

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: Szent Márton köpenye

Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.11.04- 2024.11.16.

(november 11. Szent Márton napja)

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Az őszi jellegek megfigyelése az erdőben és az őszi jeles napok felidézése




A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Márton napi lámpás felvonulás és tökfeszivál

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Márton napi néphagyomány felidézése és Szent Márton legendájának megismerése, az őszi évszak változásainak minél sokrétűbb megtapasztaltatása.
Feladatok:	Szent Márton legendájának erkölcsi tartalommal való megtöltése. Miért fontosak a jócselekedetek és a szegények támogatása?
Fejleszthető képességek:	Ismeretek bővítése, együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, rövidtávú és hosszútávú memória, finommotoros koordináció, taktilis érzékelés fejlesztése, szókincs bővítése, szem-kéz koordináció fejlesztése, koncentráció, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás...


Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,	<ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása
---	---

<p>kiegészítő eszközök készítése)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése • az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat • a gyermekek játszó-csoportokba segítése • Márton napi formák kirakása terményekből (tökmag, napraforgó mag, kukoricaszem) • Libás puzzle képkirakó • „Mutasd meg az utat a libáknak” vonalkövető játék • Tollfűjás • Tökgurítás • Magok (kukorica, tökmag, napraforgó mag) szétválogatása • Tök memória • „Hideg-meleg” libakereső játék • „Száz liba egy sorban” sorba rendező és különbségkereső • „Libaetetés” (kukorica szétszórása, ki tud leghamarabb összeszedni pl. 15 szemet? - számlálás • Házilag készített matematikai játék kukoricaszemekkel és dobókockával <div data-bbox="758 1249 1193 1563" data-label="Image"> </div>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Hangzó mese (a baromfiudvar lakóinak hangjai a nevük elhangzásakor) • Mesék: <ul style="list-style-type: none"> - A csodatök (német népmese) - A rátóti csikótojás (magyar népmese) - Grimm: A aranylúd - Grimm: A libapásztorlány - Szent Márton legendája (színes képek a legenda felidézéséhez)

	<ul style="list-style-type: none"> - A róka és a libák (magyar népmese) • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - Weöres Sándor: A libapék - Tordon Ákos: Libasorban (ism) - Kányádi Sándor: Kilenc pipe meg a lúd (verses mese) - Tordon Ákos: Libabolt • Nyelvtörök: <ul style="list-style-type: none"> - Csiteri, csütöri, csütörtök Tököt lopott az ördög, Nem is ette, nem is itta, Liba ólba beledugta. Csiteri, csütöri, csütörtök Dinnyét lopott az ördög, Bogyogójába dugta, Úgy vitte a pokolba. - Sütőben a tökmag, Befűtöttünk tegnap, Ripeg-ropog, zeng a nád, Szél röpíti víg dalát. Ég öt éjjel, öt nap, Odasül a tökmag. - Görögdinnye, török tök, Szerda után csütörtök, Török, török hömbörög, Egy zsák diót megtörök. Csörgő-börgő mogyoró, Te leszel most a fogó! - Öt ördög öt tököt gödörbe dögönyöz. Tökkelütött ördög töméntelen tökmagot tarisznyába tömköd. Kő kút körül út körbefutja hosszú nyakú fehér lúd. Görögdinnye, török tök, szerda után csütörtök. • Feleselő című nyelvi fejlesztő kiadvány • Gyertek haza, ludaim (játék)
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Száz liba egy sorban • Egyél libám

	<ul style="list-style-type: none"> • Hatan vannak a mi ludaink • A gúnárom elveszett • Mondókák, rigmusok: <ul style="list-style-type: none"> - Erre kakas, erre tyúk - Nincs szebb madár, mint a lúd - Elment a lúd vándorolni • Zenehallgatás <ul style="list-style-type: none"> - Szent Mártonnak ünnepén - Sárga a liba begye • Színkotta bevezetése a csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozásban
<p style="text-align: center;">Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liba színezése és kivarrása kartonpapíron színes fonállal és színes ceruzával  <ul style="list-style-type: none"> • Márton napi „elemlámpa kivetítő” készítése  <ul style="list-style-type: none"> • Lámpás készítése színes papír, bot és mécses felhasználásával nyírással, ragasztással, tekeréssel. 

	<ul style="list-style-type: none"> • Tök dekoráció készítése golyófestéssel és nyírással és zseníliadróttal • Közös képalkotás pattogatott kukoricából 
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Őszi kirándulás a környező erdőben • Utánzó járások <ul style="list-style-type: none"> - libasorban közlekedés előre-hátra - tyúkjárás - sánta róka • libaterelő játékok (páros játékok irányváltatással) • Meztláb liba (lábboltozat javító játékos feladatok) • Tökfogó („Este virágzik a tök, én a fejedre ütök”, „Égszakadás, földindulás, fejemen egy koppanás. Én vagyok a fogó!”) • Futójáték (Tök vevő és árus) • választott játék
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetés az őszi jellemzőiről, évszakok halmazai, csoportosítás (hulahopp karikákon páros lábbal átugrálva mondani az évszakok sorrendjét, a kezdő évszak változtatásával is) • Őszi jeles napok • Szent Márton ünnepe (a történet megisméltése színes képek segítségével, logikai sorrend) • Miért fontosak a jócselekedetek? Kiknek van szükségük segítségre? Ki szokott segíteni és miben? • Meglátogatjuk a falu legnagyobb baromfiólját (Péter bácsi) és eleséggel kedveskedés a libáknak • Milyen a liba család, mik a libák jellemzői? Miért olyan jó úszó? Miért nem ázik át a tolla, még ha egész nap lubickol is? Miért tartunk libákat? • Libazsíros kenyerek közös elkészítése és kóstolása, ezekből liba mintázása

	 <ul style="list-style-type: none"> • Péter bácsitól kihullott libatollat kérni kísérletezéshez. • Megfigyeljük a nappalok és éjszakák váltakozásának hosszát és megbeszéljük ennek okát. • A magvak (kukorica, tökmag, napraforgó mag) válogatása, csoportosítása után sorrendiség gyakorlása, sorminták készítése, számlálás, összehasonlítás, matematikai műveletek végzése • Szókincsbővítés
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • külső dekoráció folyamatos, közös bővítése
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p>

Reflexió: