

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Álom esett a szememre...” - Csipkerózsika

Megvalósulásának tervezett ideje: 2024. 10. 14-25.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Diavetítés - Csipkerózsika

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Táncszínházi előadás és azt követően a mese dramatizálása a nagycsoportosok vezetésével

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none"> • általános tájékozottság fejlesztése, szókincsbővítés • hiányterületek feltérképezése és differenciált fejlesztése • élményszerzés • idő múlásának érzékeltetése
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none"> • eszközök előkészítése a felkínált nevelési és fejlesztési tartalmak előtt, térrendezés • tájékoztatás (szülők és gyerekek) és tájékozódás (utazás részletei) • beszélgetések a gyerekekkel és megfigyelések a képességek felmérése érdekében • közös tervezés a gyógypedagógussal és a logopédussal • programok gördülékeny megszervezése
Fejlesztendő képességek:	finommotorika, verbális és vizuális memória, esztétikai érzék, matematikai, geometriai ismeretek - tapasztalatok testekről, számolási képességek, téri tájékozódás, elvont gondolkodás, szókincs...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,	<ul style="list-style-type: none"> • szerepjátékok jelmezekben (hercegnő, herceg, király, kukta stb.) • játékok fonállal, gyapjúval, fonás • pókháló akadálypálya, macskabölcső • körmöcskésés
---	--

kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none"> • lépcső torony és palota építése • papírtéglákból • taktilis memória különböző • fonalakkból csukott szemmel • szoborjáték
Verselés, mesélés <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Grimm – Csipkerózsika • (diavetítés) • Zelk Zoltán – Hét nap • Hétfő hétkezdő... mondóka • Rózsa, rózsza vadvirág...kiszámoló • Az időkirály birodalmában jártunk – saját mese kitalálása (honnan jöttek a hét napjainak manói?) • Jókívánságok és átkok rímbe szedése (én elkezdem, ők befejezik a mondatot) pl. Azt kívánom néked – legyen napod édes. Ha te engem nem eresztessz, romoljon meg mind az epred...stb. • Körbefonjuk egy társunkat, mint a csipkerózsika-indák a kastélyt. Egy gyerek lesz a herceg, aki simogatással • nyit kaput a bent ragadt 100 éves álmát alvó társához, majd öleléssel ébreszti őt. • Mondj szúrós dolgokat, majd puhákat, felváltva egy ilyet, egy olyat. • Milyen hely lehet az a torony? Félelmetes? Pókhálós? • (https://www.youtube.com/watch?v=-WO0XEgGZ_4) • Kering az orsó – körben állunk és egy gyereket pörgetünk kézről kézre adva • Miért nem szerettek délután aludni? - beszélgetés • Mi az az orsó, rokka, guzsaly? • Hét napjaihoz mozdulatok kitalálása, eljárása
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	<ul style="list-style-type: none"> • Cifra palota... varázsoljuk ide Csipkerózsika kastélyát • Kering az orsó... - megsúrta az ujját az orsó és menten elaludt. • Helyet cserélt hold a nappal...(Gryllus) • https://www.youtube.com/watch?v=Nig1hzToso&t=20s • Tekereg a szél, kanyarog a szél...Nőnek, nővégetnek a csipkerózsika indái, lassan körbe fonják a palotát (egyre hangosabban majd újra halkabban) • Sárkány paripán vágattam...mígnem • megérkezik a herceg és megszabadítja százéves álmából a királylányt. Szabad tánc kendőkkel Csajkovszkij Csipkerózsika keringőjére • https://www.youtube.com/watch?v=KhESsNwrUNs

	<ul style="list-style-type: none"> • utána ünnepi lakoma a feléledt kastélyban • (csipkelekvár és tea kóstolás)
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	<ul style="list-style-type: none"> • Rózsás gyurma készítése, alkotások csipketerítő mintával • csipke papírterítő vágása • Csipke korona készítése keményítéssel csipkeszalagból • Kastély barkácsolása papírhengerből dobozkartonból ragasztással mintázással • kastély mintázása vágással, ragasztással, sodrással • Magyar festők „Álom” témájú képeinek gyűjtése és reprodukálása (Magyar Festészet Napja okt. 17.)
Mozgás <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • akadálypályán kell végighaladnunk, mint a hercegnek a tüskés rózsabokrok között – kúszások, • mászások, fellépések és lelépések, mélyugrások. • ugróiskola a hét napjaival • mozgások lépcsőn (utánlépéssel, váltott lábbal, páros lábbal, egy lábbal) • nappal és éjszaka – futójáték • labda gurítása akadálypályán kézzel, lábbal. • erőnléti gyakorlatok a lovagoknak, hercegeknek (egyenletes tempójú futás, belegyorsuló futás) • futás időre (stopperrel mérjük) • feladatok elvégzése időre • rózsa, tulipán ibolya - kötélhajtás
Külső világ tevékeny megismerése <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Etikett és illemszabályok • A hét napjai • Tegnap, ma, holnap fogalma • előtte-utána fogalma • álmom és ébrenlét, nappal és éjszaka • ellentétpárok • az idő múlását hogyan érzékeljük magunkon (növünk, hajunk, körmünk nő stb.) • el tudunk-e számolni 100-ig? (kihívás nagyokkal) párosítás (több-kevesebb-ugyanannyi) 13 javasasszony, de csak 12 tényér... • Mi változott meg? – memória fejlesztőjáték (tárgyak sorrendjét megváltoztatjuk)
Munka jellegű tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • pókhálók, porcicák vadászata, portörletés • virágok gondozása • naposi munkák (hogyan terítünk- kés, villa, kanál, pohár és szalvéta elhelyezése? -segédlet papírra megrajzolva)
Differenciálás, tehetséggondozás,	<p>Továbbra is szem előtt tartjuk, hogy egyes gyerekeknek nehézséget okoz a téri tájékozódás síkban, így egy kastélyos feladatlappal</p>

felzárkóztatás lehetőségei	<p>támogatjuk őket.</p> <p>Az általános tájékozottság témakörében a hét napjait egyes gyerekek nehezen idézik fel, ennek automatizálására nagy figyelmet fordítunk. Nem csak memorizáljuk, hanem sokféle helyzetben, mozgással, mozdulattal, bábokkal segítjük a felismerést és a körforgás megtapasztalását.</p> <p>A kisebbeknél az évszakokkal játszunk hasonló játékokat mélyebben, a nagyok játékaiban lehetőségük van a megfigyelő szerepébe bújni.</p>
Reflexiók:	