





Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Sző, fon nem takács. Mi az?
Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.11.18-22.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Találós kérdés: Sző, fon nem takács. Mi az?
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye : Séta az erdőben/ pókháló keresése

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Szerezzenek ismereteket az ízelt lábúakról, különösen a pókokról és azok életéről.
Feladatok:	Információk átadása, érthető módon amelyek által a gyerekek ismeretei bővülnek.
Fejleszthető képességek:	szókincs bővítése ismeretek gazdagítása, emlékezet, gondolkodás, figyelem, finommotorika, szem-kéz koordináció, téri orientáció,

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Pók hálóban való közlekedés Sétálj a pókhálón Pókháló építése mágneses rudakból, fa építő elemekből Pókháló szövés széklábain, asztal lábain, gyerekek között Célba dobás pókhálóba Pók fújás szívószállal Tészta Mikádó
Verselés, mesélés • anyanyelvi és drámajátékok	Mese: A pók meg a légy (`lett népmese) Bartos Erika: Pók a piros sapkában Móra Ferenc: A mi pókunk Mentovics Éva: A pók család szerencséje (verses mese) Gergely-Pécs Éva: Miért félsz a póktól? Mesék Molkától: Hopszi és a segítő pók Üveges Szilvia. A csodálatos pókháló 1. Az aranypók (népmese) Bogyó és Babóca: A barlangi pók (kicsik) Vers: Janicsák István: Pókok Nagy Bandó András: Nyolc pók

	<p>Bartos Erika: Pók</p> <p>Mondóka: Pók asszonyság hálót foltoz...(kicsik)</p> <p>Találós kérdések</p> <p>Ajak-és nyelvgyakorlatok:</p> <p>Lefetyelés, puszi dobás, halbeszéd, lufi fújás</p> <p>Hangfelismerés: hol hallod a „p” hangot?</p> <p>Mit suttogtam?</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Elvesztettem zsebkendőmet...</p> <p>Lánc, lánc, eszter lánc...</p> <p>Koszorú, koszorú...</p> <p>Húz, húz engemet...(k)</p> <p>Borsót főztem..(k)</p> <p>Ugráljunk, mint a verebek...(k)</p> <p>Ajtó, ablak nyitva van..</p> <p>Ritmus visszhang</p> <p>Zh.: Gryllus: Pókcsalád</p> <p>Zf.: egyenletes löktetés érzékeltetése különféle formában lassú-gyors érzékeltetése</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Pókháló varázslása festéssel</p>  <p>Pók forma nyomat készítése papírgurigával (kicsik)</p>  <p>Pókháló készítése fonalból (nagyok)</p> <p>Pókháló készítése papírból vágással (nagyok)</p>  <p>Pók készítése hulladék kartonból(n)</p> 

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>Mozgás a szabadban</p> <p>Mozgáskotta(nagyok)</p> <p>Utánzó mozgás: pókjárás</p> <p>Mondókákkal kísért tornagyakorlatok(kicsik)</p> <p>Kúszás, mászás gyakorlása</p> <p>Ismerkedés a tornaszerekkel-akadálypálya padok, Greiswald elemek, bordásfal segítségével (kicsik)</p> <p>Játék: Pók fogó, Láncfogó, Kidobás</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Milyen állat a pók, hová soroljuk őket?</p> <p>Mit tudunk a pókról: részei, külső jegyei, szaporodásuk, élőhelyük?</p> <p>Hogyan, mivel, miért készíti a hálóját?</p> <p>Mivel táplálkozik?</p> <p>Veszélyes pókok: mérgeznek, harapnak, emberre is halálosak lehetnek</p> <p>Pókháló készítése vonalak húzásával papíron, téri irányok gyakorlása.(n)</p> <p>Szaggatott vonalak összekötése(n)</p> <p>Számlálás gyakorlása</p> <p>Alakzatok felismerése, azonosítása</p> <p>Mennyiségi fogalmak megismerése, gyakorlása: sok, kevés, több, kevesebb, uannyi</p> <p>Különbségek, hasonlóságok felismerése</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Segítségnyújtásra ösztönzés, gyakorlása a kisebbek felé</p> <p>Rendrakás a tevékenységeket követően</p> <p>Csoport rendjének fenntartása</p> <p>Naposi feladatok ellátása</p> <p>Kisebbség önállóságra ösztönzése öltözködés, rendrakás során</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Kiscsoportosoknak az életkoruknak megfelelő társas-asztali játékokkal való játszás gyakorlása, szabályaik elsajátítása.</p> <p>Nagyobbaknak jobb-bal tudatosítása, gyakorlása a nap folyamán különféle helyzetekben.</p>

Reflexió: