

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

**Címe:** Mackó, mackó ugorjál...!



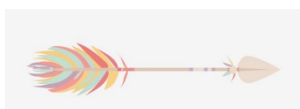
**Megvalósulásának tervezett ideje:** 2025.02.03.-2025.02.14.

**A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:** Beléptető játék, ismerkedés a medvékkel!

**A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:** Mézes dió kostolás, virtuális látogatás a Szemplő-hegyi-barlangba, emlékek felidézése.

<https://www.google.com/search?q=szeml%C5%91+hegyi+barlang+virtu%C3%A1lis&aq=chrome.2.69i57j33i16014.8713j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:2e3444b5,vid:ukX88yH3woQ>

**A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:**



Célunk, hogy a gyermekek gyűjtsenek információkat és új ismereteket, az állatok életéről, miként, hogyan élnek túl a téli időszakot. A nagyobbak legyenek képesek átlátni a logikai összefüggéseket.


A kis- és középső csoportos gyermekek ismerjék meg a Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepéhez kapcsolódó időjárási megfigyelő népi hagyományokat – medve kibújik, vagy bent marad a barlangban! A nagycsoportosok elevenítsék fel emlékeiket és mélyítsék az adott témakörben tudásukat.

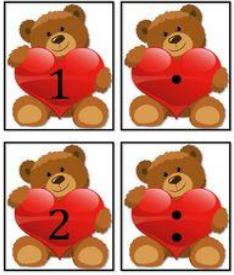
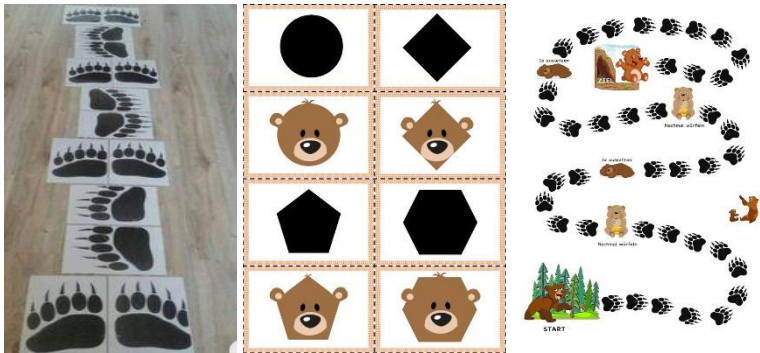
**Feladatok:**





Beszélgetéseink során felelevenítjük és mélyítjük ismereteinket az adott témakörben, hosszan mesélünk az állatokról, kiemelten a medvékről: fajtái, testfelépítésük, étkezésük, életmódjuk, élőhelyük.

Medvékkel kapcsolatos játékok, tevékenységek, mesék, versek, énekek felkínálása a gyerekek számára.

	Népi jóslások, megfigyelések nyomon követése az adott témakörben. Az időjárás és az évszakok változásainak összefüggései.
<b>Fejleszthető képességek:</b> 	Csoport kohézió fejlesztése, együttműködés, empátia, tolerancia, matematikai tartalmú képességek, logikai gondolkodás, verbális képességek, beszédértés, összefüggő beszéd, képzelet, fantázia, reprodukciós készség, finom mozgás, szem-kéz koordináció, alak-háttér megkülönböztetése, nagymozgások, egyensúlyérzék és állóképesség fejlesztése, testséma fejlesztése, keresztcsatornák fejlesztése.

<b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)	Medvebarlang építés, medvés szerepjátékok, alagutak, járatok, kuckók készítése a téli álmot alvó állatoknak. Tükrözés, gumimacik segítségével. Medvés belépő (irányok gyakorlása játékosan). Medvepárosító. Mackómátrix. Medve etetés. Útvesztő. LÜK, logico. Számlálás, számkörök átlépése, számképek ismeretének mélyítése.
	

<b>Verselés, mesélés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>  	<b>Mese:</b> Fésűs Éva: A korcsolyázó mackó Varga Katalin: Barna mackó kuckója <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0RwVazwr94">https://www.youtube.com/watch?v=T0RwVazwr94</a> Varga Katalin: Téli lakoma <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q_mrIQ2BXwY">https://www.youtube.com/watch?v=q_mrIQ2BXwY</a> Végh György: Miért alszanak télen a medvék? Vlagyimir Szutyjev: Misa bácsi Vlagyimir Szutyjev: Egy zsák alma Telegdi Ágnes: Barnabás meséi: Csokoládéország <b>Vers:</b> <b>Weöres Sándor: A medve töprengése</b> Jön a tavasz, megy a tél,
---	---

Barna medve üldögél:  
– Kibújás vagy bebújás?  
Ez a gondom óriás!

Ha kibújok, vacogok,  
Ha bebújok, hortyogok:  
Ha kibújok, jót eszem,  
Ha bebújok, éhezem.

Barlangból kinézzek-e?  
Fák közt szétfürkészek-e?  
Lesz-e málna, odu-méz?  
Ez a kérdés, de nehéz!

**Mondókák:**

Dirmeg, dörmög a medve,  
Nincsen neki jókedve.  
Alhatnék, mert hideg van,  
Jó lesz benn a barlangban.

Kinn voltam a rengeteg erdőn,  
Medvét láttam kúszni a lejtőn,  
Tíz körömmel másztam a fára,  
Megszökött a medve vacsorája.

Megyen a medve,  
morog a mája,  
cserfa pipája,  
lőszőr bokrétája.

<https://jatsszunk-egyutt.hu/mackos-versek-ovodasoknak/>

**Drámagyakorlat:**

Add tovább a mozdulatot: ölelés, simogatás, mosoly...!

**Ez nem egy bődön...** fantázia játék: A gyerekek körben ülnek, a bődönt a játékvezető indítja el, azzal a felkiáltással, hogy „Ez nem egy bődön, hanem egy fazék...”, a soron következő gyerek, úgy fogalmaz, hogy „ez nem egy fazék, hanem egy korsó...”.

**Medve-barlang-méz:** figyelmet, koncentrációt fejlesztő mozgásos játék. Instrukció: Egyik láb a szőnyegen, másik a padlón. Ha azt hallod medve, akkor mindkét lábaddal ugorj a szőnyegre! Ha azt hallod, hogy barlang, akkor mindkét lábaddal ugorj a parkettára! Ha azt hallod, hogy méz, akkor egyik lábad legyen a parkettán, a másik pedig a szőnyegen.

**Anyanyelvi játékok:**

Fejezd be a mondatot: Ha én medve lennék...!

	<p>Ellentétek játéka: hideg-meleg, fagyott-olvadt, szilárd-folyékony, sötét-világos, kinn-benn, nappal-éjszaka. Szótagolás tapssal egybekötve: med-ve, mac-kó, bar-lang, bun-da, méz. Melyik medvére gondoltam: három tulajdonságot kell mondani, ami alapján kitaláljuk, hogy melyik medvefajtára gondolt a játékmester! (Barnamedve, Jegesmedve, Panda maci, Maláj medve, Ajakos medve, Micimackó...).</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p> 	<p>Mackó, mackó ugorjál <a href="http://www.gyerekdal.hu/dal/macko-macko-ugorjal">http://www.gyerekdal.hu/dal/macko-macko-ugorjal</a> Dirmeg, dörmög a medve <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZhVvguA2DQ">https://www.youtube.com/watch?v=aZhVvguA2DQ</a> Mackó brummog irgum-burgum <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FBWJGvRhuwq">https://www.youtube.com/watch?v=FBWJGvRhuwq</a> Napvirág zenekar: Medvedal <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lBzZdXLHAaM">https://www.youtube.com/watch?v=lBzZdXLHAaM</a> Bújj, bújj, medve, gyere ki a gyepre! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FuCHTH7J8HE">https://www.youtube.com/watch?v=FuCHTH7J8HE</a> A bundám szőrös kócos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RfOScnG5Cyw">https://www.youtube.com/watch?v=RfOScnG5Cyw</a> Ég a gyertya ég. Süss fel nap. <b>Zenei feladat:</b> Zenei hallás és belső hallás fejlesztése: halk és hangos közötti különbség érzékeltetése, ritmus lejátszása testen, dallamfelismerés és dallambújtatás. <b>Zenehallgatás: Bartók Béla – Magyar képek - Medvetánc</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-ebIBEPXcg">https://www.youtube.com/watch?v=j-ebIBEPXcg</a> Medvékről szóló megzenésített versek hallgatása: Halász Judit- Micimackó, Kaláka, Gryllus Vilmos, A bundám szőrös, kócos...! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-ZZL67b6As">https://www.youtube.com/watch?v=K-ZZL67b6As</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RfOScnG5Cyw">https://www.youtube.com/watch?v=RfOScnG5Cyw</a> <a href="https://www.deezer.com/en/track/73567869">https://www.deezer.com/en/track/73567869</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YrN3PwI9D6I">https://www.youtube.com/watch?v=YrN3PwI9D6I</a></p>

**Rajzolás, festés,  
mintázás, kézi munka**



**Maradék papírok,  
fonalak felhasználása:**



Képzőművészet többféle technika alkalmazásával: villanyomattal, rizs szórással, krumpli nyomdával, körfirkával, fonaltekercsel.



<https://hu.pinterest.com/pin/2533343536988615/>

<https://hu.pinterest.com/pin/347199452532491566/>

<https://hu.pinterest.com/pin/422281196118847/>

<https://hu.pinterest.com/pin/108086459794587999/>

<https://hu.pinterest.com/pin/222506037833419707/>

<https://hu.pinterest.com/pin/592153051038992881/>

Közös alkotás és rajz készítés szabadjáték ideje alatt.

**Mozgás**

- a mindennapos testmozgás játékaival és feladataival



Kistornászok vagyunk mi. (Mindennapos mozgás).

Járás: Állatok mozgásának utánzása.

Bújás, kúszás, mászás, gurulás, szökdelés páros és egy lábon.

Futás padok között kanyarogva, akadályok kerülésével.

Labdagyakorlatok: feldobás-elkapás, leütés-elkapás padok között haladva, labdavezetés megadott vonalakon. Labdaadogatás párokban haladással.

Játékok:

Barlangfoglaló futójáték.

Menjünk medvét vadászni.

Jön a medve! -Fogójáték.

Féltek a medvétől?

<https://oviadmin.hu/index.php?menu=cikk&id=210>

**Külső világ tevékeny megismerése**

Felelevenítjük és ismerkedünk azokkal a népi időjárás megfigyelésekkel, jóslásokkal, melyek kapcsolódnak a

- Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek
- Matematikai tapasztalatok



Gyertyaszentelő naphoz. Figyelemmel kísérjük, hogy mit gondol a medve ezen a napon 2025-ben?

Megismerkedünk a téli álmot alvó állatokkal, megtudjuk mit jelent a téli álm, hogyan maradnak életben az állatok a fák, bokrok, virágok nyújtotta esések hiányában.

Megfigyeljük a téli időjárás jellemzőit, felelevenítjük és összehasonlítjuk a januárban átélt tapasztalatainkkal.

Évszakok, hónapok, napok, napszakok játékos ismétlése.

Téli madáretetés és itatás fontosságának megbeszélése, madáretető folyamatos ellenőrzése, feltöltése. (Felelős választása).

Ismerd meg a medvéket, igaz hamis játék és egyéb érdekességek:

<https://jatsszunk-egyutt.hu/ismerd-meg-a-medveket/>

<https://jatsszunk-egyutt.hu/ismerd-meg-a-medveket/>

Erdő Ernő bácsi meséi:

Milyen állat a medve?

<https://www.youtube.com/watch?v=oI8hgy0Y4K8>

Milyen ragadozók vannak az erdőben?

<https://www.youtube.com/watch?v=JdtttKFajfl>

Mit esznek télen az állatok az erdőben?

<https://www.youtube.com/watch?v=LBVbay5Feh0>

**Találós kérdések, szólások, mondások:**

Jaj, de rossz a kedve,  
morog, mint egy... (**Medve**).

Vadon a hazája, van meleg bundája,  
Lomhán jár és forog,  
Rosszkedvében gyakran morog! (**Medve**).

