

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Nincs szebb madár, mint a lúd...

Megvalósulásának tervezett ideje:2024. 11. 04.-11.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Látogatás a baromfiudvarban

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Márton napi lámpás felvonulás

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Ismerkedés a baromfiudvar lakóival, kiemelten a libával. A házi állatok tartása gondozása, hasznuk. Szent Márton legendájának megismertetése, felelevenítése.
Feladatok:	Ismeretanyag bővítése, hagyományőrzés.
Fejleszthető képességek:	<p><u>Beszéd és kifejezőkészség fejlesztése:</u> szókincsbővítés, mondat alkotás gyakorlása</p> <p><u>Mozgás fejlesztés:</u> egyensúlyérzék, nagymozgások fej, állóképesség fejlesztése.</p> <p><u>Matematikai készség:</u> számolási készség, soralkotás, párosítás</p> <p><u>Vizuális képességek:</u> finommotorika fej.,ollóhasználat gyakorlása, festési technikák gyakorlása, szem-kéz koordináció fejlesztése vizuális tevékenységekkel</p> <p><u>Zenei képességek:</u> Egyenletes lüktetés gyakorlása, halk-hangos, tánclépések gyakorlása</p> <p><u>Értelmi képességek:</u> Figyelem, koncentráció, emlékezet</p> <p><u>Szociális képességek:</u> beilleszkedés, együttműködés, tolerancia fejlesztése, udvariassági szokások gyakorlása, szabálytudat fej.</p> <p><u>Egészséges életmód alakítása:</u> szabadban tartott, mozgással egybekötött tevékenységek sorozata, állóképesség növelése</p>

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök	Tökmaggal minták kirakása Libatoll fűjás Magvak válogatása csipesszel „Libatojás” hordás kanállal Liba, kacska játék (fogócska) Mi változott meg? Libás képkirakó
---	---

készítése)	Baromfiudvar építés fakockából Állathangok utánzása Tökgurítás
Verselés, mesélés <ul style="list-style-type: none"> anyanyelvi és drámajátékok 	<u>Mesék:</u> <ul style="list-style-type: none"> Szent Márton legendája (Papírszínház) Tolsztoj: Márton lúdja Skolik Ágnes: Repülő kislibák Népmese: Az arany lúd Mentovics Éva: Mi lehet a tökből? Bálint Ágnes: Az ehető házikó <u>Versek:</u> <ul style="list-style-type: none"> Verseghy Erzsébet: Libanátha Juhász Magda: Libanóta Galambos Bernadett: Töklámpás
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	<u>Mondókák:</u> <ul style="list-style-type: none"> Nincs szebb madár mint a lúd,,, Réce, ruca, vadliba,,, Paradicsom, paprika papucsban jár a liba. Siess libám, begyet rakni, Haza megyünk, tüzet rakni. Estére, vacsorára Mákos csíkot főzni. <u>Énekes játékok:</u> <ul style="list-style-type: none"> Száz liba egy sorba... Gyertek haza ludaim... Rétibe és Kapiba... Kis kacsa fürdik... Hatan vannak a mi ludaink... <u>Zenei feladat:</u> <ul style="list-style-type: none"> Egyenletes lüktetés gyakorlása tapssal Halk, hangos gyakorlása Tánc lépések gyakorlása Liba hangverseny (dalokat gágogva éneklünk) <u>Zenehallgatás:</u> Szent Mártonnak ünnepén

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Liba festés dugóval Hungarocell tök festés, ragasztással Lámpás készítés befőttes üvegből (zsákvászon szalag, csipke, dekorgumi liba, virág) Ollóhasználat gyakorlása Töklámpa faragás</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>Mozgás zenére Távolugrás falevélkupacba Járó, futó gyakorlatok Gimnasztika babzsákkal Célbadobás babzsákkal Mászás bordásfalra</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek Matematikai tapasztalatok 	<p>Néphagyományok megismertetése. Szent Márton legendája. Szent Márton történetét meséljük a gyerekeknek, mert általa a jóságot, a segítőkészséget állíthatjuk a középpontba. A legenda kapcsán beszélgetünk erről a gyerekekkel, sőt akár jó cselekedet is kitalálhatunk együtt. (Miért is jó dolog másoknak segíteni?!) Márton napi hagyományok, időjárás jóslások. Ismerkedés a baromfiudvar lakóival, kiemelten a libával. Külső jegyeik megfigyelése, tollazatuk, úszó lábuk, táplálkozásuk, tartásuk, felhasználásuk. Rövid videó a baromfiudvar lakóiról, az állatok megfigyelése, megnevezése, hangjuk felismerése,</p> <p><u>Matematika:</u> Halmazképzés Halmazok bontása részhalmazokra Számlálás, párosítása Soralkotás, sorba rendezés, hosszabb-rövidebb sor alakítása, összehasonlítása</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Teremrendezés Eszközök előkészítése, elmosása, helyre rakása Segítség nyújtás társaiknak, ill. a felnőtteknek Kukorica morzsolás Levélsöpítés az udvaron Öltözőszekrények rendezése, függönyök elhúzása Naposi munka gyakorlása</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Olló használat gyakorlása (segéd olló) Ceruza fogás gyakorlása Egyéni fejlesztés (számlálás)</p>

Reflexió:

