

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: „Megjött már az új esztendő, olyan, mint a kerek erdő!
A küszöbén állok, boldog új évet kívánok!”
Az idő múlása!

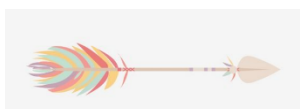


Megvalósulásának tervezett ideje: 2025.01.06.-2025.01.17.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Viszontlátás örömeinek átélése, téli szünetben átélt élmények felelevenítése, elmesélése. Séta a Békás-tóhoz, természet változásainak megfigyelése, fénykép készítés a téli tájról!

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Sütemény készítés!

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:



Gyerekeink szerezzenek érzéketes tapasztalatokat az idő múlásáról, emlékeik felelevenítésével és a történések képi megjelenítésével. Legyenek képesek életkoruknak és képességeiknek megfelelően megfogalmazni az évszakok legjellemzőbb jegyeit. Alkotásaikban jelenítsék meg az adott évszak aktuális jegyeit.

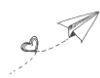
Feladatok:



Évszakok, hónapok, napok és napszakok fogalmának mélyítése. Újévhez kapcsolódó népszokások és hagyományok felelevenítése:

- Ismeretek bővítése a három királyról - Gáspárról, Menyhértről és Boldizsárról
- Jóslások, tiltások, szerencsét hozó varázsló eljárások megismertetése
- Hagományápolás, közösségi érzés megélése, formálása, identitástudat alakítása

Fejleszthető képességek:



Figyelem, koncentráció, emlékezet, megfigyelőképesség, szem-kéz koordináció, feladattudat-feladattartás, szerialitás (időbeli), analízis-szintézis, taktilis érzékelés, fantázia és kommunikáció fejlesztése.

Játék és a játék feltételeinek biztosítása
(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)
Tik-tak-toe



Ugróiskola.

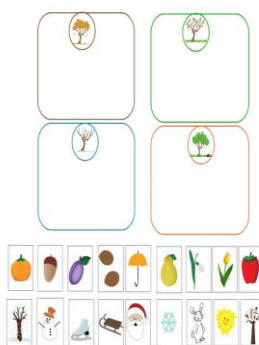
Kártyajátékok: Memória, Dobble, UNO.

Logikai gondolkodást fejlesztő játékok: Logico, LÜK.

Ismerkedés a geometriai formákkal.

Mit rejt a zsák? (Tapogató-érzékelő játék).

Évszakkártyák válogatása.



Verselés, mesélés

- anyanyelvi és drámajátékok



Mese:

Marék Veronika: Kippkopp és a hónapok

A kismalac és a farkasok (Népmese)

A három kismalac

Zelk Zoltán: A négy vándor

Zelk Zoltán: A hét nap

A jóságos tündér és a tizenkét hónap (Szlovén népmese)

Vers:

Csanád Imre: Négy testvér

Év múlik, évet ér,

egymást hajtja négy testvér:

víg tavasz, virághintő,

koszorús nyár, kalászdöntő,

ősz, gyümölcs-érlelő,

tél, havat terelő.

Zelk Zoltán: Téli fák

Nem fáztok, ti téli fák,

Mikor meztelen az ág?

Eldobtátok a nyári zöld

S az őszi aranyruhát.

Ejnye, ejnye, téli fák,

Ez aztán a furcsaság:
Hideg télben levetkőztök,
Nyáron viseltek ruhát!

Mondóka:

Adjon Isten füvet, fát... (népköltés)

Adjon Isten füvet, fát,
Tele pincét, kamarát.
Sok örömet a házban,
Boldogságot a családban.

Kicsi vagyok, székre állok... (népköltés)

Kicsi vagyok, székre állok
Onnét egy nagyot kiáltok
Hogy mindnyájan meghalljátok
Boldog újévet kívánok!

A hét napjai:

Drámagyakorlat:

Marék Veronika: Januári hóemberes mese dramatizálása.
Fülbe súgott újévi jókívánságok – mondat befejezése: Azt kívánom, hogy....

Anyanyelvi játékok:

Kinek a nevét mondom ezen a titkos nyelven (Csak a magánhangzókat használjuk).

Mese folytatása a gyermeki fantázia alapján.

Képolvasás:



Vatta korong fújása.

**Ének, zene, énekes
játék, gyermektánc**



Gyermekek által választott dalok, körjátékok ismétlése...

Adjon Isten minden jót ez új esztendőben...

Négy vándor jár körbe, körbe...

Kácsa, kácsa...

Hull a, hull a hótenger...

	<p>Hóból lesz a hógolyó...</p> <p>Zenei feladat: Belső hallás fejlesztése</p> <p>Zenehallgatás:</p> <p>Vivaldi: Négy évszak https://www.youtube.com/watch?v=u4Kg_nNom-4</p> <p>Buborék együttes: Téli táj: https://www.youtube.com/watch?v=NTPukubkH1I</p> <p>Ici-pici hópihe: https://www.youtube.com/watch?v=OFibpXKul4w</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>  <p>Varrás, fonalmunkák:</p> 	<p>Szerencsehozó malac hajtogatás:</p>  <p>Évszak- és téli fa/táj készítés különböző technikák alkalmazásával egyénileg és közösen:</p> 
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>Kistornászok vagyunk mi (mindennapos mozgás).</p> <p>Természetes járás gyorsabb-lassabb ütemezésre: járás sarkon és lábujjhegyen kijelölt vonalon, padokra föl-lelépéssel... (Mozgunk együtt zenére: sétálj úgy mintha jégen járnál, sétálj mosollyal az arcodon, sétálj lábujjhegyen stb...).</p> <p>Futás irányváltatással: átfutás padok között kanyarogva.</p> <p>Kúszás, mászás, bukfencezés.</p> <p>Labdagyakorlatok: feldobás, elkapás, pattintás, célba dobás.</p> <p>Szét össze-labdagyűjtő játék.</p> <p>Mozgásos játékok az évszakok birodalmában (Versenyjátékok, csapatjátékok négyes csoportban).</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> Alapvető környezet és 	<p>Sétáink során csodáljuk a minket körülölelő természet szépségeit, fényképet készítünk a tájról, a téli fákról, majd összehasonlítjuk az ősz során készített képekkel, megbeszéljük, hogy mi változott meg.</p>

természetvédelmi ismeretek

- Matematikai tapasztalatok



Beszélünk az idő múlásáról, mi az, ami elmúlt és mi az, ami következik?

Mozgásos játékok segítségével mélyítjük az évszakok nevét.

Találd ki melyik évszak vagyok: rögtönzött jelmezek, jellemző tárgyak, mondatok.

Vers és mondóka megismerésével gyakoroljuk a hónapok és a napok nevét, sorrendjét:

„Hétfő, kedd, szerda, csütörtök,

Péntek, szombat, vasárnap,

Jó dolgunk van, mint erdőn a madárnak.”

(Melyik napot szereted a legjobban? Miért?)

„Hónapsoroló: magyar népköltés

Január elől jár,

A nyomán február,

Március szántóvető,

Április nevetet,

Május szépen zöldellő,

Június nevelő,

Július érlelő,

Augusztus csépelő,

Szeptember gyümölcsöző,

Október borozó,

November télelő,

December pihenő.”

(Melyik hónapban születél? Milyen időjárás lehetett akkor és milyen ruhában jártak az emberek? Melyik hónap a legkedvesebb számodra?)

Beszélünk a téli időjárásról: miért esik a hó, miért fehér a hó színe, miért van jégvirág az ablakokon, hogyan keletkezik a jég, majd megfigyeljük és megtapintjuk a téli jelenségeket (hó, jég, jégvirág, jégcsap, hópihe stb...)

Ellentéppárokkal ismerkedünk: hideg-meleg, fagyott-olvadt, szilárd-folyékony...

Fontos lesz számunkra a réteges öltözködés, ezért ruhákat válogatunk és öltözőversenyt szervezünk. (Halmazképzés, sorrendiség).

