

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

<b>Címe:</b> Poros úton kocsi zörög
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b> 2024.09.16 – 2024.09.20
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b> Nyulász Péter: Mi az ami
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:</b> Közös játék a tornateremben, pecsételés lapon sok-sok pecsét (Falatka túra, Szt János bogár futás, pecsétgyűjtés)

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), elevenítsék föl eddigi ismereteiket, élményeiket, vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport), a környezetkímélő közlekedési eszközökkel, a szabályos közlekedéssel kapcsolatban.
<b>Feladatok:</b>	Beszélgetés, ismeretek felelevenítése a közlekedéssel, a közlekedési eszközökkel kapcsolatban. A témával kapcsolatos tevékenységek, játékok, versek, mondókák, dalok, dalos játékok felkínálása
<b>Fejleszthető képességek:</b>	Vizuális képességek (finommotorika, téri tájékozódás síkban, színérzék, kreativitás, ragasztás, gömbölyítés technikája, szerialitás, szem-kéz koordináció). Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória, felismerés, összegzés, szerialitás). Matematikai tartalmú tapasztalatok (irányok, számlálás, több/kevesebb/egyenlő, síkidomok). Szókincsbővítés, fogalomalkotás, Hallásérzékelés képessége (auditív diszkrimináció, beszédhang analízis) Önkifejező képesség, Zenei képességek (ritmusérzék, egyenletes lüktetés érzékeltetése, tiszta éneklés, gyors-lassú). Testi képességek (karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben, keresztcsatornák.). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése).

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,	(Udvari) mozgásos játékok Játék a színes korongokkal - formája mire hasonlít? (kerék) irányok, helyhatározószók gyakorlása színes korongokból építkezés – középsősöktől, nagycsoportosoktól: mutass rá egy
---	---

<p>kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>korongra, nevezd meg, mi van felette, alatta, mellette, balra, jobbra</p> <p>- folytasd a színsort (szerialitás)</p> <p>Vak vezetés – Érintsd meg azt a vállát az előtted lévő párodnak, amerre menjünk! Differenciálás: Nagycsoport, középső: Mond, hogy merre menjünk!</p> <p>Fogó játék – rendőr-rabló-dutyi</p>
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p>Gévai Csilla: Amíg utazunk (folytatásos)</p> <p>Weöres Sándor: Haragosi</p> <p>Fut, robog a kicsi kocsi, Rajta ül a Haragosi, Din don diridongó.</p> <p>Ha kiborul az a kocsi, Leröpül a Haragosi, Din don diridongó.</p> <p>Fut a havon a fakutya, Vele fut a retyerutya, Din don diridongó.</p> <p>Ha kiborul a fakutya, Leröpül a retyerutya, Din don diridongó.</p> <p>Weöres Sándor: Kocsi és vonat</p> <p>Jön a kocsi, fut a kocsi: patkó-dobogás. Jön a vonat, fut a vonat: zúgó robogás. Vajon hova fut a kocsi? Három falun át! Vajon hova fut a vonat? Völgyön, hegyen át!</p> <p>Zim, zim, megy a gép, megy a gép, fut a sinen a kerék, forog a kerék. Zum, zum, nagy az út, nagy az út, fekete az alagút, a masina fut.</p> <p><a href="https://gyerekversek.hu/haragosi/">https://gyerekversek.hu/haragosi/</a></p>

	<p>Anyanyelv:</p> <p>Állj, ha piros, várj ha sárga Mehetsz ha már zöld a lámpa</p> <p>Találós kérdések (Nyulász Péter: Mi az ami 17-23 old.) Hang utánzók (sihuhuhu, brrr, ninó)</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Hangutánzók: hallás alapján ismerd fel az adott járművet (kürt, repülő, vonat, motor...)</p> <p>100 Folk Celsius: Jobbra nézek, balra nézek (szabadtánc/tánc, gimnasztikai elemekkel kísérve) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MuiUDSy2UoE">https://www.youtube.com/watch?v=MuiUDSy2UoE</a></p> <p>Jön a kocsi most érkezünk (játékos utánzó mozgással, és gimnasztikai elemekkel kísérve) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0JFDgkd0Cjw">https://www.youtube.com/watch?v=0JFDgkd0Cjw</a></p> <p>Megy a kocsi, fut a kocsi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7fKB1ucK7Dk">https://www.youtube.com/watch?v=7fKB1ucK7Dk</a></p> <p>tánclépésekkel:</p> <p>csárdás, dobogás, robogás dobogás váltott lábbal a talajon</p> <p>Poros úton kocsi zörög (mindig más gyermek nevét helyettesítjük be) Húzz, húzz engemet (szekérhúzás, elakadt jármű vontatása kapcsán) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rEeNq-8coFc">https://www.youtube.com/watch?v=rEeNq-8coFc</a></p> <p>Párban, egymással szemben ülve, kinyújtott karral egymás huzogatás</p> <p>Gólya viszi a fiát, hol felveszi, hol leteszi (mentőautó érkezése kapcsán, hordágyon sérült cipelése) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-cxImC1BAxc">https://www.youtube.com/watch?v=-cxImC1BAxc</a></p> <p>Párban állva, kör közepén egy kiválasztott gyermek hordása keresztezett kézfogásra ültenve, miközben a többiek az egyenletes ritmust tapsolják.</p> <p>Debrecenbe kéne menni dallamára: Amikor a lámpa piros, Az úttestre lépni tilos!</p>

	<p>Mikor sárga, tessék várni, Ha zöld, lehet átsétálni. Gryllus Vilmos: Bicikli <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LEv9rr5iSyI">https://www.youtube.com/watch?v=LEv9rr5iSyI</a> Támaszülésbe biciklizés a dalra gyorsulva-lassulva</p>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<p>Labirintus, vonalvezető (Logico, logico piccolo) apró tárgyakkal közlekedési lámpa készítés (pl. színes duplóból)</p> <p>Adott forma (tábla) krepp papír golyókkal való kirakása</p> <p>Szülinapos rajz</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai</li> </ul>	<p>Tornagyakorlatok az óvoda oldalánál lévő füves szakaszon, a bölcsőde irányában a fenti egyenes szakaszon kezdve, a rézsűn le, majd vissza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oldalsó középtartásban röpködéssel futás le.</li> <li>- futás le a dombról, majd futás fel háromszor</li> <li>- Magas térdemelés a domboldalig, majd futás le és fel a domboldalon, visszafelé térdemelés</li> <li>- sarokemelés a domboldalig, majd futás le és fel a domboldalon, visszafelé sarokemelés.</li> <li>- nyuszi ugrás a domboldalig, majd futás le és fel a domboldalon, visszafelé nyuszi ugrás /aki tud, mehet nyuszi ugrásban.</li> <li>- békaugrás a domboldalig, majd futás le és fel a domboldalon, visszafelé békaugrás /aki tud, mehet békaugrásba.</li> <li>- törpejárás a domboldalig, majd futás le és fel a domboldalon, visszafelé törpejárás /aki tud, mehet törpejárásban.</li> <li>- Háton fekvés kiinduló helyzetéből indulva nyuszi ugrásban, majd futás le és fel /aki tud, mehet nyusziugrásban.</li> <li>- 1 vagy 2 kör hullámfutás a rézsűn a kert végétől a hintáig./ 1 kör hullámfutás majd csúszás a csúszdán kétszer</li> </ul> <p>Figyelj a táblára- Labdával: Az óvónő háromszínű táblát (jelzőlámpát) emel a magasba, váltakozva. Piros színnél meg kell állni, és leguggolni,</p>

összekuporodva a labdát átölelni. Sárga színnél a labdát pattogatni kell állásban, egyhelyben. Zöldnél a gyerekek szabadon járkálhatnak, miközben vezetik a labdát.

Autós játék: A gyerekek szabadon futkároznak a csoportszobában/az udvaron, amíg az óvónő, vagy egy gyerekek közül választott rendőr (rendőrsapkában) zöld táblát/azt helyettesítő zöld dupló darabot tart a magasban. Ha viszont a piros táblát emeli magasba, meg kell állni. Futás közben kézzel kormányozhatnak is.

Napfelkeltés játék: Az óvónő/választott gyermek kezében van a nap/napot helyettesítő tárgy. A nappal félkört ír le az óvónő/gyermek a karja mozgásával. A gyerekek az autók, szabadon futkároznak, kormányzást utánozva. Ameddigre a nap lenyugszik, a gyerekeknek be kell menniük az előre kijelölt garázsba.

Színes korongok szétszórása a teremben.

- Futkározás (zenére), jelre állj a piros (megadott színű) koronghoz.
- Zene alatt gyűjtsd össze a jelző lámpa színeit és rakd össze sorrendbe
- színekhez rendelt mozgássor (sárga: tenyér felfelé néz, zöld: tenyér a földet érinti, piros: taps)

Futójáték: 1 gyereket kiválasztunk, aki megkülönböztetett jelzést adó jármű szerepébe bújik. Ha Ő szirénázva elindul, a többieknek félreállva szoborrá kell változniuk.

Fogó játék – rendőr-rabló-dutyi: A dutyiból megadott mozgássor után lehet szabadulni

Tűz – víz – repülő - bicikli

Mentős játék: akit a fogó elkap lefekszik, a mentősök (2 párt választunk) a sérülteket kórházba juttatják Kórház adott terület

Labdavezetés meghatározott úton

akadálypálya labdával, szlalom (futva, majd labdával)

Írány tanulás, mozgássor utánzása: előre, jobbra, balra, hátra taps, fent, lent, taps

	<p>100 Folk Celsius: Jobbra nézek, balra nézek (tánc, gimnasztikai elemekkel kísérvé)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MuiUDSy2UoE">https://www.youtube.com/watch?v=MuiUDSy2UoE</a></p> <p>Jön a kocsi most érkezünk (játékos utánzó mozgással, és gimnasztikai elemekkel kísérvé)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0JFDgkd0Cjw">https://www.youtube.com/watch?v=0JFDgkd0Cjw</a></p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>Táblaismeret</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- főbb táblák jelentésének megbeszélése a tábla felmutatásával</li> <li>- táblák felmutatása, megnevezése egymás után (memória)</li> <li>- mi változott meg? játék (táblák újbóli sorba rendezése-memória)</li> <li>- foglalkozás végén: nevezd meg a táblát és mehatsz öltözni udvari felszerelésbe</li> <li>- táblakereső séta alkalmával az első pár feladata: menjen el a következő tábláig-nevezze meg, majd menjen a sor végére- mindig új másik páros keres elől</li> </ul> <p>Keresd meg a térképen, juss el egy adott pontig a térképen.</p> <p>Differenciálás nagycsoportosok, középsősök számára: merre megy a bábud- irányok megnevezése</p> <p>Feladatlapok (összekötős, kirakós-rész-egész, szám szerinti színezés, széles-keskeny )</p> <p>Járművek csoportosítása a gyerekek által meghatározott szempontok szerint (vízi/levegő/szárazföld, kerék szám, szín, megkülönböztető jelzést használók vagy nem, munkagép vagy nem)</p> <p>Kakukktojás játék</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében</p> <p>Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása,)</p> <p>Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben,(homokozó) játékok elpakolása az udvaron.</p> <p>Ágyazás.</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolc felelős (könyvespolc rendben tartása, a</p>

	<p>polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkéréssel alapon - tanulják a csomókötést</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p> <p>Napi szinten komposzt felelős kijelölése felkéréssel alapon - A gyümölcs pucolásából származó hulladék kiöntése a komposztálóba.</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>A gyerekek igény szerinti megsegítése a különböző eszközök használatában, a mozgás(sor) végrehajtásában, a technikák begyakorlásában</p> <p>Az adott feladat életkor és képesség szerinti differenciálása (könnyítés, nehezítés, plusz feladat)</p> <p>szabad tánc alkalmával-egyéni kreativitás, alkotókedv lehetősége</p>

Reflexió: