

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

<b>Címe:</b>	Száz liba egy sorba...
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b> 2024. november 4 – 15.	
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b> Baromfi udvar felkeresése	
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:</b> Márton napi legenda dramatizálása	

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	Népi hagyományok megismertetése. Márton nap legendájának megismerése, időjárás változása, népi időjósok megismerése, a Márton naphoz kapcsolódva. Baromfiudvar állataival való ismerkedés
<b>Feladatok:</b>	A külső világ tevékenység és aktív tapasztalatszerzés során a gyermekek megismertetése a baromfiudvar lakóival, tulajdonságaikkal, azonosságuk, különbözőségeik felismerése.
<b>Fejlesztendő képességek:</b>	Beszédértés, beszédhallgatás az anyanyelvi játékok kapcsán. Arc-és ajakmozgató izmok fejlesztése a tollfújó játékok során. Szociális képességek fejlesztése: együttműködés, csoportkohézió, empátia, egymás segítése, önállóság, tolerancia Ritmusérzék fejlesztése, halk-hangos érzékeltetése, auditív memória Szókincsbővítés, ok-okozati összefüggések érzékeltetése. Matematikai feladatok: kisebb-nagyobb- legnagyobb, halmazképzés különböző tulajdonságok alapján Reagálás-gyorsaság fejlesztése, figyelem, memória, szabálytudat fejlesztése, finommotorika, szem-kéz koordináció, téri orientáció. monotóniatűrés, figyelem-koncentráció fejlesztése a terméskirakóval.

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tollpihék fújása</li> <li>• Tökgurító játék</li> <li>• Állat-és hangutánzó játékok.</li> <li>• Filcképek kirakása terményekből (kukorica, bab)</li> <li>• Tökös memória</li> <li>• Libás, tökös képkirakók, mutasd az utat a libának...</li> <li>• Liba sorverseny</li> </ul>
<b>Verselés, mesélés</b>	Mondókák: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Márton napi mondókák: <p style="margin-left: 20px;">„Csiteri-csütöri-csütörtök Tököt lopott az ördög, nem is ette, nem is itta, libaólba, beledugta.”</p> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nincs szebb madár, mint a lúd...</li> </ul> <p>Vers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tordon Ákos: Libasorban</li> </ul> <p>Mesék:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Márton nap legendája elmesélése (papírszínház)</li> <li>• Grimm: Libák és a róka</li> <li>• Móricz Zsigmond: Iciri-piciri</li> <li>• A csodatök (német népmese)</li> <li>• Gőgös Gúnár Gedeon</li> <li>• Kakas és a pipe (népmese)</li> </ul> <p>Népi időjóslatok: Aki Márton napon libát nem eszik, egész éven át éhezik. Márton napon, ha a lúd jégen jár, akkor karácsonykor vízben poroszkál.</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Mondókák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réce, ruca vadliba...</li> <li>• Erre kakas erre tyúk...</li> </ul> <p>Énekes játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hatan vannak a mi ludaink...</li> <li>• Száz liba egy sorba...</li> <li>• Egyél libám egyél már...</li> <li>• Gyertek haza ludaim</li> <li>• Rétiibe és Kapiba...</li> <li>• Baromfi udvar állathangainak felismerése</li> </ul> <p>Zenehallgatás:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A gúnárom elveszett</li> <li>• Szent Mártonnak ünnepén</li> </ul>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libás kép készítése: Nyomdázás, dugó-és ujjbegyfestéssel</li> <li>• Tök formázása gyurmából.</li> <li>• Tök forma, liba alak festése ujjfestéssel.</li> <li>• Liba kéznyomda készítése festéssel.</li> </ul> <p>Lámpás készítése szülőkkel: selyempapír ragasztása befőttesüvegre tépéssel, ragasztással, papírtányérból vágással, ragasztással. Újrahasznosítás: műanyag flakonokra a dekorációból megmaradt krepp-papír ragasztása</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játéka és feladatai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Róka és a kislibák (fogócska)</li> <li>• Tökfogó, tökgurítás akadályok kerülésével</li> <li>• Állatmozgások utánzása, tyúkjárás, libasorban haladás.</li> <li>• „Gyertek haza ludaim...”</li> <li>• Ügyességi játékok: célbadobás</li> </ul>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felkeressük a közeli baromfiudvart, megismerkedünk a baromfiudvar lakóival. Képeket nézünk a baromfiudvarról és a szárnyasokról.</li> <li>• Baromfiudvar lakóinak a tulajdonságai, testfelépítésük, hasznosságuk, kiemelten a liba tulajdonságai, kapcsolódása a Márton naphoz.</li> </ul>

<p>ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Márton napi legenda, népszokások, hagyományok megismerése, készülődés a lámpás felvonulásra.</li> <li>• Márton napi időjósításokkal való ismerkedés.</li> <li>• Tök tisztítása, kivájása, tökfaragás a tökkiállításra. Tökök összehasonlítása (kisebb-nagyobb). Tök felhasználásának módjai.</li> </ul> <p>Matematikai tartalom: Halmazképzés, halmazok részhalmazra bontása. Mérés tökökkel, Libás képek válogatása kapcsán: kisebb-nagyobb-ugyanannyi. Számlálás tökmag, kukorica, relációk több-kevesebb-ugyanannyi. Hosszabb-rövidebb soralkotás.</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Csoportszoba rendezése, díszítése Eszközök előkészítése, elrakása Önkiszolgálás. Levélsöprés gyűjtés az udvaron. Nagyobbak: naposi teendők elsajátítása</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Kisebbek: próbáljanak önállóan beszélni az általuk már ismert baromfikról. Életkorukhoz mérten képesek legyenek megfigyelni az állatok közötti különbséget, erről röviden beszéljenek is. Egyszerű sorozatokat (segítséggel) egészítsenek ki. Nagyobbak: próbálják kiválogatni a lényeges információkat a mesék, történetek során. A beszélgetések közben legyenek képesek hosszabb ideig társaikra figyelni. Figyeljék meg a természet változásait, adott szempontok köré csoportosítva fogalmazzák meg a tapasztalataikat. Legyenek képesek 3-4 szempont alapján összeállított sorozatok lényegét felismerni, tudják folytatni azokat.</p>