Sétálunk a közeli erdőben és beszélünk arról, hogy melyik állat bírja a téli időjárási viszonyokat, melyik alszik téli álmot vagy vándorol el, hogyan tudunk gondoskodni róluk (halmazképzés)

Matematikai tapasztalatok:

Relációs szókincs gyakorlása

Emlékezz rá, merre van: csukott szemmel arra kell fordulni, amerre a játékmester irányít és a szőnyegre helyezett hópihéket összegyűjteni, majd megszámlálni.

	<p>Mennyiségek: több-kevesebb-ugyanannyi. Rész-egész fogalmak mélyítése: Egész, fél, negyed (alma szétvágás-összeillesztés). Számlálás (visszafelé is), számkörök átlépése, sorszámnevek gyakorlása. Tapsolj - koppints annyit, ahány hópihe van az asztalon.</p>
Munka jellegű tevékenységek	<p>Karácsonyi dekoráció elpakolása, új dekoráció előkészítése, elhelyezése. Naposi teendők ellátása. Segítségnyújtás a kisebbeknek öltözés, pakolás, ágyazás során. Öltöző rendjének megtartása, ruhák hajtogatása. Madáretető feltöltése.</p>
Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei	<p>A kézműves tevékenységek során egyszerűbb és bonyolultabb mintákkal is készülünk, illetve lehetőség van saját minták tervezésére is. (Olló használat, fonalmunkák, rajzolás, festés, ragasztás, képkötés). A ruhák válogatásoknál több szempontot is meghatározunk anyag, méret, használhatóság, a tehetséges gyerekeknél egy időben több instrukció alapján is lehet halmazt képezni. (Halmazképzés, sorrendiség). Évszakokat ábrázoló képen kiemeljük az adott évszak jellemzőit.</p>

A jóságos tündér és a tizenkét hónap

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy gonosz mostoha, aki édeslányát jobban szerette, mint a szeme világát, de mostohalányát, Maricát teljes szívéből, teljes lelkéből gyűlölte. A kislány nem állhatott meg előtte. Ha szerét ejthette, kínozta, gyötörte, szeretett volna tőle mielőbb megszabadulni. Egy napon mind a két lányt elküldte a folyóra, hogy gyapjút mossanak. Az édeslányának fehér gyapjút adott, a mostohának pedig feketét lökött oda, és ezt parancsolta neki:

– Hogyha ezt a fekete gyapjút hófehérre nem mosod, haza ne gyere, mert elkergetlek a háztól!
A kis mostoha azonnal tudta, hogy ezt a kívánságot nem teljesítheti, de azért hóna alá vette a gyapjút, és zokogva elindult féltestvére után. Amidőn megérkeztek a folyóhoz, mosni kezdtek mind a ketten. Amint szorgalmasan mostak, váratlanul odalépett hozzájuk egy csodálatosan szép leányka talpig fehérbe öltözve, és így köszönt a lányokra:

– Jó napot, leánykák! Segítenék nektek, ha megengednétek.

A mostoha lánya nevetve felelt:

– Nekem nem kell a segítséged, mert az én gyapjúm máris hófehér, de itt az én mostohahúgom, nem boldogul a fekete gyapjúval.

Ekkor a szép leányka odalépett Maricához, és azt mondta:

– Add ide a gyapjút! Megpróbálom, hátha nekem sikerül fehérre mosnom!

Mind a ketten elkezdtek újra mosni, és a gyapjú fehéredett, egyre fehéredett, egyszerre csak olyan fehér lett, mint a hó.

Amikor készen lettek vele, a szép fehér ruhás leányka eltűnt a szemük elől. A mostoha nagyon

elcsodálkozott, amikor megpillantotta a hófehér gyapjút, és szörnyű nagy haragra gyulladt, hogy nem sikerült mostohalányát elkergetnie a háztól. Nem sok idő múlva beköszöntött a hideg tél, és hamarosan leesett az első hó. Ekkor a mostoha ezt parancsolta Maricának:

– Vedd a kosarat, lódulj az erdőbe, és szedjél ott érett epret! Nemsokára itt az újesztendő, és akkorra kell csemegének. De hogyha nem találsz, jobban teszed, ha mindjárt ott maradsz az erdőben.

