

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Szitakötő szótte csipke...” – a vízimanók ajándéka

Megvalósulásának tervezett ideje: 2024. 09. 09-13.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Elvisszük a gabonamanók ajándékát a képzeletbeli vízi malmunkba (búzát, kukoricát, zabot), de az sajnos nem működik. Segítségül hívjuk a szitakötőket...

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Az előző héten elmaradt zsemlesütést bepótoljuk, ha sikerül megőrizni a lisztet.

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none">• A befogadás támogatása, a régi és új tengelicés családok integrálása játékokkal, mesékkel.• A fantázia és a kreativitás fejlesztése az időjárás és a természet körforgásának megfigyelésével ötvözve.• A csoportszoba és a kiszolgáló helységek újragondolt tereivel ismerkedünk.• Szokások, szabályok felelevenítése, megismerése.
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none">• A szokás, szabályrendszer interiorizálásának támogatása, példamutatással, képekkel illusztrálva és verbálisan.• Terek és feladatok átgondolt előkészítése a tervezett tevékenységek élményszerű megvalósításához.• A gyerekek megfigyelése a rugalmas beszoktatás segítése érdekében.• A terek és tervek rugalmas alakítása a megnövekedett gyereklétszám függvényében (pl. megfelelő időjárás esetén terasz használata, amennyiben éppen üres, fejlesztő szoba, tornaterem használata)
Fejleszthető képességek:	feladattudat, feladattartás, ön- és társismeret, empátia, fantázia, szabálytudat, értelmi és érzelmi képességek, rugalmas gondolkodás, integritás és individualizáció

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vízimalom készítése • vízasztal használata a teraszon, tutajok készítése a vízimanóknak • vizes élőhelyek szimulálására játszósarok, matató doboz • különböző helikopterek hajtogatása és röptetése • ugráló békák (békák célbaugrása)
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p>mese nagyobbaknak: A becsei molnárok, Hazudós mese Vízipók csodapók folytatásokban</p> <p>mese kisebbeknek: Szutyetjev – A négy kis ezermester vers: Nemes Nagy Ágnes – Vízimolnár (kisebbség) Kányádi Sándor – Szitakötő tánca Weöres Sándor – Béka- király (nagyobbak)</p> <p>anyanyelvi játékok – tutajok fújása, Mit visz a kishajó? , artikuláció fejlesztése – „Kitt-katt”, „liccs-loccs”- váltakozó tempóban, brekegés, kuruttyolás felfújó orcákkal, levegő kiengedése gyorsan, majd lassan</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>gólyabúcsúztató, költöző madarak búcsúztatója</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hosszúlábú gólyabácsi • Gólyát látok... • Fecskét látok, szeplőt hányok... • Én vagyok a szélesszájú béka... (név, jel tanulás) • szitakötők tánca (https://www.youtube.com/watch?v=hf-ZZo9WMYQ)
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • helikopter hajtogatása • vízimalom és tutaj barkácsolása • vízimanók faragása • szitakötők készítése juhartermésből és ágakból • festés vizes papírra (tó – kék árnyalatok)
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaival és feladataival 	<ul style="list-style-type: none"> • állatutánozó mozgások, járás-futás gyakorlatok • karkörzések páros, váltott és malomkörzés • forgó mozgások • hossz tengely körüli átfordulás, nagyobbaknak gurulóátfordulás előre • ugrások magasba és mélybe páros lábbal • békák és gólya fogójáték
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és 	<p>szitakötő táncoltatás – játékok mágnessel és gémpapírral vizes élőhelyek megismerése kör, kerek fogalmával ismerkedés aszociációs játékok körrel kapcsolatban (nagyobbak)</p>

<p>természetvédelmi ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematikai tapasztalatok 	<p>tapasztalatok a vízzel, vizes játékok szítakötő és helikopter „működése” (nagyobbak)</p> <p>https://hu.pinterest.com/pin/386535580536923905/</p> <p><u>Víz tisztaság vizsgálatok, a vízzel takarékoskodásra felhívni a figyelmet (környezetvédelem megalapozása)</u></p> <p><u>Víz fogyasztás fontossága – egészségmegőrzés, egészségtudatosság</u></p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Naposi teendők bevezetése a már megszokott rend szerint (nagyobbak)</p> <p>Szobanövényeink, balkonnövényeink locsolása</p> <p>Sütés, <u>teakészítés – forró víz veszélyei - balesetvédelem</u></p>
<p>Differenciálás, tehetség gondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>A felkínált differenciált tevékenységekből mindenki képességei alapján válogathat. A segítségnyújtás egyénre szabott mértékével is differenciálunk. Az első hetekben a képességek és egyéni fejlettségi szintek feltérképezésére nagy hangsúlyt fektetünk, hogy a későbbiekben személyre még inkább az adott csoportra és személyre szabottan nyújthassunk fejlesztési tartalmakat és tevékenységeket.</p>
<p>Reflexió:</p>	