



## Tevékenységi terv/ Projekt terv

**Címe:** Őszi fák levelei, termései: makk, gesztenye, dió

**Megvalósulásának tervezett ideje:**2024.10.07-11.

**A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:** Különböző termékek, levelek bemutatása

**A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye :** Kiállítás a csoportszobában

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	A természet szeretetének erősítése. Közösen szerzett élmények pozitív megélése, közösségi nevelés. A beszélgetések során, játékokon keresztül ismereteik bővítése, készségeik fejlesztése. Játékkészítés. Ismerkedés a különféle természetes anyagokkal, eszközökkel, technikákkal.
<b>Feladatok:</b>	Természeti környezetben ismeretszerzés, gyűjtés. Ismerkedjenek meg néhány őszterméssel. Játékos matematikai tapasztalatszerzés biztosítása. Szókincsbővítés.
<b>Fejleszthető képességek:</b>	Értelmi képességek fejlesztése: gondolkodás, érdeklődés, megfigyelés, figyelem, megfigyelőképesség, összehasonlítás, vizuális észlelés, vizuális memória, alakítása és formaállandóság, tapintásos érzékelés fejlesztése, válogatás, következtetés, matematikai képességek fejlesztése, számolási képesség, összehasonlítás. Szociális képességek fejlesztése, motoros képességek fejlesztése. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Termés-levél párosító játék. Nagyobb lapra síkidomok felrajzolása, amit a termékekből ki lehet rakni, megtölteni, esetleg sormintával kirakni a körvonalakat. Előre kinyomtatott, laminált lapok (többször használható) a vonalvezetés, tartás segítésére, gyakorlására: pl.: falavelek, seprű témakörben
<b>Verselés, mesélés</b> • anyanyelvi és drámajátékok	<b>Mese:</b> Fésűs Éva: A büszke tölgyfa <b>Vers:</b> Nemes Nagy Ágnes: Gesztenyefalevél Bartos Erika: Gesztenyék
<b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b>	<b>Mondóka:</b> - Esik eső, csepereg -Fújja a szél a fákat <b>Dalisméltás:</b> -Tekeredik a kígyó

	<p>- Hej, a sályi piacon</p> <p><b>Új dal:</b> -Erő,erdő,de magas a teteje          -Süssünk, süssünk          -Kiszáradt a diófa          -Dombon török</p> <p><b>Zenehallgatás:</b> -Halász Judit: Bóbita          -Gryllus Vilmos: Őszi falevél</p>
<b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b>	<p>Őszi fa készítése, vegyes technikával, kéz körberajzolásával, falevelek befestésével nyomda technikával, lenyomat készítése. Falevélre teszünk egy lapot, átsatírozunk olaj pasztellel Gesztenyéből játékok, bábok készítése.</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a mindennapos testmozgás játékaival és feladatai</li> </ul>	<p>-Csúszás, mászás eszközcsúsztatással, talajon, padon.          -Séta az óvoda környékén, őszi kincskereséssel.          Futóverseny az óvoda udvarán.          Levelekből kirakott formákba célbadobás gesztenyével, makkal célba dobás.          Forró krumpli, csak most gesztenyével.          Erre csörög a dió          Gyertek haza lúdaim</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>-Őszi termékek gyűjtése.          Ismerkedés jellemző külső jegyeikkel ( szín, forma, nagyság, felszín) élőhelyükkel.          Szelíd és vadgesztenye tulajdonságainak megismerése.          -Termékek csoportosítása.          Ritmussor készítése.          Halmazok elemszámainak összehasonlítása becsléssel (többkevesebb).          Termékek számlálása.</p>
<b>Munka jellegű tevékenységek</b>	<p>-Szokás, szabályrendszer mélyítése          -Naposi teendők ellátása          -Rendrakás a különböző tevékenységek után          -Segítségnyújtás, pakolás, ágyazás során</p>
<b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b>	<p>Fejlettségtől függően a beszélgető körből a kisebb korcsoportok lépcsőzetes kiléptetése.A nagycsoportosokkal, ilyenkor részletesebben dolgozunk fel az új összefüggéseket.</p>

**Reflexió:**