

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Mese, mesemátka....!

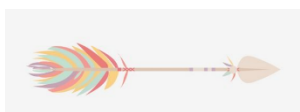


Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.09.30.-2024.10.11.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Meseshallgatás!

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Családi piknik a Békás-tónál!

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:



A Magyar Népmese Napjának, a Zene világnapjának és az Állatok világnapjának megismertetése, népszerűsítése. Jelesnapokhoz tartozó hagyományok, népszokások felelevenítése, közösségi érzés megélése, formálása, identitástudat alakítása.

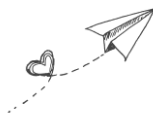
Feladatok:



Az állatok és a természet szeretetére, megbecsülésére való nevelés. Játékba ágyazottan tapasztalatszerzés biztosítása, intézményi szinten szervezett programokon való aktív részvétel. Ismeretek bővítése a fenti témakörökben. Ház körül élő haszonállatok rendszerezése.

Fejleszthető képességek:

Az állatok és a természet szeretetére, megbecsülésére való nevelés. Szabálytudat mélyítése a séta során, megfigyelőképesség, az értelmi képességek, kreativitás,



fantázia, fejlesztése, finommotorika, szem-kéz, szem-láb koordináció, ok-okozati összefüggések fejlesztése, ritmusérzék, csoportkohézió, empátia, elfogadás, beszédértés, beszédbátorság, szókincsbővítés és a memória fejlesztése.

Játék és a játék feltételeinek biztosítása
(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)



-Szerepjátékok
-Puzzle házi-és vadonélő állatok
-Memórijátékok

Verselés, mesélés

- anyanyelvi és drámajátékok



Mese:

-Benedek Elek: A három kívánság, A kis gömböc, A kismalac és a farkasok

-V. Szutyevjev: Vidám mesék

La Fontaine: A róka és a gólya

Vers:

-Nemes Nagy Ágnes: Lila fecske

-Fésűs Éva: Sündisznócska

Mondóka:

-Madarak voltunk, földre szálltunk...

-Legszebb madár a fecske...

-Két kis kakas összeveszett...

-Ecc, peccc kimehetsz...

-Fáj a kutyámnak a lába...

Drámagyakorlatok

-Mesebolygon élek, ki vagyok én? (Verbális képességeket fejlesztő játék)

Eszközök: Meseszereplőket ábrázoló képek, ragasztószalag

A gyerekek hátára népmeseszereplőket ábrázoló képeket ragasztunk és kérdések alapján ki kell találniuk, hogy kik lehetnek ők. Akinek sikerült megfejtetni, hogy a Mesebolygón ő mi volt, segítőtve válhat azok számára, akik nehezebben jönnek rá a megfejtésre.

	<p>-Papagáj játék: Szavak, értelmetlenszavak, suttogott szavak, mondatok ismétlése</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p> 	<p>-Kecske ment a kis kertbe (énekes játék)</p> <p>-Lassan jár a csigabiga https://m.zeneszoveg.hu/m_dalszoveg/23924/gryllus-vilmos/csigabiga-zeneszoveg.html</p> <p>-Cirnos cica jaj...(énekes játék ÉNÓ 151.)</p> <p>-Benn a bárány, kinn a farkas(énekes játék ÉNÓ 150.)</p> <p>-Kémény tetején (ének, https://www.youtube.com/watch?v=GIAN3u0Ik-M)</p> <p>-Boglya tetején áll egy gólya (párválasztó énekes játék https://igyteddra.hu/letoltesek/ , https://www.lipinka.hu/tudastar/tag/parvalaszto-korjatek/page/2/)</p> <p><u>Készségfejlesztés:</u></p> <p>-Hallásfejlesztés: Állathangok felismerése/állathang-természet hangjai Bingó játék</p> <p>-Egyenletes lüktetés és ritmus érzékeltetése, összekapcsolása játékos mozdulatokkal (taps, járás)</p> <p>-Dallambújtatás</p> <p><u>Zenehallgatás:</u></p> <p>- Gryllus dalok: Sündisznó, Csigabiga, Harkály, Katicabogár, Mókus, Őszi népdalok óvónői előadásban ének és furulya.</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p> 	<p>-Meseszereplők rajzolása</p> <p>-Hangszerkészítés újrahasznosítható anyagokból: kupak, dióhéj https://hu.pinterest.com/pin/335940453438257749/)</p> <p>-Madár festés kéznyomattal, ujjlenyomattal(https://hu.pinterest.com/pin/298011700334891005/, https://hu.pinterest.com/pin/1407443611829995/)</p> <p>-Fészekrajzolás körfirkával</p> <p>-Sündisznó készítés többféle technika alkalmazásával(https://hu.pinterest.com/pin/2533343536007371/, https://hu.pinterest.com/pin/1970393579729538/, https://hu.pinterest.com/pin/68609594315992174/)</p> <p>-Különböző állatok készítés dióból https://hu.pinterest.com/pin/197454764904400648/</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<p>- Mindennapos torna: Kistornászok vagyunk mi (Mondókával kísért mozgással)</p> <p>-Egyensúlyozó járások, kúszás, mászás, gurulás</p> <p>-Nagymozgások fejlesztése futógyakorlatokkal és gimnasztikai feladatokkal</p>



