

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Márton napján
Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.11.04 – 2024.11.15.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Fülemlüle zenekar: Márton napján libát eszünk
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: lámpás felvonulás, a hajtogatott kakasok futóversenye

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<p>A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a Szent Márton napi (nép) hagyományokkal kapcsolatban, Szent Márton legendájával, libával kapcsolatban. Halljanak jó példát, a testvériességre, a megosztásra, a felebaráti szeretetre, odafigyelésre, erkölcsi értékekkel kapcsolatban, dramatizálás és a mindennapok során éljék is meg, válják belső igényükké, értékükké</p> <p>Felkészülés az óvodai szintű megemlékezésre (felvonulás, lámpás készítés, játékos megemlékezés)</p>
Feladatok:	<p>Beszélgetés, ismeretek felelevenítése, új ismeretek átadása Szent Márton legendájával, a Márton napi néphagyományokkal kapcsolatban. Megismertetni a gyerekeket vagy feleleveníteni eddigi tudásukat Márton napjával, az állatokkal, részletesebben a libával.</p> <p>A papi/lelkési élet megmutatása. Településünk templomaihoz való séta megszervezése.</p> <p>Témával kapcsolatos játékok, dalok, mondókák, tevékenységek</p>
Fejleszthető képességek:	<p>Vizuális képességek (finommotorika, téri tájékozódás síkban, kreativitás, szem-kéz koordináció, szerialitás, hajtogatás, ragasztás). Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória, felismerés). Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, több, kevesebb, ugyanannyi, számképek). Szókincsbővítés, fogalomalkotás, Hallásérzékelés képessége (auditív diszkrimináció, beszédhang analízis). Önkifejező képesség, Zenei képességek (ritmusérzék, egyenletes lüktetés tapssal, bottal, ritmustapsolás, tiszta éneklés). Testi képességek (kézerő, karizom, lábizom, tájékozódás térben, taktilis érzékelés fejlesztése, reakció gyorsaság, lábboltozat, boka erősítése). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése).</p>

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Gyertek haza lúdaim kincskereső kukoricászsákban etetés kukoricával csipesz kukorica kirakó Őszi/tökös dubble hideg-meleg: libakereső Ki bújt el a libák közé? Hang, ruhadarab alapján lévő felismerés</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Márton története, dramatizálása</p> <p>Mese: Alekszej Tolsztoj: Márton lúdja A libák és a róka A libapásztor</p> <p>Vers: Hétfári Andrea: Márton nap Gyertek haza libuskáim, zuhog a sok eső már kinn. Itt a hideg november, didereg már az ember. Olyan idő lesz majd jövő márciusban, amilyen minálunk az utcában most van.</p> <p>Ha szép fehér lovon délceg Márton vágat, akkor a jóember sok tüzelőt vághat. Ha Márton nap ködös, akkor enyhe tél lesz, s hamarabb jön tavasz a dolgos népséghez.</p> <p>Mondókák: Árok partján ül a liba, Azt gágogja, hogy taliga, Paradicsom paprika. Papucsban jár a liba....</p> <p>Liba mondja, gi-gá-gá, Elmegyek én világgá.</p> <p>Egy-petty, libapetty, Terád jut a huszonegy.</p> <p>Gá-gá, ez a liba hangja, legszebb lúd a faluba, tolla fehér, csőre sárga, büszke hosszú lúdnyakára.</p> <p>Nincs szebb madár, mint a lúd, nem kell neki gyalogút. Télen, nyáron mezítláb, úgy kíméli a csizmát.</p>

	<p>Szentendrei legények, Libát loptak szegények. Nem jól fogták a nyakát, A nyakát, sej-haj a nyakát, Elgágította magát.</p> <p>Csiteri, csütöri, csütörtök, Tököt lopott az ördög, Nem is ette, nem is itta, Liba ólba beledugta.</p> <p><u>Népköltés:</u> Ködös Márton után Enyhe telet várhatsz, Havas Márton után Farkast soká láthatsz. Szent Erzsébet-napja Tél elejét szabja, Az András-napi hó A vetésnek nem jó.</p> <p>Sütőben a tökmag, ...</p> <p><u>Nyelvtörő:</u> (Ali) libája bája libegő lila báli ruhája</p> <p>Szókincsbővítés: gúnár, báj, háj, taliga, „lelki”pásztor</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Ki libámat elviszi, nem szívelem Én elmentem a vásárba Süss fel nap Száz liba egy sorba Hatan vannak a mi ludaink Gyertek haza ludaim A gúnárom elveszett Siess libám Egyél libám, egyél már Szent Mártonnak ünnepén</p> <p><u>Zenehallgatás:</u> Fülemüle zenekar: Márton napján libát eszünk https://www.youtube.com/watch?v=nhhECgzIxxE Kolompos együttes: Én elmentem a vásárba https://www.youtube.com/watch?v=xftHX-mB0qY Molnár Orsi: Kicsi lámpásom https://www.youtube.com/watch?v=UhwmdiuQmng</p> <p>állathangok megnevezése, utánzása</p> <p>Katáng: Ma van a születésnapom</p>

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>lámpás készítése: pudingos doboz, karton, transzparens papírból, kinyomó segítségével</p> <p>kéznyomat festés, a nyomatból masnis liba készítése</p> <p>hajtogatás: szaladó kakas https://hu.pinterest.com/pin/291678513382796746/ liba/tök varrás</p> <p>Rajzos vers: Libarajzoló https://hu.pinterest.com/pin/268175352805614485/</p> <p>szülinapi rajzok készítése</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<p><u>Téri tájékozódás:</u> színes libaláb + képességfelfedező kártya (mozgáskoordináció) (3x3 v. 9x9)</p> <p><u>Fogók:</u> Csípő fogó (csipesszel) Liba-róka fogócska (akit a róka elkap, beviszi a barlangjába)</p> <p><u>Akadálypálya:</u> fent/lent – az ólban kint/bent</p> <p><u>Hangfigyelő játék - róka-vadász:</u> zörgésnél csak kúszni lehet károgásnál: futni kell csattogatásnál (puska): zikk-zakkban futás</p> <p><u>Ügyességi feladat:</u> libatojás terelése adott helyre ütővel libavezetés felfestett vonalon lábtorna, járások</p> <p><u>Légzőgyakorlat:</u> Libaláb</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Beszélgetés Márton nappal kapcsolatban: Márton története, hagyományok</p> <p>A történet képeinek sorba tétele Ismerkedés Nagykovácsi templomaival. Séta a református és katolikus templomhoz, ha lehetséges belülről is megnézzük.</p> <p>Mit csinál egy lelkész? A gyerekek csoporttársának Johanna és Misi édesapjának bemutatása, és beszélgetés vele</p> <p>előzmény: a falu libájának megnézése séta alkalmával</p>

	<p>Ismerkedés a libával: megfigyelés, beszélgetés liba tulajdonságai (toll, tojás, gerinces, csőr, ujj, úszóhártya)</p> <p>Miért tartjuk a libát? gondolkodtató beszélgetés a gyerekekkel (toll, máj, zsír, hús) Témával kapcsolatos ügyességi feladatok, feladatlapok</p> <p>festésnél kéz részei – megnevezése</p> <p><u>Libás jóslatok:</u> Márton napon libát eszünk egész évben nem éhezünk Ha Márton fehér lovon jön, enyhe tél, ha barnán, kemény tél várható Márton napján, ha a lúd jégen jár, akkor karácsonykor vízben poroszkál Márton napi lakomán elfogyasztott lúd csontjából is az időjárásra következtettek: ha a liba csontja fehér, és hosszú akkor havas lesz a tél, ha viszont barna és rövid akkor sáros</p> <p>Dubble – saját készítésű tökök Memori – saját készítésű libás (két féle)</p> <p>Matematikai feladatok tökökkel, libákkal</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben. Ágyazás. Szükség esetén könyvek, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyv felelős: könyvek rendben tartása, a rend ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre Függöny behúzó és összekötő felkérési alapon - tanulják a csomóköttést Nagyok segítségül hívása a kicsikhez. Napi szinten komposzt felelős kijelölése felkérési alapon - A gyümölcs pucolásából származó hulladék kiöntése a komposztálóba.</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Párhuzamosan végezhető tevékenységek alatt nehezebb minta, feladat adása (pl.: keresztező vonalak kirakása kukoricával, vagy memorinál nem azonos kép, hanem anya kölyke keresés) Tehetséggondozás: a felkínált kézműves, illetve egyéb feladatokból több elvégeztetése (mennyiségi, nehézségi fok alapján)</p>