

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: „Rend a lelke mindennek”
Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.09.02-2004.09.13
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Találkozás, merre jártál a nyáron?
A tevékenység/projekt tervezet lezáró élménye: Hosszú játék az udvaron, a végén örömteli rendrakással

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	jó hangulat, biztonság megteremtése, pozitív élmények nyújtása, egymásra hangolódás, ismerkedés egymással, az átalakított csoportszobával, játékokkal, szokásokkal, szabályokkal. Nyári élmények előhívása.
Feladatok:	A régi gyerekekkel a szokások, szabályok felelevenítése. Az újonnan érkező gyerekekkel a szokások, szabályok gyakorlása, sokszori ismétlése
Fejleszthető képességek:	Vizuális képességek: finommotorika, tájékozódás síkban és térben, színérzék, kreativitás, színezés, sodrás, gömbölyítés, festés technikája, szem-kéz koordináció, taktilis érzékelés Esztéikai képességek Gondolkodási képességek: emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória Matematikai tartalmú tapasztalatok: számlálás, pár, sor fogalma, vékony, vastag, rövid, hosszú, csoportosítás Anyanyelvi képességek: Szókincsbővítés, fogalomalkotás, hangok megkülönböztetése Zenei képességek: ritmusérzék, tiszta éneklés, kalimba hangszeren zenehallgatás Testi képességek: tájékozódás térben Szabálytudat alakítása, szociális érzék: együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése Önszabályzó képességek: kudarctűrés, kitartás

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Biztonság érzet, anyáról való leválás segítése kézműves eszközök választékos felajánlásával (pl.: gyurma, ceruza, filc, zsírkréta, ...)</p> <p>Ismerkedős játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Új gyerekek bemutatása, jelük, nevük elmondása - kinek, hogyan tudjuk kötni a jelét a vízhez - A gyerekekkel tisztázzuk, hogy kik az új ovisok, ki, milyen csoportos lett. <p>Udvari mozgásos feladatok, játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Futás a ház falától, le-fel a domboldalon háromszor. Majd hullámfutás a rézsún a ház végétől a hintáig kétszer. - Futás le a domboldalon indulórajtból, majd háton fekvés kiinduló helyzetéből. Oldalsó középtartásban röpködéssel futás le. - Futás le a domboldalon indulórajtból, az első három helyzetet, mehet 2 kört futni, majd öltözni. Az utolsó gyerekekig játsszuk. Szökdelés páros lábon a domboldalig, majd futás le és fel. - Ugrás a homokozó padkájáról a homokozóba, majd a homokozóból kifelé nézve támadóállásból ugrással lábcseré (jobb elől a padkán, bal hátul a homokozóban, majd csere) - Hullámfutás a domboldalon. Futás a vár körül háromszor. - Járás a homokozó padkán három kör. - Négykézláb mászás a homokozó padkán kétszer. - Futás a vár körül háromszor. - fogócska - foci
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Örülök, hogy itt vagy</p> <p>Kormos István: Vackor Schaub Kata: Füstí és az erdőtűz – Tűzvédelmi oktatás A gyerekek kedvenc meséinek olvasása (Hozott könyvekből)</p> <p>Nyári élmények megosztása Kérdések megfogalmazása társhoz</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Erdő, erdő gilice Sétálunk, sétálunk Húzz, húzz engemet Hinta, palinta Tüzet viszek</p> <p>Nagyokkal: Hol jártál <i>báránykám?</i> (gyermek neve)</p>

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Ismerkedés a kézműves eszközökkel: festés, gyurmázás, színezés, vasalható gyöngy rakás, vágás, ragasztás Szenes bottal rajzolás a betonra</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>Ismerkedés az udvaron lévő játékokkal, tornateremmel, a benne található eszközökkel, azok használatával</p> <p>Fogójátékok Tűz, víz, repülő Akadálypálya Motor/bicikli használat</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Balesetvédelmi oktatás – baleset megelőzés (szabályok)</p> <p>Tűzvédelmi oktatás – riasztás esetén mi történik Tűzrakás, mi kell az égéshez (kísérletek) Matematikai tapasztalatok: vékony, vastag, rövid, hosszú csoportosítás, mérés</p> <p>Egymás megismerése – jelek, egymásra hangolódás Társas játékok (az egymásra hangolódás segítése) Ismerkedés az épülettel, helyiségeivel – biztonságérzet segítése</p> <p>Nyári emlékek</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek: terítés, asztal leszedése Megbízások: pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés) Rendrakás a csoportszobában, öltözőben, (homokozó) játékok elpakolása az udvaron. Ágyazás, függönyösszekötés</p> <p>Kerti munkák, öntözés, gyomlálás- felnőtt példamutatás Gyermekek öntözhetnek, rendezhetik a kiskertet.</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>A gyerekek igény szerinti megsegítése a visszaérkezésben, megérkezésben A gyerekek igény szerinti megsegítése a különböző eszközök használatában</p>

Reflexió: