

## Tevékenységi terv/ Projekt terv



**Címe: Az őszi varázserdő**

**Megvalósulásának tervezett ideje: 2024. 09. 30-10. 11.**

**A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:** Az iskolások mesélnek nekünk, majd a nagycsoportosokkal alvásidőben felmegyünk a Nagyszénásra a tengelice meseösvényre, hogy legyőzzük a sárkányt.

**A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:** Kutyás terápia foglalkozáson veszünk részt

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• az alapvető szokások, szabályok, hagyományok felelevenítése, rögzítése</li><li>• az óvodai életritmus elfogadásának segítése</li><li>• kapcsolatok alakítása, barátságok erősítése</li><li>• egészséges életmód szokásainak megalapozása.</li></ul>
<b>Feladatok:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• őszi dekoráció elkészítése, kihelyezése</li><li>• sütés előkészítése, biztonságos lebonyolítása</li><li>• születésnap előkészítése</li><li>• tevékenységek megszervezése, helyének előkészítése</li></ul>
<b>Fejleszthető képességek:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• téri tájékozódás, viszonyszavak</li><li>• tiszta éneklés</li><li>• megfigyelés, koncentráció</li><li>• kitartás</li><li>• figyelem</li><li>• kreativitás és fantázia</li></ul>

<b>Játék és a játék feltételeinek</b>	gyökérmanókat készítünk napraforgó gyökérből gesztenyefigurákat készítünk a szabad játékhoz
---------------------------------------	--

<p><b>biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>terméseket, faleveleket készítünk ki kosárban a játéktevékenység gazdagításához  őszi színekben pompázó textileket és kendőket helyezünk ki amőbázunk tojástartóban gesztenyével és dióval  malom játék gesztenyével és dióval  termések válogatása varázspallón egyensúlyozva</p>
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p><b>Mese:</b>  Király Kis Miklós  Az erdei házikó  Zagyi G. Ilona – A tündér ruhája</p> <p><b>Versek:</b>  Kányádi Sándor: ERDŐ ERDŐ...  Gazdag Erzsi: Álmomban  Sűrű erdő, kopasz mező...</p> <p><b>Meseszöveg:</b> Felhőlesés, a felhők alakjának megfigyeléséből kerekedő történetek</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gryllus: Hallgatag erdő titkot rejtő...</li> <li>• Halk-hangos érzékeltetése</li> <li>• Erdő, erdő gilice</li> <li>• Erdő mellett nem jó lakni...</li> <li>• Hangfürdő – aki szeretne, beülhet a kör közepére, a többiek szép hangot küldenek felé, ha megfürdött a hangokban felállhat és kisétálhat (folyamatos mosdóhasználat és öltözés)</li> <li>• <b>Nagyobbaknak</b>- egymás hangjának felismerése, tiszta éneklés (állathangon énekeljük a Hallgatag erdőt)</li> </ul>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<p>Beethoven – Silence című darabjától inspirálódva megalkotjuk a szivárványszínű varázserdőnket. Kitaláljuk, hogy melyik fának milyen különleges tulajdonsága van, és mit kell tenni, hogy működjön a varázsereje.  (táncal keltjük életre)  Faágakból készítünk varázspálcát, varázsbót festéssel, fonal tekeréssel  A zenére táncolunk a képzeletbeli varázserdőnkkel, mozdulatainkkal festjük szivárványszínűre, majd átváltozunk egy-egy állattá...  gesztenyével alkotunk, gesztenyével barkácsolunk gyökérmanókat készítünk</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játéka és feladatai</li> </ul>	<p>a mindennapos mozgás elemei mindenféle sárkányt legyőző ügyességi játékok karddal (célba dobás karikával kardra, sárkányfejre) reagáló gyorsaság karddal, gyors futás, egyensúlyozás pallón kúszások és mászások, kerteszmozgások, kitartó hegymászás, fára mászás, almaszüret, állaututázó járások  ESMT</p>

<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>Megfigyelések az őszi erdőben</p> <p>Termékek gyűjtése a dekorációhoz</p> <p>Fák részei, levelek sokszínűségének (színek és formák megfigyelése)</p> <p>levélpárosítás termékekkel</p> <p>válogatások, csoportosítás, számlálás</p> <p>Erdei séta</p> <p>Játék az esőben, esővíz gyűjtése</p> <p><i>Esővízgyűjtő megfigyelése, beszélgetések az esővíz gyűjtés hasznáról (környezetvédelem, fenntarthatóság)</i></p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• almaszüret</li> <li>• almáspite sütése</li> <li>• gyűjtemények készítése</li> <li>• dekoráció elkészítése</li> <li>• szülinap tereinek berendezése</li> </ul>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>A gyerekek a felkínált tevékenységekből képességeik és egyéni érdeklődésük szerint választhatnak, a feladatokat tetszőlegesen nehezíthetjük, illetve könnyíthetjük az elemek számának növelésével és csökkentésével, a segítségnyújtás mértékével, a szóbeli instrukciók részletességével.</p>
<p><b>Reflexió:</b></p>	