

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

**Címe:** Így ketyeg az óra, tik-tak, jár



**Megvalósulásának tervezett ideje:** 2025.01.06-2025.01.17.

**A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:** Karácsonyi élmények megbeszélése, megosztása, közben vizuális tevékenység.

**A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:** Séta a Békás tóhoz, a természet változásának megfigyelése.

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	Az idő múlásának érzékeltetésével az évszakokkal, hónapokkal, napokkal kapcsolatos ismeretek bővítése, a napok váltakozásának felismertetése, az óra működésének bemutatása, megértésének elősegítése, ezáltal az időbeli összefüggések feltárásának alakítása.
<b>Feladatok:</b>	Az évszakok, hónapok sorrendiségének, a napszakok változásának érzékeltetése az időmérő óra bemutatásának segítségével, az időrendi összefüggések felismerésének elősegítésével a matematikai tapasztalatok alakítása, sokoldalú játékos cselekedtetéssel a fogalmi gondolkodás erősítése, szerialitás fejlesztése. A művészeti tevékenységek által a tanult ismeretek rögzítése, a hosszútávú emlékezet, az időbeli változások érzékeltetésének elősegítése.
<b>Fejleszthető képességek:</b>	Szociális képességek alakítása: érzelmi élet, önbizalom, önfegyelem, új élmények befogadására való képesség, szabálytudat, empátia, tolerancia Verbális képességek alakítása: beszédkedv, szókincs, mondatalkotás Értelmi képességek alakítása: feladatmegértés, figyelem, feladattudat, feladattartás, megfigyelőképesség, összefüggések felismerése, vizuális észlelés

Testi és mozgásképeségek alakítása: mozgáskoordináció, egyensúlyérzék, természetes mozgások, mozgástempóváltás, mozgásminták utánozása, állóképesség, ceruzafogás, vonaltartás

**Játék és a játék feltételeinek biztosítása**  
(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)

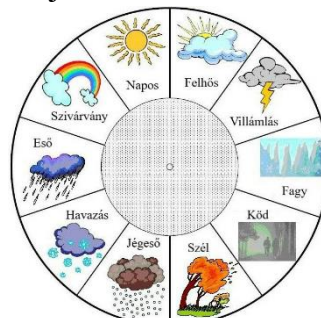
- Mozgásos játékok kint a szabadban
- Pattogatott kukorica- játék
- Szenzitív játékok
- Komám asszony hol az olló?
- Hócsata az udvaron
- Évszakos puzzle, képválogató
- „Hol ketyeg?”-órakereső játék
- Napok neveinek szótagszám szerinti letapsolása, leugrálása
- Napszakokhoz kapcsolódó tevékenységek eljátszása
- Hóember játék számlálás:




- Hópehely játék:



- Időjárás tábla készítése együtt:



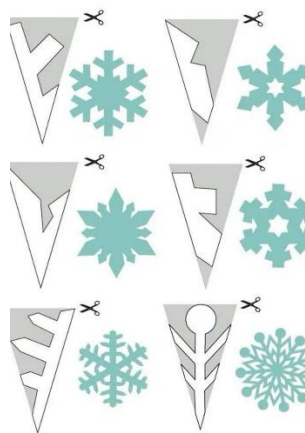
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csípeszes évszak játék:</li> </ul> 
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p>Mesék:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bálint Sára: A szerencsemalac</li> <li>• A három kismalac és a farkasok</li> <li>• Móra Ferenc: A didergő király</li> <li>• Tordon Ákos: A cinege szilvesztere</li> <li>• Zelk Zoltán: Négy vándor</li> <li>• Zelk Zoltán: Új mese a négy vándorról</li> <li>• Devecsery László: Egyszer volt</li> <li>• M.Lukács Erzsébet: A varázsigét mondó nyulacska</li> </ul> <p>Versek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kányádi Sándor: Ballag már</li> <li>• Mentovics Éva: Boldog újévet!</li> <li>• Sarkadi Sándor: Újévi köszöntő</li> <li>• Szalai Borbála: Újévi kívánság</li> <li>• Mentovics Éva: Hónapok</li> <li>• Fésűs Éva: Az évszakok</li> </ul> <p>Találós kérdése, szólások, közmondások. Egy fa életének évszakonkénti eljátszása</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hajnali harangszónak</li> <li>• Hétfő, kedd, szerda, csütörtök...</li> <li>• Négy vándor jár körbe-körbe...</li> <li>• Pál, Kata, Péter, jó reggelt!</li> <li>• Egy kis malac</li> <li>• Csiteri, csütöri, csütörtök</li> </ul> <p>Zenehallgatás: Vivaldi: Tél, Este van már nyolc óra</p>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papírtányérból malac készítése</li> <li>• Malac hajtogatása színespapírból</li> <li>• Egy nagy négy évszak fa festése közösen:</li> </ul>



Évszak fa festése különböző technikával, ujjpöttyözéssel, fülpálcikával, szívószállal



Hópelyhek hajtogatás és vágás:



<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a mindennapos testmozgás játéka és feladatai</li> </ul>	<p>Hossztengely körüli gurulás eszközzel Lassú-gyors járás váltakozása „Nappal-éjjel”-futógyakorlat Ugróiskola a hét napjaival.</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p>	<p>Találós kérdések, közmondások Beszélgetések az otthon töltött időről, élmények felelevenítése</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>Halmazok képzése az évszakhoz tartozó képekből</p> <p>Újesztendő fogalma</p> <p>Újévi jókívánságok, fogadalmak</p> <p>Évek, hónapok, napok körforgása</p> <p>Tegnap, ma, holnap fogalma</p> <p>Eseményóra: mikor mi történik az óvodában. Az óra szerepe az életünkben.</p> <p>A hét napjainak számlálása mondókával</p> <p>Ki mikor született? Melyik évben, melyik hónap? Melyik évszakban?</p> <p>Napszakok. Honnan tudjuk, hogy mikor van nappal, éjszaka?</p> <p>Napszakokkal kapcsolatos további fogalmak: hajnal, reggel, délelőtt, délben, délután, este. Ezekkel kapcsolatos tevékenységek.</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Madáretetés</p> <p>Naposi feladatok ellátása</p> <p>Mosdóban egymás segítése</p> <p>Öltözködésnél társaknak segítségnyújtás</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Egyéni megfigyelések, tapasztalatok rögzítése, ennek megfelelő differenciált segítségnyújtás, spontán játékos tapasztalatszerzés biztosítása, érzékszervi megtapasztalás, gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés biztosítása. A sajátos nevelési igényű gyerekeknél az egyéni képességek figyelembevételével egyéni differenciált feladatadás, segítségnyújtás.</p> <p>A finommotorika fejlesztésére a szabadjátékból kivonva vágás gyakorlása mikrocsoportban.</p>

**Reflexió:**