Játékok:

- Fecskék a dróton (futójáték)
- Mókusok be a házba (házkereső futójáték)
- Fogd meg róka (házas fogójáték)
- Baglyos játék
- Szabadon választható mozgásos játékok:

<https://jatsszunk-egyutt.hu/10-benti-mozgasos-jatek-ovisoknak/>

Külső világ tevékeny megismerése

- Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek
- Matematikai tapasztalatok



- A mese és a zene fontosságának megbeszélése
- Beszélgetés az állatok világnapjáról, állatokkal való ismerkedés, állatok csoportosítása tulajdonságuk, lakóhelyük, hasznuk szerint
- Sétáink során kiemelten beszélünk arról, hogy milyen állatok, bogarak, rovarok, madarak laknak a közvetlen környezetünkben?
- Hol és hogyan élnek az állatok a tél beköszöntével?
- Honnan tudják a madarak, hogy útra kell kelni?
- Hogyan tájékozódnak repülés közben?
- Miért repülnek csapatokban?

Találós kérdések:

- Az különbözteti meg a zajtól, hogy benne dallamok és hangok, tudatosan elrendezve, egymás után következnek? (Zene)
- Melyik a legerősebb állat a világon? (Csiga)
- Varrni még senki sem látta, pedig csupa tú a háta! Gilisztát gyűjt, ha éhes, mély álomba merül télen? (Sün)
- Az erdőket járja és mindig a nevét kiabálja? (Kakukk)
- A bajusza égnek áll, borbélyhoz mégsem jár, a konyhában üldögél, egeret fog, azzal él? (Macska)

Matematikai tapasztalatok:

- Írányok síkban, térben
- Soralkotás
- Számlálás: tő és sorszámnevek gyakorlása
- Halmazalkotás, csoportosítás
- Hangszerek csoportosítása: Fúvós, ütős, vonós, pengetős, billentyűs stb...
- Állatok csoportosítása: madarak, emlősök, hüllők, kételtűek, házi, haszon és vadon élő állatok

Munka jellegű tevékenységek

- Szokás, szabályrendszer mélyítése
- Önkiszolgálással kapcsolatos feladatok fejlettségtől függően, önálló végzése

	<ul style="list-style-type: none"> -Az óvodába behozott bicikli, roller biztonságos tárolása, rendben tartása -Naposi teendők ellátása -Alapanyagok beszerzése a sütéshez, kézműves tevékenységekhez, termékek gyűjtése -Állatos, autós könyvek rendszerezése -Rendrakás a különböző tevékenységek után -Segítségnyújtás, pakolás, ágyazás során -Közös munka örömeinek átélése
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fejlettségtől függően a beszélgetőkör zárása után, folyamatos léptetjük ki a kisebbeket a tevékenységből. Az iskolába készülő nagycsoportosok számára ezután kezdődik egy kiemelten támogatott, pedagógus által irányított tevékenység. -Mesebefejezés fantázia alapján -Közös alkotás zenehallgatás közben -Írányok gyakorlása 

Reflexió: