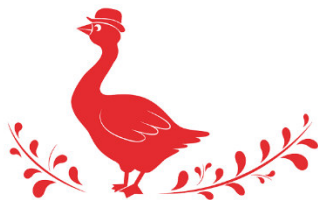


Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Márton napi vigasságok



Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.11.04-2024.11.15.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Szent Márton legendájának megismerése

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Adomány gyűjtése rászorulóknak részére

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	A Márton-napi népszokások megismerése, ehhez kapcsolódó tevékenységek megismerése.
Feladatok:	Neveljük őket az állatok védelmére, fejlődjön az állatokhoz való pozitív viszonyuk, felelősségérzetük. A gyerekek ismerkedjenek meg libás mesékkel, versekkel, mondókákkal, dalokkal, játékokkal, találós kérdésekkel, szólásokkal! Ismerjék meg Szent Márton legendáját és a naphoz köthető időjósításokat!
Fejleszthető képességek:	Kommunikációs képesség fejlesztése, erkölcsi-szociális érzelmek fejlesztése, meglévő ismeretek bővítése, finommotorika fejlesztésére, téri tájékozódás fejlesztése, kreativitás, képzelet fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése, szem kéz koordináció fejlesztése.

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Gyertek haza ludaim -fogó játék Márton merre vagy? Kereső játék Őszi képek, képeskönyvek nézegetése. Tökgurító verseny akadályok kerülésével. Tökmag és más magok kiválogatása csipesszel. Szabad játék tollal. Játék a zseblámpával: fogd meg a fényt! Mit fogtál meg csukott szemmel? (toll, kukorica, lampion..)
--	--

Ismerkedős játék. Nevek, jelek, egymás megismerése játkosan.
Fonal gombolyagot adogatása, közben pár szóban bemutatkozás. (név, jel, kedvenc játék, kedvenc étel..).



Kukoricás sorminta:



Libás, kukoricás játék. Ahányat dobsz, annyi kukoricaszemet gyűjts be!



Verselés, mesélés

- anyanyelvi és drámajátékok

Vers: Gazdag Erzsi: Hely, gúnárom, gúnárom...
Verseghy Erzsébet: Libanátha

Mese: Móricz Zsigmond: Iciri-piciri
Benedek Elek: Rókáné foga libacombra vágyik.

Grimm: Az aranylúd

Grimm: Libapásztorlány a kútnál.

Vargha Katalin: Gőgös Gúnár, Gedeon

Vlagyimir Szutyev: Micsoda madár ez?

Csiki Timea: Szent Márton legendája -verses mese

Nyelvtörő:



Találós kérdések szárnyasokról:

Két lábon totyogó párna,
Tömik, hogy hízzon a mája,
Matyi róla kapta a nevét,
Márton süt belőle pecsenyét. (liba)

Lábon járó párna,
gúnár úr a párja. (liba)

Csőre sárga, nem a lila,
tollpelyhet ad, ez a.... (liba)

Tojik, de nem kotkodácsol,
strandot, csinál a tócsából,
s akkor sem áll be a szája,
mikor béka brekeg rája. (réce)

Földön tityeg, földön totyog,
a vízben igazán boldog. (ruca)

Beszélgetőkör: Márton-napi történet, segítségadás másoknak,
jószág, önzetlenség, őszi időjárás.

Te kinek szoktál rendszeresen segíteni otthon?

Kinek szoktál csak néha-segíteni?

Hogy lehet segíteni valakinek az utcán, ha épp mondjuk
közlekedünk vagy sétálunk?

Itt az óvodában hogyan tudunk egymásnak segíteni?

**Ének, zene, énekes
játék, gyermektánc**

Mondóka: Réce, ruca vadliba.

Egy petty, liba petty.

Nincs szebb madár, mint a lúd.

Ének-, énekes játék: Egyél libám egyél már...

Hatan vannak a mi ludaink...

100 liba egy sorba...

Zenei készség fejlesztés: Ismerkedés a ritmussal, egyenletes
lüktetést és ritmus összehasonlítása.

Zenehallgatás: Vivaldi: Négy évszak (Ősz).

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Márton-napi lámpások készítése. Nyaklánc fűzés, lúd gége tésztából. Rajzolás, festés lúdtollal. Liba sík-bábu készítése. Tök faragás, töklámpás készítése. Kicsiknek: Libák kéznyomattal:</p>  <p>Középsősökkel: liba varrás.</p>  <p>Nagyokkal: ludas kép készítése. Fehér krepp papírból, a háttér szabadon választott technikával: ceruza, festés, vágás ragasztás. Csak legyen egy szép környezetbe behelyezve a lúd.</p> 
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játécai és feladatai 	<p>Egyensúlyozó járás Padgyakorlatok Sorversenyek, fogójátékok Mezítlábas torna. Róka-liba fogó.</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek 	<p>Népszokások felelevenítése. A toll fontossága, felhasználása. Liba fontossága. Látogatás, séta a közeli Baromfiudvarhoz, házi szárnyasok megfigyelése. Márton-napi sütemény készítésére. Tollak mérése: kisebb-nagyobb, nehezebb- könnyebb. Több kevesebb ugyanannyi mértani formák.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Matematikai tapasztalatok 	<p>Házi feladat a gyerekeknek! Hozz el otthonról egy apró játékot, amivel már nem játszol, már csak otthon porosodik. Tegyük össze egy csomagot, (barackfacsoport csomagja), melyet majd karácsonykor az ovis szervezés elvisz a rászoruló gyerekeknek.</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Libás sütemény sütéséhez szükséges előkészületek a gyermekekkel (a sütemény összeállítása, szaggatása) terem rendezése. Kisebbségi bevonása naposi munkába. Az időjárás hidegebbre fordulása miatt több ruha szükséges a kinti tartózkodáshoz, öltözés vetkőzés sorrendje, ruhák rendberakása.</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Az ügyesebb középső csoportosokat is elkezdjük bevonni a naposi munkákba. Nagycsoportosokkal elkezdjük a késsel való étkezést. Finommotorika fejlesztése (vágás) mikro csoportban.</p>

Reflexió: