

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: Márton napi készülődés
Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.11.04-11.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Szent Márton legendájának felolvasása
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye : Márton napi lámpásfelvonulás és játszóház

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Értsék meg a gyerekek, hogy miért jó segítséget nyújtani és merjenek segítséget kérni.
Feladatok:	Olyan tapasztalatok, ismeretek szerzése, amelyek által a gyerekeknél érthetővé válik a mások felé való segítség nyújtás fontossága. Hagyományok, népszokások megismertetése.
Fejleszthető képességek:	érzelmi intelligencia, empátia, memória, szókincsbővítés, szövegértés, beszédalkotás, ritmusérzék, kreativitás, segítőkészség,

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Kincs keresés kukoricában Rajzolás kukoricadarában Toll fűjás Válogatások (toll, kukorica, tökmag) Terménykirakó Puzzle a témában Csütör-tökön pihenünk(mozgásos játék) Kacs-liba játék(mozgásos)
Verselés, mesélés • anyanyelvi és drámajátékok	Szent Márton története Mesék: A jószívű királyfi Kilenc szem dió Szutyevjev: A gomba alatt Móricz Zsigmond: Iciri-piciri Libás mesék Vers:

	<p>Kopré József. Libák libasorban Pákolicz István: Kiolvasó Osváth Erzsébet: Eltörött a liba lába Mondóka: Nincs szebb madár, mint a lúd... Nyelvtörő: Jobb ma egy lúd nyak, tíz tyúk nyaknál. Kő kút körül út körbe futja hosszú nyakú fehér lúd. Drámajáték: Szent Márton történetének eljátszása</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Rétibe és Kapiba... Száz liba egy sorba... Hatan vannak...(énekes játék) Egyél libám, egyél már... A gúnárom elveszett... Sárga a liba begye... Zh.: Szent Mártonnak ünnepén... Képességfejlesztés: lassú-gyors érzékeltetése mondóka, dal kísérése mérővel éneklés gágogva Hangszerek szabadon való használata</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Lámpás készítése családi barkács délután keretében Pajzs készítése, díszítése Liba forma varrása (nagyok) Liba rajz kifestése(kicsik) Rajzolás libatollal Színezők</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<p>Mozgás a szabadban Páros torna (nagyok) Utánzó mozgások: tyúklépés, sánta róka, libasorban mozgás egyszerre Mondókákkal kísért tornagyakorlatok(kicsik) Ismerkedés a tornaszerekkel-akadálypálya Wesco elemekből(kicsik) Játék: Tojásterelés Gyertek haza ludaim...</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek Matematikai tapasztalatok 	<p>Márton napjához fűződő hagyományok, népszokások megbeszélése, felelevenítése Időjóslások Márton napjához kapcsolódva Látogatás a libaudvarba Liba külső jegyei, élőhelye, felhasználása Mi készül a liba tollából? Érzések, érzelmek: jóság, segítőkészség Puha anyagok-melegség, jó érzés keltése</p>

	<p>Hideg-meleg tapintású tárgyak érintése: a jószívűség a meleghez hasonlít</p> <p>Segítség adás-kérés megbeszélése, tapasztalása</p> <p>Tökmag, kukorica, toll válogatása, számlálás gyakorlása a segítségükkel. Sorszámnevek, tőszámnevek</p> <p>Halmazok alkotása a válogatás során</p> <p>Sorminták készítése, matematikai műveletek végzése</p>
Munka jellegű tevékenységek	<p>Segítségnyújtásra ösztönzés, gyakorlása a kisebbek felé</p> <p>Rendrakás a tevékenységeket követően</p> <p>Lámpás készítése</p> <p>Naposi feladatok ellátása</p> <p>Kisebbség önállóságra ösztönzése öltözködés, rendrakás során</p>
Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei	<p>Kiscsoportosoknak a beszélgetőkör során az ülve maradás gyakorlása.</p> <p>Nagyobbaknak matematikai tevékenység mikrocsoportban, ahol az egyéni fejlettségi szintet figyelembe véve zajlik a feladatok kiosztása.</p>

Reflexió: