

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

<b>Címe:</b> Ketten megyünk, messze megyünk, ha nem hiszed, gyere velünk
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b> 2024.09.16-2024.09.20.
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b> Közlekedési táblák készítése
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye :</b> Kresz játék

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	Felelős társas magatartás kialakítása. A közlekedési eszközök megismerése.
<b>Feladatok:</b>	Tapasztalatok és ismeretek gyűjtése a közlekedés szabályairól és a közlekedési eszközökről, a környezetünk védelméről.
<b>Fejleszhető képességek:</b>	Figyelem, egyensúly, emlékezet, mozgáskoordináció fejlesztése.  Téri tájékozódás, szókincsbővítés, problémamegoldó képesség fejlesztése.

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buszos játék, sofőr, utasok, ellenőr</li><li>- Rendőrös játék, közlekedésirányítás táblával</li><li>- Játék a közlekedési lámpa színeivel</li><li>- Autóverseny</li></ul>
<b>Verselés, mesélés</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• anyanyelvi és drámajátékok</li></ul>	Vers <ul style="list-style-type: none"><li>- Szalai Borbála: A jelzőlámpa</li><li>- Nemes Nagy Ágnes: Piros autó</li></ul> Mese <ul style="list-style-type: none"><li>- Móra Ferenc: Versenyfutás</li></ul> Beszélgetőkör témái <ul style="list-style-type: none"><li>- Miért kell ismernünk a közlekedés szabályait?</li><li>- Baleset, kár okozása, sérültek, kórház</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Milyen közlekedési eszközöket ismerünk?</li> <li>- A közlekedési táblák és jelentéseik</li> </ul>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Mondóka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poros úton kocsi zörög</li> <li>- Megy a hajó a Dunán</li> </ul> <p>Ének, énekes játék</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Megy a gőzös</li> <li>- Jöttem karikán</li> </ul> <p>Zenei képességfejlesztés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Közlekedés hangjainak felismerése, megkülönböztetése</li> </ul> <p>Zenehallgatás</p> <p>Gryllus Vilmos: Bicikli</p>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hajó, repülő, csónak hajtogatása</li> <li>- Kresz táblák, jelzőlámpa készítése papírtányérból</li> </ul>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Futó, fogó játékok jelzőtáblával</li> <li>- Közlekedési eszközöket utánozó mozgások akadálykerüléssel</li> <li>- Mókusok ki a házból</li> <li>- Terpesz fogó</li> </ul>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A közlekedés helyszínei, azok jellemzői, járda, úttest, kerékpárút, föld alatt, vízen, levegőben...</li> <li>- A közlekedési lámpák színei, jelentésük, tennivalóink</li> <li>- A gyalogos közlekedés szabályai.</li> <li>- Közlekedési táblák jelentése</li> <li>- Balesetveszélyek a közlekedésben, elhárításuk</li> <li>- Beszélgetés az Autómentes Napról</li> <li>- Az utcák hossza, szélessége,</li> <li>- Halmazok, részhalmazok képzése</li> <li>- Ismerkedés a geometriai formákkal</li> </ul>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyűjtőmunka: újságok, könyvek, képek gyűjtése a témával kapcsolatban</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Játékaink helyének tisztázása, precíz pakolás gyakorlása</li><li>- A napi munka folyamatának részei</li></ul>
<b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b>	Az ismeretátadás differenciálása korcsoportonként.

**Reflexió:**