

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

**Címe:** Ép testben ép lélek



**Megvalósulásának tervezett ideje:** 2024.11.18-2024.11.29.

**A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:** Zöldségeshez séta, gyümölcsök vásárlása, gyümölcs turmix készítése.

**A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye :** Kirándulás az erdőben, tobozok gyűjtése a karácsonyi barkácsdélutánunkra.

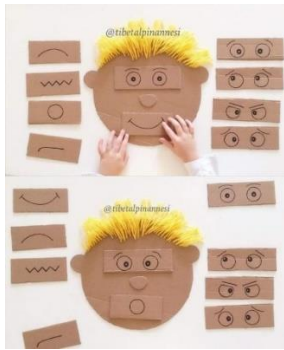
<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	Az egészséges életvitel iránti igény alakítása, az egészséges életmód megalapozása, a gyermekek testi, lelki fejlődésének elősegítése, az öltözködés fontosságának erősítése az egészségmegőrzés érdekében.
<b>Feladatok:</b>	Sokoldalú tapasztalatszerzési lehetőségekkel, mozgásos játékokkal a testrészek, érzékszervek megismerése, a testséma fejlesztése mellett, az évszakváltozás összefüggéseinek, az őszi évszak jellemző jegyeinek felismerése, az ősz hangulatának érzékeltetése a zenei, a vizuális és az irodalmi élmények által, az időjárásnak megfelelő réteges öltözködés elsajátítása, ok-okozati összefüggések feltárása. Relaxáció segítségével a befelé figyelés megtapasztalása.
<b>Fejleszthető képességek:</b>	Szociális képességek alakítása: érzelmi élet, önfegyelem, önbizalom, kudarctűrő képesség, új élmények befogadására való képesség. Verbális képességek alakítása: beszédkedv, szókincs, mondatalkotás. Értelmi képességek alakítása: feladatmegértés, figyelem, koncentráció, megfigyelőképesség, emlékezet, vizuális észlelés, auditív észlelés, testsémaismeret, téri relációk, jobb-bal irányok használata.

**Játék és a játék feltételeinek biztosítása**  
(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)

Karmesterjáték  
Mi változott meg?  
Szagold meg-ismerd fel! (gyógynövényekkel)  
Szenzoros tapintó-tapogató fal:



Érzelem kifejezése. Utánozd!



Keresd meg a párját!




„Fogas kérdés”  
Fogainknak melyek a jó és a kevésbé jó ételek?



Verselés, mesélés

Mese:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p>Fésűs Éva: A fogfájós nyuszi  Hapcimanó  Fésűs Éva: Tüsszentős mese  Nyakigláb, csupaháj, málészáj (magyar népmese)</p> <p>Vers:  Gutási Éva: Sapka nélkül  Kiss Dénes: Mondóka  Itt a szemem, itt a szám...  Bódi Irén: Testrészek  Bartos Erika: Tükör</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Mondóka:  Akinek a szeme kék  Hej, Gyula</p> <p>Ének:  Most viszik most viszik Uborkáné lányát  Iglíce szívem  Ez a lábam</p> <p>Zenehallgatás:  C. Saint-Saens: A hattyú</p>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<p>Önarckép készítése papírtányérral, fonállal, ragasztással, színezéssel.</p>  <p>Sapka, sál díszítése festéssel, vágással, ragasztással</p>



Kisfiú-kislány: Egymás körberajzolása

<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai</li> </ul>	<p>Gyakorlatok labdával          Labdavezetés          Labdagurítás          Labdagurítás lábbal          Érintőfogó labdával          Találd meg a labdát! (labdakereső futójáték)          Relaxáció gyakorlása (zenével, testtájakra való fókuszálással, érintéssel, masszírozással)</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>Testünk, testrészeink.          Hogyan nézek ki? Milyen színű a szemem, a hajam?          Miben különbözünk egymástól, fiúk, lányok?          Hogyan őrizzük meg egészségünket, hogyan vigyázzunk magunkra?          Fogak ápolása.          Egészséges/ egészségtelen ételek.          Festők: Egymás hátára rajzolás          Katonasor          Gyógyteák: teafüvekkel való ismerkedés, kóstolás          Beszélgetőkör: „Jókedvűen vagy szomorúan érkeztem?”          Kéztorony          Tükörjáték          Mosolygyűjtő          „Mit érzel, mit hallasz, mit tapintottál?": érzékszervi játék</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Önkiszolgálás          Könyvek rendezgetése</p>

	Rend ellenőrzése Törölközők lecserélése
<b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b>	Egyéni megfigyelések, tapasztalatok rögzítése, ennek megfelelő differenciált segítségnyújtás, spontán játékos tapasztalatszerzés biztosítása, érzékszervi megtapasztalás, gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés biztosítása. A finommotorika fejlesztésére a szabadjátékból kivonva vágás gyakorlása mikrocsoportban.

**Reflexió:**