

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: Adventi hírnök, friss fenyőág...

Megvalósulásának tervezett ideje: 2024.12.02- 12.20.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Télapó naplója (a 12 éves Zsófi meséje)

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Karácsonyi műsor a Mackó családoknak

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none"> • A téli ünnepkörön belül az adventi időszak jeles napjainak, szokásainak megismerése, erősítve a hagyomány szeretetét <ul style="list-style-type: none"> - december 6. Miklós - december 13. Luca - december 25-26. Karácsony • Az elcsendesedés, a készülődés örömeinek megélése • Az empátia és segítőkészség kiemelése
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none"> • Ismeretek bővítése az ünnepi szokásokról, erősíteni, hogy „adni jó” • Készülődés az ünnepi előadásra
Fejleszthető képességek:	Együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, empátia, rövidtávú és hosszútávú memória, érzelmi intelligencia fejlesztése, finommotoros koordináció, logikus gondolkodás, szókincs bővítése, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása	<ul style="list-style-type: none"> • szabad levegőn való játék • szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása
---	--

<p>(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása • az „onatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése • az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat • a gyermekek játszó-csoportokba segítése • Kis szakács (Az ünnepre készülődve sok-sok finomság készül a konyhában. Találjuk ki, mi legyen az ünnepi vacsora! Az egyik kisgyermeket beállítjuk a kör közepére bekötött szemmel. A többiek elindulnak körben, közben énekelhetnek is egy rövid éneket (például: „Borsót főztem...”, vagy bármilyen karácsony-váró dal). Ha vége az éneknek, a szakács óvatosan elindul és valakit megpróbál megérinteni. Ha sikerül, megkérdezi tőle: „Mi legyen az ünnepi vacsora?”, mire a megérintett kisgyerek válaszol valamit. Ha a hangja alapján sikerül kitalálni, hogy ki az, helyet cserélnek és ő lesz az új szakács.) • Éneklős kereső halkán-hangosan • Ég a gyertya, ég (Az ismert dalocskát úgy játsszuk, hogy körbejárunk énekelve, két-három kisgyerek pedig a körben feltartott kézzel, „égő gyertyát tart”. Az ének végén mindenki leguggol feltartott kezekkel, a kör közepén álló gyerekek pedig „meggyújtják” valakinek a gyertyáját és helyet cserélnek vele.) • Csengőkereső (Egy kisgyermek a kör közepén leguggol és eltakarja a szemét, közben ezt mondja: „Hunyó vagyok, gyerekek, kis csengettyűt keresek.” Add valamelyik gyerek kezébe a csengőt és ő szólaltassa meg rövid ideig, majd tegye hátra újra a kezét. A hunyónak ki kell találnia, honnét jött a csengettyűszó, ki volt, aki megszólaltatta. Ha sikerül, helyet cserélnek.) • „Azt szeretem benned, hogy...” (A beszélgetőkört azzal kezdjük, hogy a gyermekek odafordulnak a mellettük ülőhöz, megölelik és elmondják, hogy mit szeretnek benne.) • Télapó memória • Mi van a Mikulás zsákjában? (taktilis érzékelés)
--	---

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesék: <ul style="list-style-type: none"> - Télapó naplója (Zsófi, 12 éves) - Móra Ferenc: A didergő király - Lengyel Balázs: Mese a fehércsillagos sündisznóról - Jacob és Wilhelm Grimm: A suszter manói - Jacob és Wilhelm Grimm: Holle anyó - Mentovics Éva: A hóemberek karácsonya • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - K. László Szilvia: December - Weöres Sándor: Száncsengő (ism) - Várfalvy Emőke: Adventi gyertyagyújtogató • Karácsonyi műsor • Feleselő című nyelvi fejlesztő kiadvány
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A karácsonyi műsor dalainak megtanulása • Télapó itt van (halk-hangos, magas-mély) • Hullik a völgyben a pelyhe a hónap • Hull a pelyhes • Adventi hírnök • Kiskarácsony • Színkotta bevezetése a csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozásban • Harangjáték a csoport kis harangjaival • Testhangszerek (tenyerek, lábak, combok, ujjak, száj)
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Közös téli táj festése • A folyósói asztali dekoráció díszítése gyermekmunkákkal az újrafelhasználás jegyében <div data-bbox="794 1397 1161 1877" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Karácsonyi meghívók elkészítése • Karácsonyi ajándékok elkészítése (TITOK) • Fakanál angyalka papírcsipkével

	 <ul style="list-style-type: none"> • Karácsonyfadísz készítése szülők bevonásával 
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirándulás a környező erdőben • Séta a faluban: a betlehemi élőkép és az adventi ablak megtekintése • Bemelegítés járás-, és futásgyakorlatokkal • Manókommandó: gurulások, kúszás, mászás akadálypályán • Papírhógolyók görgetése akadálypályán (Hótorlasz elhordása a Mikulás kapuja előtt- <i>Devecsery László: Segítség, sok a hó! című meséje alapján</i>) • Papírhógolyó célbadobása (egykezes alsó-, és felsődobás gyakorlása) • Hógyolyócsata
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetőkör alakítása ölelős játékkal. „Azt szeretem benned, hogy...” • Karácsony előtt a beszélgetőkörben egy led gyertyát adunk körbe és közben elmondjuk a mellettünk ülőnek: „Azt kívánom neked, hogy...” • Csendjáték egy kis csengő körbeadásával, a végén megbeszélve, hogy nehéz volt-e valakinek csendben, figyelve ülni • A jócselekedetek és kedvesség fontossága. Minden nap megbeszéljük, hogy előző nap ki, milyen jócselekedetet tett és kivel

	<ul style="list-style-type: none"> • Formafelismerés, rész-egész, kisebb-nagyobb, több-kevesebb gyakorlása gyurmázás és formázás során • A hópehelyek világa. Összehasonlítás és relációs szókinés • Hópehely matek- hullik és elolvad... mennyi marad? • Ki, hogyan készül a karácsonyra? Mik a családi szokások? • Téli ünnepkörrel és hagyományokkal kapcsolatos ismeretek elmélyítése • Őszi és téli időjárás jellemzői • Téli csapadékfajták és halmazállapotok (dér, köd, jég, hó, eső) Milyen virág nyílik télen? (jégvirág)  <ul style="list-style-type: none"> • Adventi gyertyák és jelentésük • Hol jár a Mikulás? (Testséma és téri irányok fejlesztése nagymozgással, „robotjátékkal”)
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • külső dekoráció folyamatos, közös bővítése • eszközök elő-, és elpakolása • Karácsonyi „nagytakarítás” - a sérült, használhatatlan játékok kiválogatása

<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p>
--	---

Reflexió: