

## Tevékenységi terv/ Projekt terv



**Címe: Fűben-fában orvosság – az erdei manók ajándéka**

**Megvalósulásának tervezett ideje: 2024. 09. 16-22.**

**A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:** Kis fatálcákban megérkezik az erdei manók ajándéka: friss gyógynövények, melyekből szirupokat készítünk.

**A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:** Elkészítjük a szirupok címkéit, kicsinosítjuk az üvegeket, majd elmegyünk az erdőbe, mezőre, hogy kóstolót vigyünk a manóknak belőle, jó lesz az a nyirkos időben.

|   |  |
|---|--|
| <b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ismerkedés a házipatika szereivel, a gyógynövényekkel</li><li>• Készülődés a Mihály napi vásárra</li><li>• Megfigyelések az erdőben, időjárásban</li><li>• Erdők létfontosságának megtapasztalása az ökoszisztémában</li></ul> |
| <b>Feladatok:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gyógynövények gyűjtése szülők bevonásával</li><li>• ezek felhasználása az alkotás és játék során</li><li>• az év első külső helyszíni sétájának gondos megszervezése</li><li>• tájékoztatás</li></ul>                          |
| <b>Fejleszthető képességek:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Finommotorika</li><li>• Térí tájékozódás</li><li>• Matematikai ismeretek, számlálás, csoportosítás</li><li>• Kreatív fantázia</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b><br/>(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fűszermemória (illat alapján)</li> <li>• Szenzoros láda az erdő kincseivel</li> <li>• Erdei manók és házikók botokból</li> <li>• babakonyhai játékokhoz erdő kincseit kínálni</li> <li>• Erdei koronák készítése gyógy- és fűszernövényekből, levelekből szerepjátékhöz</li> <li>• játékok hosszabb és rövidebb botokkal, játékok különböző struktúrájú és felületű botokkal</li> </ul>  |
| <p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabó T. Anna: Gyógynövény dal (<b>vers nagyoknak</b>)</li> <li>• Szilágyi Domonkos: Eső (<b>vers kicsiknek</b>)</li> <li>• Grimm Erdei házikó (<b>mese nagyoknak</b>)</li> <li>• Fésűs Éva: A kismókus fél diója (<b>mese kisebbeknek</b>)</li> <li>• artikuláció fejlesztés állathangok utánzásával, mézkóstolással, gyümölcsök magjának köpködésével</li> <li>• szótagolás robothangon (nagyoknak)</li> <li>• Hallgatag erdő... mondd, mit súg neked (tengelice körbeadása)</li> <li>• Csendkör bevezetése (először lesz az évben)</li> <li>• Ez a botkép kialakítása úgy, hogy sorban mindenki csak egy botocskát tehet hozzá, lássuk mi lesz belőle!</li> <li>• szókinszbővítés: avar, ág, bot, erdő, tisztás, talaj, odú, üreg, rét, ösvény, lombkorona, csapás, vadak stb.</li> </ul> |
| <p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zenehallgatás: Gryllus Vilmos – Hallgatag erdő</li> <li>• Nyuszi ül a fűben...</li> <li>• Sűrű erdő, kopasz mező... (arcsimogató játék)</li> <li>• Erre csörög a dió...</li> <li>• Hopp mókuska, mókuska...</li> <li>• An-tan-té-nusz...Kőralakítás, sor, oszlop forma gyakorlása</li> </ul>   |
| <p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erdőkép kialakítása tépéssel, sodrással, ragasztással</li> <li>• sóliszt gyurma mobil készítése gyógy és fűszernövényekből (formázás, fűzés, csomózás egyéni képességek szerinti vállalással)</li> <li>• erdei koronák készítése vágással, ragasztással</li> </ul>   |
| <p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mászások, kúszások, fellépések és lelépések (előre elkészített pályán)</li> <li>• kukacfogó</li> <li>• Mókus, mókus ki a házból...</li> <li>• Fára mászás, függeszkedés, leugrás</li> <li>• állatutánzó mozgások</li> <li>• fürge, mint a mókus, lassú, mint a csiga... futás tempóváltással</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erdők haszna, erdők védelme</li> <li>• Érzékszerveink használata (séta bekötött szemmel az erdőben) mindfulness gyakorlatok</li> <li>• Megkóstoljuk az erdőt – ehető termések, növények</li> <li>• Levelek kipárolgása (kísérlet)</li> <li>• Gyógynövénygyűjtés szabályai</li> <li>• Az erdei kirándulások szabályai, szokásaink</li> <li>• <u>Kirándulások, séták veszélyei - balesetvédelem</u></li> <li>• Matematikai tapasztalatok botokkal (hosszabb-rövidebb, számlálás, csoportosítás 3-asával, négyesével, kettesével, tapasztalatok a páros-páratlan fogalmáról)</li> </ul> |
| <p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gyógynövény gyűjtés</li> <li>• szirup főzés</li> <li>• rózsavíz készítés</li> <li>• üvegbe töltés, címkézés</li> <li>• zsemlemorzsa reszelése, porciózása</li> </ul>   |
| <p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>   | <p>A felkínált tevékenységekből egyéni képességek szerint választanak, illetve több, avagy kevesebb segítséggel oldják meg.</p>   |
| <p><b>Reflexió:</b></p>  |   |