

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: Áj, báj, kecskeháj

Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.11.18- 2024.11.29.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Különböző fűszerek és gyógynövények illatának felismerése. Mit, mihez használunk?

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Látogatás a mentőállomásra


A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	A gyerekek ismeretet szerezzenek a helyes táplálkozásról, étrendről és annak fontosságáról. Gondolkodás fejlesztése ok-okozati összefüggések feltárásával.
Feladatok:	Helyes egészség magatartás kialakítása Ok-okozati összefüggések felfedezése az egészség-betegséggel kapcsolatban, illetve a helyes táplálkozás-egészség kapcsolatában
Fejleszthető képességek:	Ismeretek bővítése, együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, rövidtávú és hosszútávú memória, finommotoros koordináció, logikus gondolkodás, szókinccs bővítése, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása• az „unatkozó”, illetve az „elhúzódozó” gyermekek játékba segítése
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat
- a gyermekek játszó-csoportokba segítése
- **Berekedtem:** Az egyik gyerkőc játssza a beteg gyereket, aki nem tud beszélni. Hang nélkül, gesztusokkal és mimikával próbálja elmesélni, mi történt vele. Például: sok fagyit evett, levette a sapkáját és megfázott, hógolyózott, úszott a hideg vízben stb. Természetesen olyan történeteket is eljátszhatnak a gyerekek, amelyek nem a megfázáshoz kapcsolódnak.
- **Szakácsok:** Ezt a játékot két csapatban játsszuk. Az egyik csapat csak egészséges ételeket főzhet, a másik pedig csak egészségteleneket. A két csapat feláll egymással szemben. A játékosok a két csapatból felváltva mondanak egy-egy ételt, ami egészséges, ill. egészségtelen. Aki mondott egy ételt, az a sor végére áll. Ha valaki nem tud mondani ételt, az leül. Az a csapat győz, akinek a játékosa utoljára marad.
- **Mi van a zsákban?** Készítsünk egy zsákba különböző tisztálkodási eszközöket: fésűt, körömkefét, fogkefét, fogkrémet, szivacsot, folyékony szappan flakonját, törölközőt, papírzsebkendőt stb. A gyerekeknek tapintással kell megállapítaniuk, milyen tárgyat fogtak meg.
- Szerepjátékok (orvos, ápoló, szakács...)
- **Színes zoknik:** (Minden játékos kap egy színes zoknit ábrázoló képet, majd egy mulatságos utasítást. Például: „A sárga zoknisok ugráljanak, a pirosak szívják tele levegővel a tüdejüket!”)



- **Hideg-meleg:** (a tisztálkodás eszközeit kell megkeresni a csoportszobában)

	<ul style="list-style-type: none"> • Átlátszó doboztetőre arc mimika rajzolása (az egyik gyermek az arca előtt tartja a dobozfedőt, és amilyen a mimikája, azt kell a társának a fedőre átrajzolni.) 
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesék: <ul style="list-style-type: none"> - Fésűs Éva: Az irigy medve - Dankó Éva: A szivárvány színei - Marék Veronika: Boribon beteg - Fésűs Éva: A fogfájós nyuszi - Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj (magyar népmese) - Marék Veronika: A csúnya kislány - Fésűs Éva: Tüsszentős mese - A csillagszemű juhász (magyar népmese) - Hapcimanó - Lázár Ervin: Hapcikirály - A kőleves (magyar népmese) - Varga Katalin: Téli lakoma • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - Francsovcics Judit: Kerülget a nátha - Csukás István: Makk Marci - Demény Ottó: Doktorbácsi • Feleselő című nyelvi fejlesztő kiadvány • Találós kérdések testrészekről
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elvesztettem zsebkendőmet • Hej Vargáné • Virágéknál ég a világ • Mondóka: <ul style="list-style-type: none"> - Áj, báj, kecskeháj, Jól bekenjünk, Majd nem fáj! Áj, báj, kecskeháj, Ha meggyógyul, majd nem fáj!

- Evés előtt kezet mosok,
beteg lenni nem akarok,
mert ki piszkos kézzel eszik,
bizony hamar megbetegszik.
Evés előtt kézmosás egészséges jó szokás!

- Színkotta bevezetése a csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozásban
- Testhangszerek (tenyerek, lábak, combok, ujjak, száj)

**Rajzolás, festés,
mintázás, kézi munka**

- Vajon hogyan néznek ki a vírusok, baktériumok? Festés fújó technikával



- Pompon baktériumok készítése fonalból



- Közös halmaz rajz egészséges és egészségtelen ételekről
- Mókás portré készítése változatos alapanyagokból



	<ul style="list-style-type: none"> • Valóság-hű emberrajz csomagolópapírra körberajzolással, testrészek megnevezése, szervek felrajzolása, testünk működése • Emberi test készítése gyurma-plasztikával vastag kartonra
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaival és feladataival 	<ul style="list-style-type: none"> • Őszi kirándulás a környező erdőben • Bemelegítés járás-, és futásgyakorlatokkal • Sapkafogó (fogójáték): Futkározás szétszórt alakzatban, közben menekülés a fogók elől. A két fogó a kijelölés után sapkát kap. A fogók feladata, hogy a menekülő társ fejére húzzák a sapkát, és így megtörténik a szerepcseré, amely után az előző módon folytatódik a játék. • Halászás (fogójáték): A gyerekek szétszórt alakzatban helyezkednek el a gyakorlólóhelyen. Választunk két halászt, akik egymás kezét fogva igyekeznek megérinteni a futással menekülő 'halak' közül két társukat, amikor ez bekövetkezik, a megfogottak beállnak közéjük és most már négy gyermek alkotja a 'hálót'. Megfogni a menekülőket csak a két szélső 'halásznak' lehet. A többiek kézfogással futnak abba az irányba, amelybe a 'halászok' terelik őket. 10-12 gyerekből álló háló után javasolt a játék újra kezdése két fogóval. • Tapsolós: A gyerekek szaladgálnak. Ha egyet tapsolok, meg kell állniuk, ha kettőt, le kell ülniük, ha hármat, le kell feküdniük a földre.
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetőkör alakítása, saját élmények felidézése és a téma meséken keresztüli elmélyítése, beleszöve a testrészek megnevezésével, és különféle ingerek továbbadásával. Majd megbeszéljük, hogy milyen érzés volt. • Miért fontos az egészség? Mitől vagyunk egészségesek? • Annak a témának körüljárása, hogy mikor vagyunk jól. <ul style="list-style-type: none"> - Érintve a lelki egészség fogalmát, a segítségnyújtás fontosságát az adventi időszak közeledtével. - Hogyan figyeljük egymásra? - Problémamegoldó szituációk szerepjátékkal - Érzelmek felismerése • „Három kívánság” játék ("Ha megjelenne egy jótündér, aki három kívánságot teljesíti, mit kérnél tőle annak

érdekében, hogy kellemesebb környezetben élhess te és a családod? Miért?")

- Hogyan öltözködünk? Miért fontos erre odafigyelni? Mit jelent az évszaknak megfelelő és az időjárásnak megfelelő öltözék?
 - Közvetlen tapasztalatszerzés a ruhák válogatásakor (halmazképzés, összehasonlítás)
 - Öltöztetős csoportos versenyjáték



- Miért fontos a helyes testápolás? Ennek szemléltetése mesékkel és kísérletekkel.
 - Mimetikus játék (reggeli ébredés, öltözködés, fogmosás) Kinél, hogy alakul a napi rutin?
 - A fogmosás helyes technikájának szemléltetése és eljátszása
 - „Mi van a zsákban?” Különböző tisztálkodási eszközök kitalálása tapintással. Ha ez nagyon jól megy, akkor a tapintó körülírja a kitapintott tárgyat, a többieknek pedig ki kell találnia.
- Kísérlet tojással és ecettel, kóllal



- Hogyan működik a testünk?
 - Szemléltetés színes lapokkal, rövid videókkal. (pl.: Egyszer volt az élet)
 - Nagy háztartási papírra egy nagy emberrajz készítése közösen, melyen le tudják járni a keringési rendszer útvonalát a testben. Érzékszervek felrajzolása.
- A friss levegő és a napfény hatása a testünkre. (Légszennyezés és a mobilitási hét fontossága)

- Az elcsendesedés fontosságának kiemelése csendkörrel és rövid gyermekmeditáció.
- Egészséges és egészségtelen ételek



- Két csoportban halmazképzés ebben a témakörben, majd közös megbeszélése annak, hogy vajon ezek milyen hatással lehetnek a testünk működésére.
- Miért fontos a víz, milyen szerepe van az egészségünkben?
- Mitől egészséges, vagy egészségtelen valami?
- Közös sütőtök bontás és sütés. Közben annak megbeszélése, hogy a faragott tök kikerülhet-e a természetbe és hogyan? A megsütött tök elfogyasztása
- Különböző gabonafélék magjának felismerése, pl. búza, árpa, rozs, köles, hajdina, quinoa, amarant. A cél, hogy a gyermekek láthassák, hányféle különböző gabonával tudják változtatossá tenni az étkezésüket.



- Gyógyteák kóstolása
- Külsős szakemberek bevonása (mentőtiszt, fogorvosi asszisztens, gyógyszerész)
- ViDRa program az óvodában

Munka jellegű tevékenységek

- önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés
- mosdó helyes használata
- segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása

	<ul style="list-style-type: none"> • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • külső dekoráció folyamatos, közös bővítése
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p>

Reflexió: