

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe:	Állati jó hetek Erdő, mező állatai
Megvalósulásának tervezett ideje: 2024. szeptember 30-tól október 11-ig.	
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Mi lennék, ha állat lennék? (Antal Judit)	
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Makett készítése, barkácsolás	

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	A Bodzák szerezzenek minél több ismeretet a hazánkban élő állatok igényeiről, tulajdonságairól, életükről. Kisebkek: ismerkedés a közvetlen környezetünkben élő (lakó) állatokkal: sündisznó, csiga, giliszta, katicabogár, méhecske, vakond, hangya, énekesmadarak, stb.... Nagyobbak: erdeinkben élő állatok megismerése, külső jellemzőik, élőhelyük megismerése, elbeszélések, állatos mesék, versek dalok által. Mi történik velük, ha beköszönt a hideg idő?
Feladatok:	Új ismeretek szerzése, rendszerezése: Magyarországon élő állatok tulajdonságainak ismerete, életük megismerése, védelmük. Helyes viselkedés és magatartásformák alakítása-kialakítása a csoportszobában, udvaron, balesetmegelőzés céljából. A balesetmentes viselkedés elsajátítása a gyalogos közlekedés közben eleinte az óvoda épületének keretei között.
Fejleszthető képességek:	Csoportkohézió növelése, együttműködés, téri tájékozódás tér-irányok, figyelem, feladattudat, hosszútávú memória, észlelés, érzékelés fejlesztése. Megfigyelőképesség, pozitív érzelmi kötődés kialakítása a természeti és társadalmi környezet megismerésével. Szabálytudat, figyelem, koncentráció, nagymozgások, nagyobbaknál a megosztott figyelem fejlesztése. Szókincs bővítése. Segítségnyújtás. Matematikai készségek megalapozása

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none"> ● Állatos puzzle ● Állatos mondókák, dalok ● Memóriakártya ● Állatos színezők ● Rókanyomon (Társasjáték, nagyoknak) <p>Diafilm vetítése: Fazekas Anna: Öreg néne özikéje</p>
Verselés, mesélés	Vers(ek): Zelk Zoltán: A nyúl

<ul style="list-style-type: none"> anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Csukás István: Sün Balázs Fazekas Anna: Öreg néne özikéje (nagyok) A.Szutyjev: Vidám mesék. Szabó Magda: Ki hol lakik? (vers, részlet)</p> <p>Mesék: Fésüs Éva: Az ezüsthagedű kötet állatos meséi Fésüs Éva: Sündisznócska (kicsik)</p> <p>Állathangok utánzása, szókincsbővítés, állatnevek</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Mondókák:</p> <ul style="list-style-type: none"> Csipp, csipp, csóka... Ugráljunk, mint a verebek... Fáj a kutyámnak a lába Erre kakas, erre tyúk... <p>Énekes játék(ok):</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekeredik a kígyó.... Katalinka szállj el.... Hívjad a falovacskát... Ha én cica volnék... Fut szalad a pejkó... Én elmentem a vásárba... Mackó, mackó ugorjál... <p><u>Állatos gyermekdalok ismétlése, felelevenítése:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Cicukám kelj fel... Nyuszi ül a fűben... Csiga-biga gyere ki, Egyszer egy hétpettyes... Egy kis Malac rőf-rőf rőf... Cirnos cica haj... Katicabogárka, hétpettyes ruhába... <p>Zenehallgatás:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gryllus Vilmos: Hallgatag erdő..... Mókus, mókus... Harkály kopogat... Szúrós gombóc... Katica dal... <p>Zenei fejlesztési tartalom: egyenletes lüktetés, és ritmus érzékeltetése, játékos mozdulatokkal, és termésekkel (gesztenye, dió)</p>

