

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Az új esztendő



Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 01. 06. – 2025. 01. 17.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Az otthon töltött idő és az ünnepi élmények felelevenítése.

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Muffin sütés

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Ismerkedjenek meg az újévi szokásokkal, hagyományokkal és néphiedelmekkel. Ismerjék meg az új év jelképeit. Az ünnepi élmények felelevenítése során, bátran mondják el élményeiket.
Feladatok:	Új ismeretek nyújtása. Fejlődjenek értelmi képességeik a mese- és vershallgatás során. Szókincsbővítés. Alapozódjon meg a zene iránti nyitottság.
Fejleszthető képességek:	Érzékelés, észlelés fejlesztése – hallás, látás. Értelmi képességek fejlesztése – emlékezet, gondolkodás, figyelem, érdeklődés, megfigyelőképesség, ritmusérzék. Szocializációs képességek fejlesztése – társas kapcsolatok, alkalmazkodóképesség, együttműködési képességek, szabályokhoz való viszony erősítése. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése – kifejezőképesség. Motoros képességek fejlesztése – finom- és nagymozgások, szem-kéz-láb koordináció, egyensúlyérzék, erőnlét.

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,	Keresd meg a négylevelű lóherét – a csoportszobában papírból készült lóheréket szórunk szét és meg kell keresni a négylevelű lóheréket.
---	---

kiegészítő eszközök
készítése)

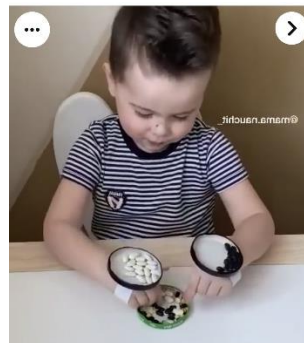
Etesd meg a malacot – a palackot papírgalacsinnal kell
megtölteni egy csipesz segítségével (finommotorika fejlesztés)



Szenzoros játék



Lencse és bab válogatása, számlálása.



Verselés, mesélés

- anyanyelvi és drámajátékok

Mese: A három kismalac és a farkas – dramatizálás saját készítésű bábokkal

A kismalac és a farkasok - mesepárna

Vers: Iványi Mária: Volt egyszer egy kismalac

Osvát Erzsébet: Irgum-burgum

Aranyosi Ervin: Kéményseprő


Mondóka: Adjon Isten bort, búzát, barackot...

Kicsi vagyok, székre állok...

Adjon Isten fűvet, fát...

Ez a malac piacra megy...ujjkiszámoló (ujjbábokkal)

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>A hajnali harangszónak... Adjon Isten minden jót... Kicsi üst Krumplit főzünk a disznónak Egy kis malac rőf-rőf-rőf A pozsonyi sétatéren...néptánc Csicseri borsó, bablencse guggolós játék Metrumérzék fejlesztés Halk-hangos hallásfejlesztés</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Malackészítés többféle technikával – festéssel, papírtányérból, papírgurigából, parafadugó nyomdázással.</p>  <p>A három kismalac és a farkas című mese dramatizálásához bábok és a díszlet elkészítése. – papírgurigából, fából, szalmából és téglából.</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<p>Játékos mindennapos testmozgás Szabad levegőn való mozgás biztosítása Testnevelés: Járás: járás körben – járás jelzésre lábujjhegyen járás és sarokjárás Futás: futás körben – jelzésre sarkazó futás Gimnasztika: Lábtorna Lábgyakorlatok:</p>

	<p>Alapállás, zsebkendő leterítve a lábak előtt a talajon. A zsebkendő átlépése egyik lábbal, másik láb mellélép. Hátraarc után visszafelé.</p> <p>Hajlítottülés, támasz a test mögött. Egyik lábbal, bekarmolt lábujjjal zsebkendő felvétel, majd átadás kézsegítség nélkül a másik lábnak.</p> <p>Nyújtottülés, kéztámasz a test mögött. Lábemelés lebegőülésbe és lábfej mozgásával integetés.</p> <p>Alapállás, a zsebkendő leterítve a lábak előtt a talajon. Az egyik lábbal zsebkendőfelvétel bekarmolt lábujjjal, térdemeléssel. Lábtartás cserével is.</p> <p>Főgyakorlat: akadálypályán láb és talp boltozat erősítése Játék: Zsebkendő gyűjtés – láb segítségével Levezetés: láb masszírozás.</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p><u>Külső világ tevékeny megismerése:</u></p> <p>Beszélgetés az otthon töltött időről, ünnepi élmények felelevenítése.</p> <p>Beszélgetés az új esztendő fogalmáról.</p> <p>Beszélgetés során ismerkedés az új évi szokásokról, népi hiedelmekről.</p> <p>Új év jelképeinek megismerése – lencse (a pénz és a gazdagság), malac (orrával „előtúrja a szerencsét” a földből, a bőség, a gazdagság és a termékenység jelképe), lóhere (mivel ritkán fordul elő szerencsét, váratlan gazdagodást és boldogságot hoz), lópatkó (régén a házak és istállók ajtajára, falára szegezték fel, hogy megőrizték a család és a jószág egészségét és távol tartsák a háztól a gonosz erőket), kéményseprő (kéményseprő megszabadít a piszoktól, a rontástól, betegségektől).</p> <p>Malac, mint haszonállat megismerése.</p> <p><u>Matematikai tapasztalatok:</u></p> <p>Négylevelű lóhere keresése közben a számolás, megfigyelés és megkülönböztetés gyakorlása. Halmazalkotás.</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Az öltöző rendben tartása, a vizes és sáros ruhák helyes tárolásának gyakorlása.</p> <p>Muffin sütés közben az alapanyagok összekeverése, az eszközök tisztántartása.</p> <p>Kukoricalisztes kolbászos muffin</p> 

Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei	Dramatizálás során lehetőséget biztosítunk az egyéni szereplésre. Bábok és díszlet készítése során biztosítjuk az egyéni személyiség kibontakoztatását. Különböző technikák szabad alkalmazása. Matematikai tapasztalatszerzés során egyéni feladatadás és nehezítés. Igény szerint folyamatos segítségnyújtás biztosítása.
---	---