

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe:	Kibújás vagy bebújás?
Megvalósulásának tervezett ideje:	2025. január 20 – február 5.
A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:	Menjünk medvét vadászni...(drámajáték): a társasjátékhoz szükséges medvebábok keresése a csoportszobában
A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:	Kiállítás készítése a festményeinkből

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<p>A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a környezetünk változását előidéző időjárási folyamatokkal kapcsolatban.</p> <p>Ismeretbővítés a medvékről: testfelépítésük, étkezése, lakóhelye. Mit tehetünk mi az állatokért, ismerkedés az állatvédelemmel. Népi időjóslások a medvékhez kapcsolódóan. Az időjárás és az évszakok változásainak az összefüggései. Ismerkedés híres medvékkel – Medve az irodalomban.</p>
Feladatok:	<p>A gyerekek ismereteinek felelevenítése, megerősítése a természet felfedezése. Dalok, mondókák, kézműves, mozgásos tevékenységek biztosítása a téma sokrétű feldolgozása érdekében.</p> <p>Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek legyenek képesek felsorolni ill. képek közül kiválasztani a téli álmot alvó állatokat, tapasztalataik útján legyenek képesek életkoruknak megfelelően megfogalmazni a medvéről szerzett ismereteiket.</p>
Fejleszhető képességek:	<p>Alak- háttér megkülönböztetés, szókincsbővítés, reagálás- gyorsaság, türelem, feladattudat, feladattartás, különbözőségek, azonosságok, halmazalkotás. A közvetlen környezetünk megismerésével pozitív érzelmi viszony kialakítása a természettel. Beszédbátorság, csoportkohézió erősítése. Megfigyelőképesség, analízis-szintézis, beszédkészség fejlesztése, emlékezet, figyelem fejlesztése. Összehasonlító képesség, mennyiségfogalom alakítása. Ok-okozati összefüggések felismerése, finommotorikai fejlesztés, kreativitás, Ritmusérzék, egyenletes lüktetés, akusztikus hallásfejlesztés, hangszínhallás fejlesztése.</p>

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	<p>Menjünk medvét vadászni!- medvevadászat, drámajáték https://www.youtube.com/watch?v=yOpE75SX9bc&ab_channel=SzabolcsBesnyi</p> <p>Keresd meg a medve lakását!- útkereső társasjáték a síkbeli tájékozódás fejlesztésére</p> <p>Medve öltöztető játék</p>
--	---

	<p>Medvés kirakók- plüssmedve és barnamedve. Medve hangjának felismerése, utánzása Természet hangjai BINGO játék – állatok hangjának felismerése Medvetáncoltató- drámajáték Mackós gombszámoló játék, számképekkel és számokkal</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Szólások, közmondások: Ne igyál előre a medve bőrére. Alszik, mint a medve. Megszokta, mint medve a vackort. Erős, mint a medve. Szereti, mint medve a mézet.</p> <p>Versek: Csukás István: Mackó mese Móricz Zsigmond: Jó a ropogó Weöres Sándor: A medve töprengése</p> <p>Mese: Bodó Béla: Brumi legújabb kalandjai (folyamatos mese) Czeslaw Janczarski: Fülesmackó meséi Kormos István Mesék Vackorról Marék Veronika: Boribon és Annipanni meséi A.A. Milne: Micimackó meséi (folytatólagosan)</p> <p>Drámajáték: Menjünk medvét vadászni!</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Mondókák: Dirmeg, dörög a medve</p> <p>Énekek: A bundám szőrös, kócos, és a talpaim nagyok..., Mackó brummog, irgum, burgum..., Brumm, brumm, Búnó Mackó, mackó ugorjál...</p> <p>Zenei képességek: Akusztikus hallásfejlesztés A természet hangjai: különböző állatok hangjának felismerése Hangszín: mély -magas különböző állathangokkal</p> <p>Zenehallgatás: Megzenésített versek meghallgatása a medvékről: Halász Judit: Micimackó dala, Kaláka együttes Gryllus Vilmos A bundám szőrös kócos... (svájci népdal)</p>

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Medve mintázása változatos technikákkal: Medveállarc készítése festéssel, ragasztással Krumplinyomda medvelábnym mintázása Mackóbáb kartonból Barlang készítése maradék és újrahasznosításra váró papírokból Kibújás vagy bebújás? ceruzarajz</p>
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgásos játékok és feladatai 	<p>Jön a medve! – fogójáték Menjünk medvét vadászni! Állatok járásának utánzása Medvevadászat- fogójáték</p> <p>Medvehívogató: Bújj, bújj medve; Gyere ki a gyepre Ha kijöttél, légy csendesen, Hogy a vadász meg ne lessen!</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p>Mikor bújik ki a medve a barlangból? Beszélgetés a népi időjósokról, megfigyelésekről (február 2. Gyertyaszentelő nagyboldogasszony napja – Medve nap) A medve ekkor kibújik a barlangjából és ha meglátja az árnyékát, az azt jelenti, hogy még hosszú lesz a tél. Téli álmat alvó állatok átisméltése. A medvefajta jellemzői (külső jegyei, táplálkozási szokásai, élőhely – előfordulásuk a különböző földrészekben). Medvecsalád tagjainak elnevezése.</p> <p>Matematikai tartalom: Mackós gombszámoló: számképek felismerése, összehasonlítása Soralkotás, sorba rendezés Színes játékmackók válogatása: halmazképzés: színek alapján Soralkotás</p>
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgálás Naposi feladatok Eszközök előkészítése, tisztántartása Eszközök előkészítése a kirándulásra: kishátizsák, kulacs, táskák</p>
<p>Differenciálás, tehetség gondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Segítségnyújtás a kézműves tevékenységek során használt eszközöknél (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsethasználat) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p>

	A csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint Nagycsoportos Bodzák mikrocsoporthoz fejlesztése a délelőtti folyamán.
--	---