

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

<b>Címe:</b>	„ Halihó! Halihó! Óvodásnak lenni jó!
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b>	
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b>	csoporthoz tartozásának hívatásának levél küldése, ismerkedős-beköltözős délelőtti szervezése augusztus utolsó hetében
<b>A projekt várható lezáró élménye:</b>	Egész hónapot (ill. az októbert és novemberet is magában foglaló befogadás) átfogó egymásra hangolódás megvalósulása
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye :</b>	az időszakot átfogó egymásra hangolódás megvalósulása

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	Biztonságos kapcsolódást segítő, vidám, közvetlen, kiegyensúlyozott légkör megteremtése. Eligazodás segítése az óvodaépületben, (mosdó, öltöző) csoportszobában. A gyermekek zökkenőmentes beilleszkedésének segítése a már meglévő közösségbe. Önállóság fejlesztése.
<b>Feladatok:</b>	Apróknak: óvodások lettünk, befogadás, ismerkedés az új csoportszobával, jelekkel, napirenddel. Ismerkedés az óvoda épületével, az udvarral, a csoportban dolgozó felnőttekkel. A gyermekek zökkenőmentes beilleszkedése, befogadása. Egymásra való odafigyelés, elfogadás, szokások, szabályok megismerése.  Nagyobbaknak: apróbbak jeleinek megismerése. A kicsik segítése a napi tevékenységek során.
<b>Fejleszthető képességek:</b>	Szociális képességek fejlesztése, beilleszkedés segítése, csapatkohézió kialakítása, együttműködés, toleranciára ösztönzés, önállóságra sarkallás, beszédbátorság fejlesztése, pozitív érzelmi kötődés kialakítása, zene iránti fogékonyság kialakítása, szabálytudat alakítása, empátikus képesség fejlesztése.

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ölbéli játékok, ringatók.</li> <li>• Ismerkedés a csoportszoba játékaival.</li> <li>• Jelkereső játékok.</li> <li>• Ismerkedős drámajátékok.</li> <li>• Udvari játékok megismerése.</li> </ul>
---	---

kiegészítő eszközök készítése)	Utánzós drámajáték: „Megy gőzös, megy a gőzös...”
<b>Verselés, mesélés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utánzó drámajáték: „Ziki, zaki, zakatol...”</li> <li>Mesék, versek: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jankovics Éva: Én már óvodás vagyok</li> <li>Kormos István: Vackor óvodában</li> <li>Fésűs Éva: Pöttömke</li> <li>Szepes Mária: Pöttyös Panni az óvodában</li> <li>Vadadi Adrienn: Leszel-e a barátom?</li> <li>Kányádi Sándor: Szeptemberi töprengés</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ölbéli játékok, mondókák</li> <li>Pakolásra buzdító dal: „Egy kettőre rendet teszünk...”</li> <li>Énekek az óvodás jeleinkről: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Alma, alma...”</li> <li>„Körte, körte, sárga körte...”</li> <li>„Lepke, lepke...”</li> <li>„Én kis kertem...”</li> </ul> </li> <li>Őszi dalok, dalos játékok</li> <li>Altató dal: „Csillag az égen...”</li> </ul> <p>Zenehallgatás: a csoport által ismert népdalok felelevenítése</p>
<b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jelek színezése ceruzával, nagy zsírkrétával,</li> <li>Só-liszt gyurmázás: gyúrás, nyújtás, sodrás, forma alakítása</li> <li>Szivacskefe használatának elsajátítása (kicsik), ecsetek használata (nagyobbak)</li> </ul> <p>Ismerkedés az ábrázolás eszközeivel és helyével (ceruza, zsírkréta, marokecset, szivacskefe, ecset, gyurma, használata)</p>
<b>Mozgás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a mindennapos testmozgás játécai és feladatai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Egyszerű mozgásos mondókák, énekek segítségével: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Lassan forog a kerék...”</li> <li>„Megy a gőzös...”</li> <li>„Sétálunk, sétálunk...”</li> </ul> </li> </ul> <p>Udvari játékokkal való ismerkedés: függeszkedés, mászás, egyensúlyozás.</p>
<b>Külső világ tevékeny megismerése</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ismerkedünk a közvetlen környezetünkkel, társaink nevével, jelével. Megismerkedünk a minket körülvevő környezetünkkel, az óvodaépülettel.</li> <li>Körbe sétálunk (vonatozunk) az épületben, megismerkedünk a felnőttekkel, megnézzük a mosdót, öltözőt. Ismerkedünk az óvoda udvarával, kipróbáljuk a játékokat. Megbeszéljük a játékokhoz kapcsolódó szabályokat. <ul style="list-style-type: none"> <li>Balesetvédelem</li> <li>Tűzriadó</li> </ul> </li> </ul>

	Egészséges életmódra nevelés elsajátítása pl. helyes kézmosás, megfelelő folyadékbevitel a nap során.
<b>Munka jellegű tevékenységek</b>	Önkiszolgálás az étkezések során, játékok elpakolása a csoportszobában és az udvari játék időben.
<b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b>	