

Címe: Én elmentem a vásárra fél pénzzel...!

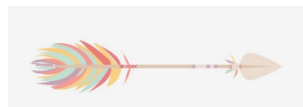


Megvalósulásának tervezett ideje:2024.09.23.-2024.09.27.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Mihály naphoz kapcsolódó hagyományok, népszokások felelevenítése!

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Mihály napi vásári forgatag, táncház és tábortűz!

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:



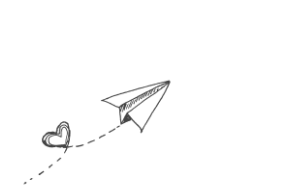
Mihály naphoz tartozó hagyományok megismertetése, felelevenítése, ápolása. Közösségi érzés megélése, élményközpontú tapasztalatszerzés biztosítása, identitástudat alakítása.

Feladatok:



Régi paraszti élet ritmusát összehasonlítani a mai életritmussal, különbségek felismerése, megfogalmazása. Mihály napi népi időjárásmegfigyelések megismerése. Visszaemlékezés: az előző évek vásári hangulatának felidézése(táncház, tábortűz).



Fejlesztendő képességek:







Ismeretek bővítése, együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, rövidtávú memória, finommotoros koordináció, reagálási gyorsaság, szókincs bővítése, szem-kéz koordináció fejlesztése, gyors-lassú fogalom-pár tudatosítása

Játék és a játék feltételeinek biztosítása

-Szerepjátékok
-Állatok és kicsinyjeik puzzle
-UNO, LÜK, Logico

<p>(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>-Házkörül élő állatok megismerése memória kártyák használatával</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> anyanyelvi és drámajátékok 	<p><u>Mese:</u></p> <p>-Magyar népmese: A csillagszemű juhász</p> <p>-Magyar népmese: Aranyszörű bárány https://www.dailymotion.com/video/x4ck5i9</p> <p><u>Versek:</u></p> <p>- László Gyula:A juhász, a kanász https://cinege.blogger.hu/2017/09/24/rigmusok-versek-jatekok-az-allatok-behajtasahoz</p> <p>-Mihály-nap után az idő</p> <p><u>Mondókák:</u></p> <p>-Két kis kakas összeveszett... -Töröm, töröm a mákot... Ecc, pecc kimehetsz... -Tessék, tessék, jó portéka... <u>Találós kérdések:</u> -Kukoricán is megél, az olban egész nap csak henyél? Disznó -Reggel mondja, kotkodács, minden napra egy tojás? Tyúk -Báb előadás</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p> 	<p>-Én elmentem a vásárba (énekes játék)</p> <p>-Debrecenbe kéne menni (ének)</p> <p>Alma, alma...(ének)</p> <p>-Hej, a sályi piacon (énekes körjáték)</p> <p>-A juhásznak jól van dolga (népdal) https://www.youtube.com/watch?v=E2xIdO7-_IM</p> <p>-K.S.-G.V.: Te kis juhász, merre mész? Kérdező https://www.youtube.com/watch?v=VbNk4oOO7bU</p> <p>-Benn a bárány künn a farkas (énekes körjáték)</p> <p><u>Készségfejlesztés:</u></p> <p>-Halk és hangos közötti különbség érzékeltetése, hangszínek felismerése, belső hallás fejlesztése, térformák alakítása, szabad mozgás, egyszerű tánclépésekkel való ismerkedés https://www.youtube.com/watch?v=HMNoR_qDRQ4</p> <p><u>Zenehallgatás:</u></p> <p>Szent Mihály-nap közeledik</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>-Vásári portékák készítése:</p> <p>-Báránykészítés https://hu.pinterest.com/pin/68746562739/</p>

	<p>-Hőre száradó gyurmából különböző méretű és formájú medálok/ékszerek készítése</p> <p>-Karkötő fonás</p> <p>-Varázspálca készítés szalagok, zörgők felhasználásával</p> <p>-Fakanál bábok készítése</p> <p>https://hu.pinterest.com/pin/985231161954749/</p> <p>-Könyvjelző készítése hajtogatás technika alkalmazásával</p> <p>https://hu.pinterest.com/pin/914862413992132/</p> <p>-Levendulazsák varrása :</p> <p>https://hu.pinterest.com/pin/2744449767789079/</p> <p>-Csalamádé készítés</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>- Mindennapos torna: Kistornászok vagyunk mi (Mondókával kísért mozgássor)</p> <p>-Állatutánzó mozgássorok</p> <p>-Kúszás, mászás, gurulás</p> <p>-Akadályok átlépése, átugrása, egyensúlyt fejlesztő játékok</p> <p>-Labdaterelés bottal</p> <p>-Fogó, futójátékok</p> <p>Vásári és népi ügyességi játékokkal való ismerkedés: Célba dobás: almával, kukorica csutkával, fűzfakoszorú dobálás/gúsdobás, gólyaláb, mocsárjárás, talicska, kötélhúzás.</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek Matematikai tapasztalatok 	<p>-Mihály napi népszokások felelevenítése, ismertetése</p> <p>-Régi paraszti élet hagyományinak ismertetése, szemléltetése (Pásztorok feladata: az állatok összegyűjtése és kiterelése a hegyekbe, legelőkre tavasszal Szent György napján, ősszel, Szent Mihály napján hajtották vissza és adták át a gazdáknak az állatokat. Ezen a napon faluszinten nagy vásárt rendeztek az állattartó gazdák részére. Fontos feladat volt az állatok őrzése, gondozása attól függően, hogy milyen állatokról gondoskodtak, mindez megjelent a ruha viseletében és az elnevezésükben: juhász, csikós, kondás, gulyás...)</p> <p>-Fizető eszközökkel, fizetési módokkal való ismerkedés (csere, pénz, fabatka, peták)</p> <p><u>Matematikai tapasztalatok:</u></p>  <p>-Játékokba ágyazott számlálás, számképek felismerése</p> <p>Halmazok képzése, halmazok összehasonlítás, párosítása tulajdonságok szerint</p> <p>-Vásári játék: a Mihály napi portékékból vásári asztalokat rendezünk be úgy, hogy több asztalra rendezzük az árút, egy tulajdonság figyelembevételével. Annyi eladót választunk, ahány halmazt képeztünk és minden eladónak egy-két vevőt állítunk.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Végül megszámláljuk, hogy ki, hány portékát vásárolt. A kicsiknél becslést alkalmazunk, összehasonlítjuk, párosítjuk a portékákat. -Kukoricába rejtett pénznemek keresése, sorba rendezése méret szerint -Bumm játék 6-os számkörben (Csak a 3-helyettesítjük bummal)
Munka jellegű tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> Szokás, szabályrendszer mélyítése -Önkiszolgálással kapcsolatos feladatok fejlettségtől függően, önálló végzése -Az óvodába behozott bicikli, roller biztonságos tárolása, rendben tartása -Naposi teendők ellátása -Alapanyagok beszerzése a sütéshez, kézműves tevékenységekhez, termékek gyűjtése -Állatos könyvek rendszerezése -Rendrakás a különböző tevékenységek után -Segítségnyújtás, pakolás, ágyazás során -Közös munka örömeinek átélése
Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei	<ul style="list-style-type: none"> -Fejlettségtől függően a beszélgetőkör zárása után, folyamatos léptetjük ki a kisebbeket a tevékenységből. Az iskolába készülő nagycsoportosok számára ezután kezdődik egy kiemelten támogatott, pedagógus által irányított tevékenység. -Mesebefejezés egyéni gondolatok megfogalmazásával -Mesehősök megjelenítése közösmunka keretében (képalkotás, síkbáb készítés) -Bábelőadás szervezése

Reflexió: