


Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe:	„Halihó! Halihó! Óvodásnak lenni jó!” Mihály nap
Megvalósulásának tervezett ideje: 2024. szeptember 16-27.	
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Az óvoda helyiségeinek felkutatása, „Sétálunk, sétálunk...” c. dal éneklésével egybekötve, sétálási szabályok megbeszélése	
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye : Mihály napi vásár	

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<p>Biztonságos kapcsolódást segítő, vidám, közvetlen, kiegyensúlyozott légkör megteremtése. Eligazodás segítése az óvodaépületben, (mosdó, öltöző) csoportszobában. A gyermekek zökkenőmentes beilleszkedésének segítése a már meglévő közösségbe. Önállóság fejlesztése.</p> <p>Mobilitás héhez kapcsolódva: alapvető balesetmegelőzési feladatok ismertetése, szabályok elsajátítása, folyamatos betartatása. Balesetmentes közlekedés szabályainak megismerése, csoportszobán belüli gyakorlása „eljátszása”. Közlekedési eszközök és jellemzőik játékos megismerése: eleinte földön, később vízen, levegőben.</p> <p>Mihály nap:</p>
Feladatok:	<p>Új ismeretek szerzése, rendszerezése: őszi gyümölcsök szétválogatása, élelmiszerek tartósítása, felhasználásának módjai. Mihály napi népi hagyományok megismertetése mesébe szöve, dalokkal fűszerezve. Vásári hangulat megteremtése, népi játékok, rigmusok-mondókák.</p> <p>Helyes viselkedés és magatartásformák alakítása-kialakítása a csoportszobában, udvaron, balesetmegelőzés céljából. A balesetmentes viselkedés elsajátítása a gyalogos közlekedés közben eleinte az óvoda épületének keretei között.</p>
Fejleszthető képességek:	<p>Csoportkohézió növelése, együttműködés, téri tájékozódás tér-irányok, figyelem, feladattudat, hosszútávú memória, észlelés, érzékelés fejlesztése. Megfigyelőképesség, pozitív érzelmi kötődés kialakítása a természeti és társadalmi környezet megismerésével. Szabálytudat, figyelem, koncentráció, nagymozgások, nagyobbaknál a megosztott figyelem fejlesztése. Segítségnyújtás. Matematikai készségek megalapozása</p>

Játék és a játék feltételeinek	<ul style="list-style-type: none"> • Piacos játékok: én elmentem a vásárba... • Gyümölcs-zöldség memóriakártya játék.
---------------------------------------	---

<p>biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mi van a kosaramban? érzékelést fejlesztő játék • Alma válogatás: különböző szempontok szerint (szín/méret/forma) • Almagurítás • Sorminta készítése, folytatás
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Mondókák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Alma, alma, piros alma, bumm!” • „Piros alma, de kerek kóstoljuk meg gyerekek! Ugye édes? Ugye jó? Nekünk hozta Őszanyó!” • Piros alma fenn a fán... <p>Vers(ek):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kányádi Sándor: Alma (Kaláka: Gryllus Vilmos által megzenésítve) https://youtu.be/SQePwhAzMU0?si=jh71E0ziSdQnjgBd • Csoóri Sándor: Dióbél bácsi (ism.) <p>Mesék:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebők Éva (szerk.): Az alma meg a kerti manó (lengyel népmese) • Szutyujev: Az alma • Sutov: Az alma <p>Vásári kikiáltók, rikkantók:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weöres Sándor: Vásár (részlet) „Olcsó az alma, itt van halomba, Aki veri, megismeri, olcsó az alma!” • „A vásárban az a jó, mindenféle eladó: Alma, körte, zöld dió, kemény héjú mogyoró.” Vásárfiát vegyenek, ne mindig csak egyenek!
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Mondókák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Alma, alma, piros alma, bumm!” • „Piros alma, de kerek...” • „Gyerekek, gyerekek...” <p>Énekes játék(ok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Badacsonyi szőlőhegyen két száll vessző...”(ism.) • „Borsó főztem...” (ism.) • Alma (Gryllus Vilmos) • „Hívjad a falovacskát...” (új) <p>Vásári rikkantók:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Hej, Gyula, Gyula...” (ism.) <p>Zenehallgatás:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • A juhásznak jól van dolga... • Ősz szele zümmög (Gryllus Vilmos) <p>Őszi falevél (Gryllus Vilmos)</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Eszközök: Alma, festékek (piros, sárga, zöld, kék, barna), só-liszt gyurma, papír, olló</p> <p>Technikák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almával való nyomdázás, őszi díszek készítése, só-liszt gyurmázás, gömbölyítés, sodrás, mintázás (alma, körte, szőlőszemek formálása) • játékpénz készítése a vásári játékokhoz <p>Szőlőfürt készítése ujjbegyfestéssel és tenyérnyomattal</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<p>Akadálypálya: „Piaci készülődés”</p> <ul style="list-style-type: none"> - zsákokat cipelünk /ülőlabda - elrendezzük a pultokat, asztalokat /padok - rönköket gurítunk / wesco játékok - lovacsázás, lovak hajtása akadályok között, akadályok kerülgetésével, szlalomozva, akadályok átugrásával kötél átugrásával <p>Játék: Nagyoknak: lóverseny, gyorsasági futóverseny Kicsiknek: Futás sorban lerakott „almafák” (bója) megkerülésével</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerkedés az őszi gyümölcsökkel (Hol terem? Milyen a formája/szine/íze?) érzékszervek bevonásával • Mihály napi népszokások megismerése, vásári hangulat felidézése • Mihály napi népszokások, hagyományok megismerése a vásári hangulat megidézése a piaci játékok során. Szent Mihály napjához (Szeptember 29.) tartozó népszokások: időjárás változás (hidegebb idő), pásztor ünnep (állatok behajtása), vásári multságok/vásárok (vásárfia, mézeskalács) • Népmese napja (szeptember 30.) Az iskolások látogatása, nagy testvérek mesélnek az óvodásoknak (K.L. mesél) • Matematikai alapú tapasztalatszerzés: méret (kicsi-nagy), forma (gömbölyű, kerek) fogalmak megtapasztalása tapintással. Magasságmérés almákkal. Soralkotás. Halmazképzés, szín/forma/alak, számosság szerint, számlálás, kisebb-nagyobb, több-kevesebb.
<p>Munka jellegű</p>	<p>Kisebkek: őszi gyümölcsök szétválogatása, alma feldolgozása</p>

<p>tevékenységek</p>	<p>segítséggel, önkiszolgálási feladatok gyakorlása. Játékok helyére rakása az óvodaudvaron és a csoportszobában. Eszközök helyének megtalálása és rendben tartása. Nagyobbak: naposi teendők elsajátítása</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Kisebbség: próbáljanak önállóan beszélni az általuk tapasztalt időjárási jelenségekről (eső, szél, hideg, stb...) Életkorukhoz mértén képesek legyenek megfigyelni a Magyarországon termő őszi gyümölcsök színeit, alakját, formáját, ízeit. Figyeljenek a természet változásaira, a tapasztalataikat mesélik el. Egyszerű sorozatokat segítséggel egészítsenek ki. Számfogalmuk alakuljon. Nagyobbak: próbálják kiválogatni a lényeges információkat a gyümölcsökkel kapcsolatban. A beszélgetések során legyenek képesek hosszabb ideig társaikra figyelni. Figyeljék meg a természet változásait, adott szempontok köré csoportosítva fogalmazzák meg a tapasztalataikat. A 3- 4 elemből álló sorozatot önállóan tudják kiegészíteni, folytatni. Ismerjék és használják a tő-/sorszámneveket.</p>