

Tevékenységi terv/ Projekt terv



Címe: „Medve és árnyék...”

Megvalósulásának tervezett ideje: 2025. 02. 03- 2025. 02. 14.

A tevékenység/projekt tervezett indító élménye: Medve kiállítás újrahasznosított anyagokból a családok bevonásával

A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye: Árnyékkeresés az erdőben


A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:	<ul style="list-style-type: none"> • Ismeretek bővítése a néphagyományokról, népi időjósulásról megfigyelés és tapasztalatszerzés közben • Ismeretbővítés a medvékről, életmódjukról, felépítésükről
Feladatok:	<ul style="list-style-type: none"> • Ismerjék meg a népi megfigyeléseket, népszokásokat, bővíljenek elemi ismereteik és érdeklődési körük játékos formában, minél többféle megtapasztalás útján. • Szerezzenek minél több ismeretet a medvék életmódjáról, élőhelyükről, veszélyeztetettségükről.
Fejleszthető képességek:	Együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, ok-okozati összefüggések, rövidtávú és hosszútávú memória, érzelmi intelligencia fejlesztése, finommotoros koordináció, logikus gondolkodás, szókinccs bővítése, szem-kéz-láb koordináció, emlékezet (auditív, vizuális, mozgásos, időbeli), kommunikáció, képzelet, kreativitás...

Játék és a játék feltételeinek biztosítása (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,	<ul style="list-style-type: none"> • szabad levegőn való játék • szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása • a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása
---	---

<p>kiegészítő eszközök készítése)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése • az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat • a gyermekek játszó-csoportokba segítése • Jeges kaland- Északi sark logikai játék • Macikiállítás megtekintése újrahasznosított anyagokból • Macigyűjtemény plüss mackókból • Barkochba a plüss mackókkal • Igaz, vagy hamis? (pl.: A legkisebb mackó fekete, 10 mackó van egy sorban, az utolsó előtti kék...stb.) • Találd meg a mackódat! (macikeresés bekötött szemmel tapintás útján 4-5 medve közül) • Minek az árnyéka? (játékállatok árnyékának felismerése) • Ki van a takaró alatt? (A klasszikus takaró alatt elbújós játék, mackós mondókával kiegészítve) „Hóésésben sétálgattunk, egy barlangra rátaláltunk. Mondd meg (a kitaláló neve), mondd meg szépen melyik maci hortyog éppen!”
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi és drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Árnyékfelismerés a csoportszobai játékokkal, és ezekkel egy közös történet írása • Medvevadászat (drámajáték) • Mesék: <ul style="list-style-type: none"> - A medve és a macska (magyar népmese) - Kolozsvári Grandpierre Emil: A két kicsi bocsk meg a róka - A.A Milne: Micimackó - Fésűs Éva: Jó éjt, bocskok! - Benedek Elek: A lompos medve - Melyik a legerősebb állat? (Rémusz bácsi meséi) - Móra Ferenc: A nagyhatalmú sündisznócska - Varga Katalin: Játékmackó - Fésűs Éva: A korcsolyázó mackó - Ivan Krilov: Miért alszik a medve télen? - Boldizsár Ildikó: Az árnyék meséje

	<ul style="list-style-type: none"> • Versek: <ul style="list-style-type: none"> - Weöres Sándor: A medve töprengése - Csukás István: Mackómese - Móricz Zsigmond: Jó a ropogó • Feleselő című nyelvi fejlesztő kiadvány • Nyelvi játékok • Szólások, közmondások
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mondókák: <ul style="list-style-type: none"> - Dirmeg, dörmög a medve - Bújj, bújj medve • Mackó, mackó ugorjál (kötél átugrásokkal) • Brumm, brumm Brúnó • A bundám szőrös • Zenehallgatás: <ul style="list-style-type: none"> - Fülesmackó zenéje - Halász Judit: Micimackó • Egyenletes löktetés erősítése éneklés, mondókázás közben játékosan ismétlődő mozdulatokkal • Dallam és ritmustaps visszaadása, szavak ritmusának letapsolása
<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medvebarlang készítése nyírással, tépéssel, ragasztással, színezéssel <div data-bbox="852 1196 1098 1514" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • medve térbeli formázása agyagból • alvó medve készítése papírszalagok fűzésével, színezéssel, nyírással, ragasztással <div data-bbox="836 1675 1114 2022" data-label="Image"> </div>

	<ul style="list-style-type: none"> • medve nyelvlapocskákból fonállal tekerve, rajzolva, nyírva, ragasztva 
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka és feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirándulás és játékok a környező erdőben • Bemelegítés járás-, és futásgyakorlatokkal • Utánzó járások • Mézkereső (kúszás, mászás, kibújás, bebújás karikákon, padon, szőnyegen, „málnaszedés” bordásfalon) • Medve ugróiskola  <ul style="list-style-type: none"> • Én vagyok az árnyékod (mozdulatsorok utánzása) • Választott játék
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • Matematikai tapasztalatok 	<ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetés a népi időjóságról (miért alakultak ki, miért voltak fontosak- Gyertyaszentelő Nagyboldogasszony és a medve) Mi az az árnyék, miért látjuk? • Téli álmot alvó állatok átisméltése • Medvék jellemzői, felépítésük, életmódjuk, fajtái • A koala, mint kakukktójas • A medvék összehasonlítása külső jegyek alapján <ul style="list-style-type: none"> - szín - méret

	<ul style="list-style-type: none"> - forma - magasság Lego duplóval lemérve, melyik hány kocka magas  <ul style="list-style-type: none"> • Soralkotás • Egy kis rövid történettel elővezetve fejben számolós feladat a medvék téli álmra készülődéséről. (Ennyi medve megy a barlangba, annyi megy ki, majd be, majd ki... mennyi medve alszik téli álmat a barlangban?)
<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • mosdó helyes használata • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • új játékterek kialakítása, játékok átválogatása, új helyének megtanulása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • felelősi feladatok ellátása (rend-, öltöző-, mosdó-) • külső dekoráció folyamatos, közös bővítése • eszközök elő-, és elpakolása • folyosói dekoráció közös elkészítése és folyamatos bővítése
<p>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</p>	<p>Technikai támogatás (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsetkezelés) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek harmonikus fejlődésének elősegítése.</p> <p>Csoportbontásban megvalósuló tehetséggondozás és a csoportban lévő SNI-s gyermek egyéni foglalkozása a reggeli órákban a fejlesztőpedagógussal egyeztetett szempontok szerint.</p>

