

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Ez újév reggelén minden jót kívánok...”

Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 01.06- 2025. 01.17.


A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Élménybeszélgetés a téli szünetről

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Újévi kirándulás az erdőben remélhetőleg hóban :)

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none">• Ismerkedjenek az újévi népszokásokkal, hagyományokkal• A téli ünnepkörön belül a Vízkereszt megismerése, bemutatása• Az idő múlásáról és az időjárás változásairól szerzett ismeretek bővítése, összefüggések felismerése
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none">• A téli szünet utáni visszazokás megkönnyítése sok-sok játékkal
Fejleszthető képességek:	Együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, ok-okozati összefüggések, rövidtávú és hosszútávú memória, érzelmi intelligencia fejlesztése, finommotoros koordináció, logikus gondolkodás, analízis-szintézis, szerialitás, szókincs bővítése, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,	<ul style="list-style-type: none">• szabad levegőn való játék• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása
---	---

<p>kiegészítő eszközök készítése)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése • az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat • a gyermekek játszó-csoportokba segítése • Évszakos képkirakó • Otthonról hozott játékorák, régi órák, könyvek nézegetése • Idővonal rajzolása és azon fontosabb dátumok megjelölése a gyermekek születésnapjának feltüntetésével. • Ide-oda (Minden gyermek párt választ magának, megfogják egymás kezét, majd leülnek a földre. Amikor az óvónő bekapcsolja a zenét, a gyerekeknek gyorsan fel kell ugraniuk, és el kell válniuk egymástól. Ha viszont az óvónő a zenét kikapcsolja, akkor a pároknak gyorsan oda kell futniuk egymáshoz, újra meg kell fogniuk egymás kezét és le kell ülniük) • Cipő-bajnokság (Kört alkotunk. Mindenki leveszi az egyik cipőjét és beteszi a kör közepére. Megfogjuk egymás kezét, majd mindenkinek fel kell emelnie egy cipőt, megtalálnia a tulajdonosát és visszaadni neki. Közben nem engedhetjük el egymás kezét.) • Hol lehetünk? (Az óvónő mesélni kezd a gyerekeknek a csoportszobáról, hogy pl. milyen játékok, bútorok, játszóhelyek vannak, vagy az udvarról (homokozó, mászóka stb.). A gyerekek feladata, hogy próbálják meg kitalálni, hol lehet az a hely, amiről az óvónő mesélt.) • Ki, milyen évszakban született és hány éves most? • Évszakok gyakorlása színes hulahopp karikák segítségével. Ha már egyféle sorrend jól megy, lehet variálni egy másik évszakkal kezdve a sort. • Ki bújt el a takaró alatt?
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesék: <ul style="list-style-type: none"> - Emilie Pulsson: A tündér újévi ajándéka - A tizenkét hónap (újjörög mese) - A jóságos tündér és a tizenkét hónap (szlovén népmese) - Pataki Edit: Mese négy testvérről - Zelk Zoltán: Új mese a négy vándorról - Zelk Zoltán: A hét nap - Grimm: Holle anyó - Marék Veronika: Tegnap, ma, holnap - Bálint Ágnes: Mazsola - Bálint Ágnes: Mazsola és Tádé

	<ul style="list-style-type: none"> • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - Láng Etelka: Az óra - Gazdag Erzszi: Január - Csanádi Imre: Hónap-soroló - Fésűs Éva: Az évszakok • Feleselő című nyelvi fejlesztő kiadvány
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mondókák: <ul style="list-style-type: none"> - Újévi rigmusok - Egyedem, begyedem, dínom, dánom • Egy kis malac • A négy vándor • Hópelyhek tánca (mozgás zenére) • Testhangszerek (tenyerek, lábak, combok, ujjak, száj) • Zenehallgatás: Vivaldi: Tél
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Élményrajz készítése a téli szünetről tetszőleges technikával • Szövés kipróbálása • Körmöcskésés • Téli kép festése sötét kartonra • Hókristály készítése sóval, festékkel <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Hóember készítése papírgurigából festéssel, rajzolással, rá fonal sapka készítése <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirándulás a környező erdőben • Hóember építése (ha lesz hó)




- Hógolyók (üveggolyók) összeszedése lábbal (lábboltozat erősítése)
- Bemelegítés járás-, és futásgyakorlatokkal
- „Hóember alkatrészek” gurítása akadályok között
- Páros labdajátékok kétkezes alsó-, és felsődobással
- Hógolyó csata babzsákokkal
- Gyertyafogó
- Választott játék

Külső világ tevékeny megismerése

- Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek
- Matematikai tapasztalatok

- Beszélgetőkör alakítása ölelős játékkal. „Azt szeretem benned, hogy...” (hogyan újra egymásra tudjunk hangolódni)
- Beszélgetés a téli szünetről, hogy hogy telt az ünnep, mi volt benne a legjobb
- A téli ünnepkör ünnepei, jeles napjai, szokásai, hagyományai
- Mit jelent az évkör fogalma? Miből áll egy év?
- Közös idővonal rajzolás a főbb események és a gyermekek születésének megjelölésével, ezzel is szemléltetve az idő folyását. (előtte-utána, korábban-később..)
- Évszakok és hónapjai (sorrend gyakorlása négyféle színű hulahopp karikával, leugrálva és közben hangosan mondva a sorrend. Ennek kiindulópontját időnként változtatjuk)
- Sorrendiség gyakorlása, összehasonlítás, csoportosítás (halmazállapot, forma, méret...)
- A tél jellemzői és csapadékfajták. A hókristályok varázslatos világa



	<ul style="list-style-type: none"> • Egészségvédelem télen (szabad levegő, mozgás, vitaminok, változatos táplálkozás, a gyümölcsök és zöldségek fontossága)
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • külső dekoráció folyamatos, közös bővítése • eszközök elő-, és elpakolása
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p>

„Ez újév reggelén minden jót kívánok,
amerre csak járok, nyíljanak virágok!
Még a hó felett is virág nyiladozzon,
dalos madár zengjen minden rózsabokron!

Minden szép, minden jó
legyen mindig bőven,
szálljon áldás rátok
ez új esztendőben!”