	<p>Hangszínérzék fejlesztése, zörejangok keltése, termésekkel, száraz levelekkel.</p> <p>Hallásfejlesztés: állathangok felismerése</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Tenyérlenymomat állatkák a kicsikkel</p> <p>Só-liszt gyurma + termések, termények = állatok készítése</p> <p>Süni ábrázolása (nagyok)</p> <p>Forma vágása, ragasztása, kép kialakítása, elrendezése</p> <p>Süni ábrázolása (kicsik) ujjbegyfestéssel, és villa mintázással.</p> <p>Csiga készítése papírból vágás, formázás ragasztás</p> <p>Állatok világnapjára: közös festés a kiállításra - újrahasznosítás</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>Állatok mozgásának utánzása: (járások, futás, ugrások, csúszás, kúszás, mászás)</p> <p>Medvejárás (kéz és láb egyszerre)</p> <p>Kígyó csúszás</p> <p>Békaugrás</p> <p>Nyusziugrás</p> <p>Akadálypálya építése: Varázserdő és lakói medvebarlang / wesco elemekből tó és a környező mocsár /tornaszőnyeg, babzsákok, lépegetők. Erdő oduval, kidőlt fákkal, rönkökkel, lábnyomokkal /wesco, zsámolyok, padok, meredélyek, völgyek /fapadok, csúszdák.</p> <p>Játék: Benn a bárány, kinn a farkas... Mókus, mókus ki a házból...</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek Matematikai tapasztalatok 	<p>Állatok élőhelyei, azok védelme (erdő, mező, háziállatok)</p> <p>Állatok megnevezése, felsorolása</p> <p>Hogyan gondoskodik az állatokról az ember?</p> <p>Hogyan óvhatjuk meg a környezetünket?</p> <p>Ismerkedés a közvetlen környezetünkben vadon élő állatokkal.</p> <p>Állatbarchoba – tulajdonságokkal</p> <p>Mi lennék, ha állat lennék? /Antal Judit</p> <p>Beszélgetés az Állatok Világnapjáról (Október 4.)</p> <p>Kirándulás, séta élményeinek, tapasztalatainak átélése, felidézése.</p> <p>Állatok élőhelyei, nevei, formájuk, nagyságuk, hasznuk és védelmük. Közvetlen környezetünk megismerése, megóvása.</p> <ul style="list-style-type: none"> Játékok, képek nézegetése által, dalok, versek, meséken keresztül ismerkedünk a kertünkben élő kisállatokkal: Sündisznó, vakond, hangya, csiga, katicabogár, méhecske, énekes madarak.

	<ul style="list-style-type: none"> • A hideg idő beköszöntével, mi történik az állatokkal? Mi hogyan óvhatjuk a kertünkben élő állatokat? • Matematikai problémák felvetése állatképek segítségével: Sok- kevés, soralkotások, kicsi-nagy relációk. Halmazképzés különböző tulajdonságok alapján: Azonosságok, különbözőségek.
Munka jellegű tevékenységek	<p>Nagyobbak: önkiszolgálás, naposi feladatok eszközök előkészítése, tisztántartása játékok rendben-tartása,</p> <p>Nagyobbak és kisebbek: udvari játékok elpakolása, készülés a hidegebb időre</p> <p>Hulló levelek összegyűjtése.</p>
Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei	<p>Kisebkek: próbáljanak önállóan beszélni az általuk tapasztalt időjárási jelenségekről (eső, szél, hideg, stb...), az eddig elsajátított fogalmakról</p> <p>Életkorukhoz mértén képesek legyenek megfigyelni a megismerhető állatokat, tulajdonságaikat. Figyeljenek természet változásaira, a tapasztalataikat mesélik el. Egyszerű sorozatokat segítséggel egészítsenek ki.</p> <p>Nagyobbak: próbálják kiválogatni a lényeges információkat az állatokkal kapcsolatban. A beszélgetések során legyenek képesek hosszabb ideig társaikra figyelni. Figyeljék meg a természet változásait, adott szempontok köré csoportosítva fogalmazzák meg a tapasztalataikat. Önállóan tudják kiegészíteni az adott elemet. Ismerjék és használják a tő-/sorszámneveket.</p>