

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe:	Színezd újra!
Megvalósulásának tervezett ideje:	2024. október 14 – 25.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:	Séta az erdőben, az időjárás és az őszi erdő megfigyelése
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:	Kiállítás készítése a festményeinkből

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<p>A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a környezetünk változását előidéző időjárási folyamatokkal kapcsolatban.</p> <p>Szerezzenek minél több ismeretet az őszi évszak tulajdonságairól, ismerkedjenek meg az őszi illataival, színeivel. Tiszteljék a minket körülvevő természetet, ismerjék meg közvetlen környezetünk értékeit.</p>
Feladatok:	<p>A gyerekek ismereteinek felelevenítése, megerősítése a természet színeinek felfedezése. Dalok, mondókák, kézműves, mozgásos tevékenységek biztosítása a téma sokrétű feldolgozása érdekében.</p> <p>Az őszi időjárás változás megfigyelése. Az időjárásnak megfelelő öltözködés fontosságának alkalmazása, megismerése.</p>
Fejleszthető képességek:	<p>Alak- háttér megkülönböztetés, szókincsbővítés, reagálásgyorsaság, türelem, feladattudat, feladattartás, különbözőségek, azonosságok, halmazalkotás. A közvetlen környezetünk megismerésével pozitív érzelmi viszony kialakítása a természettel. Beszédbátorság, csoportkohézió erősítése.</p>

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<p>Őszi drámajátékok</p> <p>A természet hangjainak felismerése az erdei séta során.</p> <p>„Esőcsináló” játék</p> <p>Őszi spatula kirakó</p> <p>Gyümölcsmemória</p> <p>Terménykirakó</p> <p>Geszténye arcok – érzelmek</p> <p>Vonalvezető</p>
Verselés, mesélés • anyanyelvi és drámajátékok	<p>Mondókák:</p> <p>Esik eső csepereg...</p> <p>Zsadányi Lajos: Esik eső...</p> <p>Vers(ek):</p> <p>Mentovics Éva: Őszanyó</p> <p>Tasnádi Varga Éva: Ősz</p> <p>Kovács Barbara: Levél a szélben</p> <p>Móricz Zsigmond: Jó a ropogó, piri mogyoró...</p>

	<p>Mesék: Marék Veronika Kipp-kopp meséi (gesztenyefiúk) A.Szutyjev: A Gomba (mese) Fésűs Éva: Az Ezüsthedű kötet őszi meséi</p> <p>Drámajáték: Lehullott egy falevél (lefele engedjük ujjainkat) Szelek szárnyán útrakél (repülő karmozgás) Hegyen völgyön átrepül (sétálva repülő karmozgás) Ha elfárad, lecsücsül (leguggolunk) Elszundikál, szendereg (Kezünket a fejünk alá tesszük) Aztán jönnek új szelek (nagy karmozdulat) Libeg pörög messze száll (repkedés kézzel, forgás) Világ végén majd megáll (megáll)</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Mondókák: Esik eső csepereg... Fújja szél a fákat Erre csörög a dió... Lipem-lopom a szőlőt... Kiszáradt a diófa... Kőrösi kerepesi körtéfa...</p> <p>Így tedd rá...: Ugróiskola https://youtu.be/7bls10cXVBo https://youtu.be/DIV3zxgxQGc</p> <p>Így tedd rá: Sudridom</p> <p>Dalok: Ősz szele zümmög... Hová mész falevél... Négy vándor ját körbe-körbe</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Gomba készítése tojástartóból, változatos technikákkal: festés, vágás, ragasztás A festészet világnapja: játék a színekkel Kicsik: ujjfestés, tenyérlenymatok, nyomhagyás hengerrel Nagyobbak: pontfestés, ecset nyomat, szivacs nyomat festékfoltok összenyomása Játék a színekkel: kísérletek - színkeverések</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>Kirándulás alkalmával a kidőlt fatörzseken fáramaszás, csúszkálás. Gyaloglás, futás, akadályok átugrása. Megállás, elindulás. Kirándulás során levélkupacok átugrása, magasugrás, távolugrás nekifutásból. Akadálypálya készítése letört ágakból falevélkupacokból:</p>

	<p>átlépések, páros lábbal átugrás, akadályok kerülése különböző irányból (jobb-bal- elől- oldalt)</p> <p>Tornateremben:</p> <p>Babzsák feladatok: dobás, elkapás, célbadobás</p> <p>Színfogó</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Az őszi erdőben sétálva a gyermekekkel felfedezzük az őszi jellemző jegyeit, az évszakkal kapcsolatos összefüggéseket, az idő múlásáról, az évszakok ritmikus változásáról, ismétlődéséről.</p> <p>Ősszel a fák pihenni készülnek, ezért színesednek meg a leveleik, majd lehullatják őket.</p> <p>Milyen színűek a falevelek ősszel?</p> <p>Minden fának egyforma a levele?</p> <p>Falevelek termések gyűjtése közben beszélgetés a hasznukról az erdei kisállatok számára.</p> <p>Időjárás változásának megfigyelése, csapadék formái: köd, ködszítálás, eső, deres, nyirkos</p> <p>Ismerkedés a népi időjóslásokkal</p> <p>A természet hangjainak megfigyelése: a szél fúj, süvít a fák között, a levél zizzen, a faág reccsen.</p> <p>Őszi hónapok nevei, jellegzetességük felsorolása</p> <p>Matematikai tapasztalatok: Sorba rendezés, sorozatok létrehozása levelekből</p> <p>kisebb-nagyobb- ugyanakkora összeméréssel, számlálás, párkötés.</p> <p>Levélkupacok nagyságának összehasonlítása, összemérése.</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgálás</p> <p>Naposi feladatok</p> <p>Eszközök előkészítése, tisztántartása</p> <p>Eszközök előkészítése a kirándulásra:</p> <p>kishátizsák, kulacs, táskák</p> <p>Játékok rendben tartása,</p> <p>Udvari játékok elpakolása, készülés a hidegebb időre</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Segítségnyújtás az kézműves tevékenységek során használt eszközöknél (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>A csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint</p> <p>Nagycsoportos Bodzák mikrocsoportos fejlesztése a délelőtti folyamán.</p>