

Tevékenységi terv/ Projekt terv

Címe: Kibújás vagy bebújás? Ez a gondom óriás. (Ismerkedés a medvék életével)



Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 02. 03. – 2025. 02. 07.


A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Barlang építés a csoportszobában. Az újrahasznosított anyagokból készült mackó kiállítás megtekintése.

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Otthonról hozott plüss mackókból kiállítás szervezése a csoportszobában.

A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	Ismerkedés a medvékkel és a medvefajtákkal. Ismerkedjenek az állatvédelem jelentőségével. Valósuljon meg az állatok védelmével kapcsolatos magatartása alakítása, fejlesztése. Játékok során bővíljenek ismereteik a népi időjósással kapcsolatosan. Komplex cselekvés útján, játékos tevékenységek által a természet és környezetvédelem fontosságának megismertetése.
Feladatok:	Szerezzenek minél több ismeretet a medvék életmódjáról, élőhelyükről, veszélyeztetettségükről. A természet megismertetése, megszerettetése és védelmének megtapasztalása. Pozitívan alakuljon a gyerekek környezet tudatos magatartása.
Fejleszthető képességek:	Érzékelés, észlelés fejlesztése – látás, hallás. Értelmi képességek fejlesztése – gondolkodás, érdeklődés, megfigyelőképesség, emlékezet, figyelem, ritmusérzék. Szociális képességek fejlesztése – társas kapcsolatok alkalmazkodóképesség, együttműködési képességek és szabályokhoz való viszony. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése - szókincsbővítés, beszédkészség fejlesztése. Motoros képességek fejlesztése – finom- és nagymozgások, szem-kéz-láb koordináció, egyensúlyérzék, erőnlét.

<p>Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Szabad játék feltételeinek biztosítása Udvari szabad játék biztosítása Barlang építés Wesco elemekből – szabad játék Mackós érzelmek kártyák – Mit érezhet? – verbális fejlesztés. Medve érzelmei – mutassuk meg, milyen az arckifejezése, ha támad, ha védi a bocsait, ha éhes, ha fáj valamije, ha alszik Medvetámadás – választunk egy medvét. A medve háttal áll, a gyerekek addig sétálnak. Ha elhangzik „Medvetámadás!” a medve megfordul, a gyerekek mozdulatlanok válnak. Az, aki megmozdul a medve elviszi magával, így kiesik a játékból. Tapadó kezek – a gyerekek kezét „bemézzük”. Innentől kezdve a kezük oda ragad ahová a játékvezető mondja. (jobb kéz a pocakra, két kéz az orra stb.) Medveölelés – ölelőkör. Mókás medve – Felrajzolunk egy letörölhető táblára egy medvét. A gyerekek behuntyák a szemüket addig a játék vezető letörli pl. a fülét, majd a gyerekeknek ki kell egészíteniük a rajzot. Saját készítésű Mackós társasjáték Medvetalpak – csoportszobába medvetalpakot ragasztunk le és a talpak irányának megfelelően kell végigugrálni.</p>
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<p>Mese: Fésűs Éva: A korcsolyázó mackó Fésűs Éva: Jó éjt, bocsok! Vers: Weöres Sándor: A medve töprengés Weöres Sándor: Medve-nóta Simai Mihály: Maci altató Mondóka: Dirmeg-dörmög a medve... A medve már forgolódik...</p>
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Bújj, bújj medve...kapus játék Mackó, mackó ugorjál... (ism.) Tüzet viszek...kendős játék Zh. Mackó brummog... Halász Judit: Micimackó dala</p>
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<p>Medve – festés temperával és villa segítségével, papírtányérra</p> 

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<p>Játékos mindennapos testmozgás</p> <p>Szabad levegőn való mozgás biztosítása</p> <p>Testnevelés: (plüss medvékkel)</p> <p>Járás: járás előre nyújtózkodással, plüss medve, magastartásban, jelzésre ua. hátrafelé haladással.</p> <p>Futás: Plüss medve a test előtt „autózás”.</p> <p>Gimnasztika:</p> <p>Láb: Kh. zártállás a plüss medve előtt, csípőretartás – szökdelés előre-hátra a talajra tett medve fölött.</p> <p>Kar: Kh. terpeszállás, medve mélytartásban – Medvehúzás mellhez, emelt könyökkel, majd vissza a kh.-be.</p> <p>Törzs: Kh. terpesztérdelés, plüss medve mellsőközéptartásban – törzsfordítás jobbra, majd balra.</p> <p>Has: Kh. hajlított ülés, támasz a test mögött, medve a talajon, talptámasz a medve mellett - Lábemelés, medve bal oldalára helyezése a talajra, majd vissza kh-be.</p> <p>Hát: Kh. hason fekvés, medve magastartásban – nyújtózkodás váltott karral.</p> <p>Láb: zártállás, plüss medve mellső középtartásban – helyben futás magas térdemeléssel.</p> <p>Főgyakorlat: Akadálypályák segítségével a természetes mozgások gyakorlása (állatok járásának utánzásával).</p> <p>Játék: Félték a medvétől? – fogójáték</p> <p>Mackók a barlangban – futójáték</p> <p>Levezetés: lassú járás és hanyatt fekvés közbeni légzőgyakorlatok</p>
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<p><u>Külső világ tevékeny megismerése:</u></p> <p>Február 2.-án a medve kibújik a barlangjából - népi jóslásokra utalva, megbeszéljük az időjárást az elkövetkező héten.</p> <p>Beszélgetés a medvék életéről, külső tulajdonságaikról, táplálkozási szokásaikról, életmódjukról, veszélyeztetett helyzetükről. Milyen medvéket ismerünk még, megfigyeljük a különbségeket vagy hasonló jegyeiket.</p> <p>Medvebocok élete a szülők mellett – a csupasz és vak kölykök télen születnek és 3-4 évig az anyamedvével maradnak. Nevelésükben az anya vesz részt és nagyon védelmezi őket, agresszívan lép fel minden támadóval szemben. Ilyenkor különösen veszélyes az emberre.</p> <p>Medve mozgása – reggel és este aktív, nappal pihen.</p> <p><u>Matematikai tapasztalatok:</u></p> <p>Összehasonlítás</p>

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Medvebarlang kialakítása, nap végén elpakolása. Méz kóstolás során az eszközök előkészítése és tisztántartása. Méz felhasználási lehetőségei, egészségünkre tett jótékony hatásainak megismerése. Mézes alma kóstolás</p> 
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Saját készítésű játékok használatával a finommotorika fejlesztése. Az érzelem kártya segítségével a verbális kommunikáció gyakorlása mikrocsoportos foglalkozás keretében.</p>