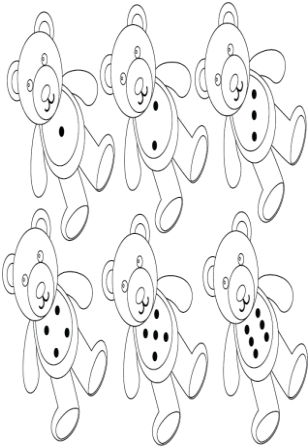
Hegyoldalban dirmeg- dörmög, mancsán hosszú - hosszú  
körmök. (**Medve**)

Medve koma hová néz?  
előtted egy üveg ... (**Méz**).

Ne igyál előre a medve bőrére!  
Alszik, mint a medve!

Hófehér a bundám, jégmezőkön járok,  
hogyha kedvem tartja, nagyokat csúszkállok.  
Szeretem a halat, fogok is eleget,  
mézet is keresek, de itt sose lelek. (**Jegesmedve**)

Hosszú farka végig csíkos,

	<p>bundája meg szürke.  Álarcára lehet mégis  a leginkább büszke.  Az élelmét tisztogatja,  éppen mintha <b>mosna</b>,  innen kapta a nevét,  Mondjátok hát gyorsan!  <b>(Mosómedve)</b>  Tenyeres-talpas, hatalmas,  barna bundás óriás,  meglesi a méheket,  s mézet rabol, ha lehet.  Apró málnát eszeget  És átalussza a telet.  <b>(Barnamedve)</b>  <b>Matematikai tapasztalatok:</b>  Maci számoló:  1. Van egy nagy barlangunk, amelyben alszanak a macik. A pocakjukon 1-6 pötty van. Dobok a dobókockával, az a maci jön ki körülnézni a barlangból, akinek ugyanannyi pöttye van, mint amennyit a dobókockán látunk.  2. Kiosztom a macikat. Dobok a dobókockával, az a maci megy be a barlangba, amelyiknek ugyanannyi pötty van.  3. Helyezz annyi halat annak a macinak a pocakjára, amelyiknek ugyanannyi pöttye van, mint amennyit a dobókockán látsz.  Emlékezz rá, merre van: csukott szemmel arra kell fordulni, amerre a játékmester irányít, 5-6 darab játékot keresünk  Mennyiségek: több-kevesebb-ugyanannyi, számlálás, 10-es számkör átlépése.  Relációk: Kisebb-nagyobb, alacsonyabb-magasabb, rövidebb-hosszabb, vastagabb-vékonyabb.</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Dekoráció készítés.  Ügyességi játékok készítése.  Süti készítéshez szükséges alapanyagok beszerzése, közös vásárlás a közeli boltban.  Só-liszt gyurma készítés.  Kiállítás szervezése, otthonról hozott macik rendszerezése, megjelölése.  Madáretető felelős választása, madáretető folyamatos feltöltése.  Naposi teendők elvégzése.  Kellékek előkészítése, rendrakás a tevékenységek után.</p>

	
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Segítségnyújtás a kézműves tevékenységek során használt eszközöknél (pl.: ollóhasználat, ceruzafogás, ecsethasználat) és pozitív ösztönzés, rávezetés a gyermekek aktuális igényei és fejlettsége szerint, egyéni sajátosságok figyelembevételével.</p> <p>BTMN-es gyermekeknél az egyéni képességek figyelembevételével differenciált feladatadás, finommotorika, beszéd értés fejlesztése, segítségnyújtás igény szerint.</p> <p>Iskolába készülő gyerekek számára verbális képességek fejlesztése, képolvasás, gyűjtőfogalom alá sorolás.</p> <p>Labdagyakorlatok mélyítése játékos cselekedtetés során.</p>

[https://szinesotletek.blog.hu/2024/01/31/festettek\\_mar\\_villaval\\_a\\_szines\\_medveheten\\_kiprobalthatjak](https://szinesotletek.blog.hu/2024/01/31/festettek_mar_villaval_a_szines_medveheten_kiprobalthatjak)

**Reflexió:**