

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: <p style="text-align: center;">Új év, új év, új esztendő....</p>
Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. január 6 - január 17.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: elmúlt év búcsúztatása, új év köszöntése
A projekt várható lezáró élménye: Órák, évszak-naptár dekorációk elkészítése, bemutatása a csoportban

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<p>A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a környezetünk változását előidéző időjárási folyamatokkal kapcsolatban.</p> <p>Szerezzenek minél több ismeretet a tél (évszak) tulajdonságairól, ismerkedjenek meg a tél színeivel. Ismerjék meg közvetlen környezetünk értékeit, az újévhez kötődő szokásokat.</p>
Feladatok:	<p>A gyermekek szerezzenek tapasztalatokat az idő múlásáról, emlékeik felelevenítésével rendszerezék az átélt tapasztalataikat. A gyermekek legyenek képesek életkori sajátosságaiknak megfelelően felidézni az évszakok legjellemzőbb jegyeit.</p> <p>Nagyobbak: ismerjék meg és sajátítsák el a napszakokat, tulajdonságaikat, az azokhoz köthető napi ritmust, szokásokat, stb.</p>
Fejleszthető képességek:	<p>Az évszakok változásának kapcsán emlékezet, megfigyelőképesség szerialitás fejlesztése.</p> <p>Feladattudat és feladattartás fejlesztése, analízis-szintézis, ok-okozati összefüggések megláttatása. Kreativitás, finommotorika fejlesztése, taktilis érzékelés fejlesztése játékok során.</p> <p>Szerialitás a napirendekhez kapcsolódva.</p>

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<p>Nagyméretű időmérő óra ragasztása, kirakása</p> <p>Otthonról hozott játék órák, régi órák, könyvek nézegetése, kipróbálkozása.</p> <p>Évszakos képkirakó, puzzle</p> <p>Saját készítésű téli képkirakó</p>
--	---

	<p>Skillo játék: napirendkártya</p> <p>Nagyobbak: naprend kártyákkal játékok: sorbarendezés, történet alkotása</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p>A négy vándor</p> <p>Fecske Csaba: Újévi köszöntő</p> <p>Grimm testvérek meséi: Holle anyó</p> <p>Marék Veronika: Tegnap, ma, holnap</p> <p>Láng Etelka: Az óra</p> <p>Csanádi Imre: Hónap-soroló</p> <p>Zdenék Miler: Kisvakond órája</p> <p>Bartos Erika: Bodobács</p> <p>Fecske Csaba: Újesztendő</p> <p>Itt van már az új esztendő, legyen teli padlás, bendő! Hízzék malac, pulyka, lúd, hosszú kolbászt, kurta bút!</p> <p>A kamrában száz zsák búza, láb a csizmát el ne nyúzza! Teli legyen a fazék, jusson nekünk maradék!</p> <p>Mentovics Éva: Újévi köszöntő</p> <p>Szeretetben, egészségben legyen részed egész évben. Légy szerencsés, vidám, boldog, felejtsd el a bút, és gondot. Kezdődjön hát egy új élet: legyen békés, boldog éved!</p> <p>Mentovics Éva: Kiszámoló</p> <p>Hétfő: macska ül a lépcsőn, Kedden: a szeme se rezzen, Szerdán: felmászik a létrán, Csütörtökön: egerészik, Pénteken: csak heverészik, Szombat: neki szabadnap, Vasárnap: már bulizhat!</p>

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Mondókák: Napsoroló Újévi köszöntők: Adjon Isten füvet, fát...</p> <p>Adjon Isten szép vetést, rengő-ringó jó termést! Békesség és szeretet, töltse meg a szíveket</p> <p>Bort, búzát, békességet... Szita, szita sűrű, szita...</p> <p>Énekek: Adjon Isten minden jót... Négy vándor jár körbe-körbe</p> <p>Énekesjáték: Aki nem lép egyszerre...</p> <p>Zenehallgatás: Antonio Vivaldi: Négy évszak: Tél</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Óriás óra készítése (számlapok, ragasztószalag) Évszaknaptár készítése papírtányérra „Falióra” készítése Papírtányérból, mutatóval Karórák készítése különböző újrahasznosított anyagokból (Wc papír guriga) Újévi szerencsehozó malac készítése papírtányérből festéssel Tűzijáték festése WC papír guriga segítségével Sófestés vízfestékekkel</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai 	<p>Különböző válogatott mozgásformák önszabályozással Gyors és lassú mozgások. Tapasztalatszerzés arról hogyan befolyásolhatjuk mozgásunkat. Kúszó-mászó gyakorlatok Mászások fölfelé, rézsutos padon, létrafokon, Nagyobbak: falmászás, bordásfal, kötél Gurulások tornaszőnyegen</p> <p>Napjaim ki a házból Hetes fogó a hét napjaival</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek 	<p>Az „új esztendő” fogalma Új esztendővel kapcsolatos szokásaink régen és most, ezek hatása a közvetlen és tágabb környezetünkre</p> <p>Miért múlik az idő, hová megy ami elmúlt? Az idő gyermekei: évek, hónapok, hetek, napok, órák Ki mikor született, mely hónapban, napon?</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Matematikai tapasztalatok 	<p>Időmérők: Órák, évszak naptár készítése kapcsán ismerkedünk az idő múlásával</p> <p>Nagyobbak: ismerkedés a számokkal (óra, éveink)</p> <p>Számokat ismerő nagyoknak játék a római számokkal</p> <p>Számlálás, sorszámnevek</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>A játékaink szabályszerű tárolása, óvása, elpakolás játék után</p> <p>Önkiszolgáló munkák,</p> <p>Öltözködés, mosdóhasználat</p> <p>Naposi munka feladatai</p> <p>Mosdófelelős</p>
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Kisebbség: próbáljanak önállóan beszélni az általuk átélt karácsonyi és újévi élményeiről.. Életkorukhoz mértén képesek legyenek megfigyelni az évszakhoz tartozó időjárást, a nappali időjárások közti különbséget, erről röviden beszéljenek is. Egyszerű sorozatokat (segítséggel) egészítsenek ki.</p> <p>Nagyobbak: próbálják kiválogatni a lényeges információkat a mesék, történetek során. A beszélgetések közben legyenek képesek hosszabb ideig társaikra figyelni. Figyeljék meg a természet változásait, adott szempontok köré csoportosítva fogalmazzák meg a tapasztalataikat. Legyenek képesek 3-4 szempont alapján összeállított sorozatok lényegét felismerni, tudják folytatni azokat.</p>