

Tevékenységi terv/ Projekt terv

| |
|--|
| Címe: Autómentes hét, közlekedés |
| Megvalósulásának tervezett ideje: 2024. 09. 16.-20. |
| A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Autós torna |
| A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Rövid séta a faluban. |

| | |
|---|--|
| A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok: | A környezetbarát közlekedésre ösztönzés, járművek, közlekedési szabályok megismerése. Biztonságos gyalogos és biciklis közlekedési szabályok elsajátítása. |
| Feladatok: | Ötletelés a Mihály napi vásárra. A most szeptemberben érkező gyermekek felé kiemelt figyelemmel vagyunk. |
| Fejleszthető képességek: | Általános tájékozódás, szabálytarás, helyes kiejtés, szókincs, kategorizáció, logikus gondolkodás fejlesztése. |

| | |
|--|--|
| Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) | <ul style="list-style-type: none">• Menj végig az autóval az adott formán (kör, háromszög stb...)• Zebra felrajzolása az udvarra• Játék a Mozgáskottával• Találd meg a tábla másik felét |
| Verselés, mesélés <ul style="list-style-type: none">• anyanyelvi és drámajátékok | <ul style="list-style-type: none">• Berg Judit: Tündér biciklin• Weöres Sándor: Kocsi és vonat• utánozd a járművek hangját: brrr, si-hu-hu• Ölelőkör |
| Ének, zene, énekes játék, gyermektánc | <ul style="list-style-type: none">• Iszkiri Zenekar: Autót vezet a manó• Megy a gőzös...• Gryllus Vilmos: Biciklizős dal• Nyulász Péter: Durabele• Tüzet visze (ism) furulyáról felismerni |
| Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka | <ul style="list-style-type: none">• Közös vonat készítése kartonból zsírkrétával• Gombból és kis ceruzákból jármű ragasztás |
| Mozgás | <ul style="list-style-type: none">• Játék piros zöld jelzésekkel• Biciklizés |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai | <ul style="list-style-type: none"> • Jóga |
| <p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok | <ul style="list-style-type: none"> • Séta a környéken: Hány biciklist látunk útközben? • Beszélgetés a pecsétgyűjtésről. Ki hogyan érkezett az óvodába? • Ismerkedés a közlekedési táblákkal • Alakzatok megismerése (kör, háromszög négyzet, téglalap) |
| <p>Munka jellegű tevékenységek</p> | <ul style="list-style-type: none"> • A heti könyvespolc felelősnek a könyvek rendbetétele • Naposi feladatok elvégzése • Segítség a kisebbeknek • Öltözőszekrények rendbe tétele • Prézli készítés a vásárba |
| <p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nagycsoportos feladatfüzet folytatása • Sétánál a párok kialakítása (kicsik nagyoknak fogják a kezét) |

Reflexió: