

2024. 09. 02-06.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:

A gyerekek meselevelet kaptak Tinórutól, melyben segítségüket kéri egy „holdfény lakoma” megszervezéséhez

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:

A projekt 4 részprojektből áll össze, ahol megismerkedünk a 4 nagy manónemzetséggel (gabona-, vízi-, csenő-, és erdei manók). A Mihály napi vásárra az ő ajándékaikból fogunk protékákat készíteni (zsemleket sütünk, zsemlemorzsat reszelünk, almát aszalunk, szörpöt, lekvárt és gombapástétomot készítünk, mustot, limonádét és rózsavizet, kakukkfűves szirupot keverünk)

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none">• A befogadás támogatása, a régi és új tengelicés családok integrálása játékokkal, mesékkel.• A fantázia és a kreativitás fejlesztése az időjárás és a természet körforgásának megfigyelésével ötvözve.• A csoportszoba és a kiszolgáló helységek újragondolt tereivel ismerkedünk.• Szokások, szabályok felelevenítése, megismerése.
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none">• A szokás, szabályrendszer interiorizálásának támogatása, példamutatással, képekkel illusztrálva és verbálisan.• Terek és feladatok átgondolt előkészítése a tervezett tevékenységek élményszerű megvalósításához.• A gyerekek megfigyelése a rugalmas beszoktatás segítése érdekében.• A terek és tervek rugalmas alakítása a megnövekedett gyereklétszám függvényében (pl. megfelelő időjárás esetén terasz használata, amennyiben éppen üres,

	fejlesztő szoba, tornaterem használata)
Fejleszthető képességek:	feladattudat, feladattartás, ön- és társismeret, empátia, fantázia, szabálytudat, értelmi és érzelmi képességek, rugalmas gondolkodás, integritás és individualizáció

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none"> • traktor készítése dobozokból, asztalokból, székekből • szenzoros játékok búzával, kukoricával és liszttel • malom vízi és szél kísérletezéshez • pékség kialakítása doboz kemencével, dagasztóteknő, péklapát • sóliszt gyurma pékárú formázása • Csirizfőzés • Zsemlemorzsa reszelés
Verselés, mesélés <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • ismerkedés a fogalmakkal: kalász, kéve, aratás, csépelés, őrlés, szítálás, dagasztás, kelesztés • Egér és a zsák búza (papírpohár egérke fújása kifeszített damilon) • Zsip-zsup, kenderzsup (névtanulós játék) • Adok neked egy...pl. aranyos kiséget, szúrós, teli zsák búzát, forró kenyert... Játssz el! • Csanádi Imre – Naphívogató című versére arcsimogató játék (kisebbek) <p>mese: Jakab meg a zab (kisebbek); Mennyit bír ki egy búzaszál (nagyobbak)</p> <p>vers, mondóka: Mag, mag búzamag... (kisebbek) Vessünk búzát..., Földből magba... (nagyobbak)</p>
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	<p>zenei fejlesztés: egyenletes lüktetés – kaszálás, csépelés mozdulatait utánóztatva, malomkövek súrlódását imitálva, kézimalom darálójának forgatásával</p> <p>kisebbek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szita-szita sűrű szita... • Zsip-zsup kenderzsup... (hintáztatással is) • Süss fel nap... <p>nagyobbak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Süss, ki, süss, ki napocska... • A part alatt ... (utánzó mozgásokkal eljátszva) • A Tisza, a Duna zavarodik... • Felkel a lány jókor reggel... • Hova megy a traktor... (Gryllus)
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	kisebbek:

	<ul style="list-style-type: none"> • sárgával és árnyalataival • nyomot hagyunk a papíron (traktor kerékkal festés, búza nyomdázása ujjlenyomattal) • nap festése vizes papírra • színkeverés (egyik tenyér sárga, másik piros, majd összedörzsölve narancs – tenyérlenymat) • sóliszt gyurma formázása, díszítése <p>nagyobbak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traktor barkácsolása papírhengerből, kupakokból vágással, ragasztással és festéssel • búzakalász mintázása szalagfűzéssel • dióegérkéek barkácsolása • sóliszt gyurmából cipók, kalácsok, perecek, csigák formázása a szerepjátékhoz
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<p>Futó és fogójátékok:</p> <p>kisebbek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jön a macska, bujj az egérlyukba (futójáték) • Süss fel nap...labda körbe adogatása, terpesz ülésben gurítása • hol fut a kiséger (testtudatosító játék) • „labda-kiséger” elől elugrás (gurítós kidobós) <p>nagyobbak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • farkincalopó játék • Egérke fehérke, beszalad a vetésbe... kapd el a kiséget • ki tud rálépni az egér farkincájára (kötél körbeforgatása) • Engedd be a kiséget az egérlyukba teniszlabdával (óvónő jelre gurítja, gyerekeknek terpeszben oszlopba kell állni, hogy átguruljon a labda) • macska-egér játék (terpeszkörben nem gurulhat a labda át a lábak között) • célba gurítás teniszlabdával • Gyerekek futkosnak a búzamezőn, ha valamely virágot kiáltom megállnak és utánozzák a mozdulatokat: pipacs (bal váll érintése jobb kézzel), búzavirág (bal kéz magas-, jobb kéz mély tartásban), konkoly (kezek keresztezve a térdeken) - hallási figyelem mozgással
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és 	<ul style="list-style-type: none"> • A napsugár és fény a fény szerepe a növények fejlődésében, játékok a fényvel • Gabonafélék felismerése, megnevezése • tömeg mérése – több, kevesebb, ugyanannyi, becslések <p>nagyobbaknak:</p>

<p>természetvédelmi ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • a búza útja a kalásztól a kenyérig sorrendiség • tapasztalatok a körről, körcikkéről (fél, egész) – manók és sapkáik • labirintus (kisegér jusson el a búzáig), labirintus készítése különböző tárgyakból, eszközökből egymásnak <p><u>a meleg, hő veszélyei (tűz- és balesetvédelmi ismeretek) - napszúrás, leégés, égési sérülések és kezelésük</u></p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • búza, kukorica őrlése • zsemlemorzsza reszelése (<u>sérülésveszély és ellátása!</u>) • naposi teendők felelevenítése, önellátás feladatai • rendrakás, mosdóhasználat, öltözőhasználat rendje • szükség esetén egymásnak segítségnyújtás
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>A felkínált differenciált tevékenységekből mindenki képességei alapján válogathat. A segítségnyújtás egyénre szabott mértékével is differenciálunk. Az első hetekben a képességek és egyéni fejlettségi szintek feltérképezésére nagy hangsúlyt fektetünk, hogy a későbbiekben személyre még inkább az adott csoportra és személyre szabottan nyújthassunk fejlesztési tartalmakat és tevékenységeket.</p>
<p>Reflexió:</p>	