A szerencsétlen leányka kérve kérte, sírva könyörögte:

– Már hogy találhatnék én ebben a farkasordító hidegben érett epret az erdőn?

De hiábavaló volt minden kérés, siránkozás, mit volt mit tenni, el kellett indulnia. Amidőn beért az erdőbe, tizenkét ifjú legénnyel találkozott. Barátságosan köszöntötte őket. Azok nyájasan fogadták, faggatni kezdték, hogy miért sír, miért megy ilyen nagy zimankóban az erdőre. Marica mindent szép rendre elmondott a tizenkét ifjúnak, semmit sem hallgatott el.

– Mi segítünk rajtad – mondták a legények –, ha igaz szívedre megmondod, hogy melyik hónapot szereted a legjobban.

Marica gondolkodás nélkül válaszolta:

– Mindegyik hónapot szeretem, de a márciust szeretem a legjobban, mert az hozza meg a kikeletet és a szép reményeket.

A legények igen meg voltak elégedve a felelettel, és mosolyogva mondták:

– Eridj a domb mögötti szakadékba, s találsz ott annyi epret, amennyi csak kell.

Így azután Marica újesztendőre gyönyörű szép epret vitt haza, púpozott kosárral, és szépen elmondta mostohájának, hogy hogyan jutott a finom csemegéhez.

Néhány nap múlva aztán, amikor kissé megenyhült az idő, az asszony az édeslányát is elküldte eperért az erdőbe. Abban reménykedett, hogy találkozik a legényekkel, és ő is olyan szerencsés lesz, mint a mostohalány. Az édes csinosan felöltözött, vette a kosarat, és vidáman ment az erdőbe. Ő is találkozott a tizenkét ifjú legénnyel, és emelt hangon szólt rájuk:

– Mutassátok meg nekem is, hol lehet azt a szép epret találni, amelyből az én testvérem hozott haza!

A legények így szóltak:

– Megmutatjuk, hogyha megmondod, melyik hónapot szereted a legjobban a tizenkettő közül. De feltétlenül az igazat kell mondanod!

A lány gondolkodás nélkül, gőgös arccal, dühödten, ellentmondást nem tűrő hangon rávágta:

– Miért is szeretném valamelyiket? Egyiket se szeretem, de a márciusra haragszom a legjobban.

Erre az erdő zúgni kezdett, iszonyú hóföregteg zúdult a hegyekre, s a lány félig agyonfagyva, meggémberedve érkezett haza az anyjához. Az a tizenkét ifjú legény volt a tizenkét hónap.

Telt-múlt az idő, s a mostohalány jóságának, szépségének híre messze földet bejárt. Egy szép napon derék ifjú jelentkezett a mostohánál, és tudtára adta, hogy ekkor és ekkor barátjával eljön háztűznézőbe, és megkéri Marica kezét. Amikor elérkezett a várva várt este, a mostoha kikergette Maricát, hogy menjen a ház mögötti színbe aludni. Finom vacsorát készített, s édeslányát ékesen, cifrán felöltöztette. Amikor a leánykérő legények megérkeztek, a mostoha szívesen fogadta őket. Bevezette mindkettőt a házba, és azt mondta:

– Itt van az én kedves mostohalányom!

Véletlenül meghallotta ezt a kakas, és tele torokból elkezdte kukorítani:

– Kikeriki, kikeriki – szép Marica ideki, ideki!

A leánykérők azonnal megértették a kakas szavát, s megparancsolták a mostohának, hogy vezesse elő az igazit, akit ők keresnek. Amikor megpillantották, nem győztek betelni a gyönyörűségével, kedvességével, és még aznap este elvitték magukkal. A mostoha meg a lánya lefórázva otthon maradt. Marica meg boldogan élt férjével. Még ma is élnek, ha meg nem haltak.

Reflexió: