

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Szent Mártonnak ünnepén!

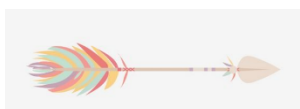


Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.11.04.-2024.11.15.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Sétánk során meglátogatjuk a falu gúnárját és kukoricával etetjük.

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Kiállítás készítése az újrahasznosított anyagokból készített alkotásokból.

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:



Sokrétű tapasztalatszerzés biztosítása. Márton naphoz tartozó hagyományok, népszokások felelevenítése, mélyítése, közösségi élmény megélése, programokon való aktív részvétel tanúsítása.

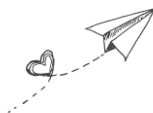
Feladatok:



Proszociális magatartásformák erősítése, a segítségnyújtás és az adakozás fontosságának tudatosítása rászoruló embertársaink- és egymás irányában is. Belső csendteremtés képességének fejlesztése.

Fejleszthető képességek:

Tapasztalatok, ismeretek bővítése, érzelmi intelligencia, beleérző képesség, empátia, segítőkészség, szem-kéz koordináció fejlesztése, szókincsbővítés, beszédkezdés, anyanyelvi képességek fejlesztése, logikus gondolkodás,



megfigyelő-és koncentrációs képességek fejlesztése, differenciálás.

-Magasság mérés, magasabb alacsonyabb fogalompárral való ismerkedés, becslés, összemérés, számlálás.

Játék és a játék feltételeinek biztosítása
(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)



-Kincskeresés
-Játék a tollakkal szabadon
-Tollfújás
-Mozgásos játékok: Gyertek haza ludaim, libapásztor játék

Verselés, mesélés

- anyanyelvi és drámajátékok



-Mese:
-A rátóti csikótojás (Magyar népmese)
-Szent Márton legendája
-Móricz Zsigmond: Iciri piciri
-A lóköttő róka
Libapásztorlány (Grimm-mese)
-Mennyi színes szíve van egy óriásnak?

Vers:

-Weöres Sándor: Libapék

Mondóka:

-Sütőben a tökmag...(népköltés)
-Nincs szebb madár, mint a lúd...
-Csiteri, csütöri, csütörtök...

Drámagyakorlat:



-Szent Márton legendájának bemutatása a gyerekek bevonásával


Ének, zene, énekes játék, gyermektánc



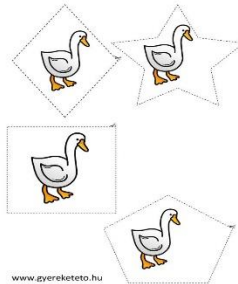
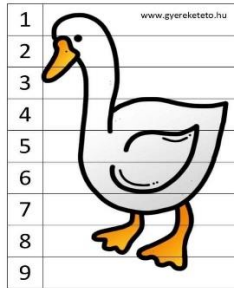
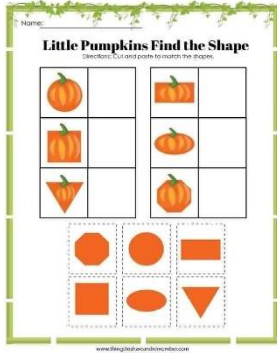
Ének:

-Egyél libám, egyél már... (Ének)
-Száz liba egy sorban... (Ének)
-A gúnárom elveszett (Ének)
Rétiben és Kapiban

	<p>-Hatan vannak a mi ludaink (Énekes játék)</p> <p><u>Készségfejlesztés:</u></p> <p>-Halk-hangos közötti különbség érzékeltetése</p> <p>-Ritmusérzék fejlesztése</p> <p><u>Zenehallgatás:</u></p> <p>-Szent Mártonnak ünnepén, égő lámpást viszek én</p> <p>-Kreatív gyermektánc, szabad mozgással kísért zenehallgatás:</p> <p>-Szalóki Ágnes: Ludasim pajtásim https://www.youtube.com/watch?v=nNwfKow3NaA</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p> 	<p>-Lámpás, liba, tök készítés különböző technikák alkalmazásával:</p> <p>-Fonalból, papírból és termésekből készített tökök: https://hu.pinterest.com/pin/926967535794676285/ https://hu.pinterest.com/pin/786159678723665455/ https://hu.pinterest.com/pin/177118197839500845/</p> <p>-Liba készítés https://hu.pinterest.com/pin/375909900159702380/ https://hu.pinterest.com/pin/7599893114939741/ https://hu.pinterest.com/pin/2814818507053406/</p> <p>-Lámpás készítés: https://hu.pinterest.com/pin/2392606042256858/</p> <p>-Tökfaragás</p> <p>-Tollfestés stencil használatával</p> <p>-Képkalkotás libatoll használatával</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>- Mindennapos torna: Kistornászok vagyunk mi (Mondókával kísért mozgássor)</p> <p>-Lábtorna: Kukoricaszőnyegen járás</p> <p>-Járások libasorban előre-hátra</p> <p>-Futás akadályok körül, padokra föl-lelépéssel</p> <p>-Szökdelés páros és egylábon</p> <p>-Tökfogó</p> <p>-Eledelszerző- fogójátékok</p> <p>-Farkasfogó- házas fogójáték</p> <p>-Gyertek haza, ludaim...!</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p>	<p>-Márton naphoz kapcsolódó szólások, közmondások, legenda, hagyományok, népszokások ismertetése, felelevenítése (Aki</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok  	<p>Márton napján libát nem eszik, egész évben éhezik!, Sok lúd disznót győz!, Ha már lúd, legyen kövér!)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Időjárás- és népi jóslásokkal való ismerkedés -Elmeséljük a gyerekeknek Szent Márton legendáját, hogyan segített a kolduson és hogyan történt az, hogy a libák gágogása árulta el a hollétét az Őt keresőknek. -Beszélünk a segítségnyújtás fontosságáról, mit jelent az, hogy segíteni valakin, jól tenni valakivel -Sétáink során meglátogatjuk és megetetjük a falú gúnárját. -Tökmag és kukorica szétválogatása, kézzel, majd csipesszel <p><u>Találós kérdések:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Lábon járó párna, gúnár úr a párja? (Liba) <p><u>Matematikai tapasztalatok:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Számlálás, sorszámnevek-tőszámnevek -Szerialitás-sorba rendezés -Számkörök átlépése -Számképek párosítása -Mérések: hosszú-rövid, magas-alacsony -Gyerekeink számára számtalan lehetőséget kínálunk a számolásra -Nagyjaink ismerkednek a páros és páratlan fogalmával -Színes tollak párosítása, sorbarendezése
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dekoráció készítés a csoportszobába és az óvoda előterébe -Tök vásárlás és faragás -Kukorica, tökmag vásárlás -Rendrakás a tevékenységek után -Naposi feladatok gyakorlása -Segítségnyújtás a kisebbek részére
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fejlettségtől függően a beszélgetőkör zárása után, folyamatos léptetjük ki a kisebbeket a tevékenységből. Az iskolába készülő nagycsoportosok számára ezután kezdődik egy kiemelten támogatott, pedagógus által irányított tevékenység.

-A felkínált tevékenységekből egyéni képességek szerint választanak, illetve több, avagy kevesebb segítséggel oldják meg.



Reflexió: