

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

<b>Címe:</b> Mihály napi készülődés
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b> 2024.09.23-27.
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b> Beszélgetés az előző évi Mihály napról, mese olvasás: Az igazmondó juhász
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye :</b> Vásár az óvodában

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	Mihály napi hagyományok megismerése ,hagyomány ápolása.
<b>Feladatok:</b>	Megismertetni a gyermekeket a régmúlt idők szokásaival és megértetni velük azok szerepét az akkor élő emberek életében.
<b>Fejleszthető képességek:</b>	gondolkodás, figyelem, koncentráció, emlékezet, hallás, szókincs gazdagítása, ismeretek bővítése, türelem, társas kapcsolatok, önállóság

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Szabad játék, külön kiemelve a vásárolás, vásárlás, ezekhez eszközök biztosítása (kosarak, játékpénz, portéka, mérleg, termékek, pénztárca) Önálló ötletek segítése Karám, ól, farm építése, benne állatok elhelyezése Állatos puzzle Állat párosító: anya-kicsinye Memória Barchoba- melyik álaltra gondoltam
<b>Verselés, mesélés</b> <ul style="list-style-type: none"><li>anyanyelvi és drámajátékok</li></ul>	Mese: Az igazmondó juhász(népmese) Mi történt a hétvégén? Találós kérdések Gyűjtőfogalmak gyakorlása: házi állat, vadállat, Vásáros mondóka: Tessék, kérem! Tessék, kérem!.. Vers: Csukás István. Áll a vásár

<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>A juhásznak jól van dolga...          Hol jártál báránycám...          Én elmentem a vásárba...          Hej, a sályi piacon...(körjáték)          Kinn a bárány, benn a farkas...(körjáték)          Dal éneklése állathangon (bégetve)          Készségfejlesztés:          Ritmus visszatapsolása          Játék a hangszerekkel          Halk-hangos érzékeltetése          Néptánc motívumokkal való ismerkedés, gyakorlás          Térforma alakítása (körben állni, kézfogással körben járni)          Zh.: Kolompos</p>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<p>Cifraszűr festése (nagyok)          Bárány készítése újrahasznosítással papírgurigából differenciáltan          Bárány tenyérlenomattal, dugónyomdával (kicsik)</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játéka és feladatai</li> </ul>	<p>Kicsik:          Gimnasztika mondókákkal          Állatok mozgásának utánzása          Futás -megállás gyakorlása</p> <p>Nagyok:          Futó, járó gyakorlatok          Gimnasztika          Akadálypálya          Labdaterelés lábbal, eszközzel          Kötélhúzás          Fogó játék: Láncfogó (akit elkapnak, hozzáragad)</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>Mihály napi hagyományok, szokások: állatok behajtása, elszámolás, vásározás.          Időjósítás: Ha Szent-Mihály lova deres, behozza a telet.          Ha Szent-Mihály napján itt a fecske, karácsonyig vígan legelhet a kecske.          Mire valók a vásárok?          Ki az a juhász, mi a munkája?          Pásztor, csikós, gulyás, kanász, juhász, kondás-mi a közös bennük? Mivel foglalkoznak?          Juhászok ruházata, télen nyáron          Juh, bárány, birka külső jegyei. Miért tartják őket?          Háziállat—vadállat összehasonlítása          Mire valók a fizetőeszközök, Milyen fizetőeszközöket ismersz?          Hogyan, mivel fizettek régen az emberek?(pénz, csere)</p>

	<p>Hányan jöttünk óvodába?</p> <p>Mérések mérleggel: tedd egyensúlyba a mérleg két serpenyőjét</p> <p>Válogatások, halmazalkotások műanyag állatokkal</p> <p>Számlálás 10-s számkörben(nagyok)</p> <p>Számlálás 5-s számkörben(kicsik)</p> <p>Jobb-bal gyakorlása</p> <p>Írányok gyakorlása: mellett, alatt, fölött, előtt, rajta,</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Készülődés a Mihály-napi vásárra</p> <p>Szalvétahajtogatás(nagyok)</p> <p>Csoportszobában játékok elpakolása</p> <p>Önkiszolgálási feladatok gyakorlása, önálló végzése</p> <p>Öltözésnél, vetkőzésnél önállóság gyakorlása, ruhák, cipők helyére rakása (kicsik)</p> <p>Segítség nyújtás a kisebbeknek(nagyok)</p> <p>Ágyazás(nagyok)</p> <p>Egyéni megbízatások teljesítése</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Kisebkeknek minden tevékenységnél könnyített, egyszerűbb, számukra kivitelezhető feladatok több segítséggel.</p> <p>A beszélgetőkör hamarabb történő befejezése a kisebbek számára, ezután a nagyobbaknak, iskolába készülőknek kezdődik a pedagógus által kezdeményezett, korosztályuknak megfelelő, de a különböző fejlettségi szintet figyelembe vevő komplex tevékenység.</p>

**Reflexió:**