

## Tevékenységi terv/ Projekt terv

<b>Címe:</b> Aranytollú Évmadár
<b>Megvalósulásának tervezett ideje:</b> 2025. 01.06.- 24.
<b>A tevékenység/projekt tervezett indító élménye:</b> Az évszaktündérek és a tizenkét hónap című mese elmesélése
<b>A tevékenység/projekt tervezett lezáró élménye:</b> 12 ágú évszakfa elkészítése közösen a gyerekekkel (Aranytollú Évmadár)

<b>A tevékenység/projekt megvalósítása során kiemelt célok:</b>	A gyerekek szerezzenek tapasztalatokat, élményeket az idő múlásáról! Tapasztalják meg, hogy vannak változó és kevésbé változó, esetleg állandó, ismétlődő elemek az idő kerekén.
<b>Feladatok:</b>	Éljék át, fogalmazzák meg az idő múlásának ritmusait. Játékos feladatokon keresztül ismerjék meg, hogy hogyan váltakoznak az évszakok, hogyan követik egymást a hét napjai, hogyan forog körbe az időkerék.
<b>Fejleszthető képességek:</b>	<p><b><u>Érzékelés. észlelés:</u></b> szerialitás /időbeli/, megfigyelőképesség, feladattudat-feladattartás, taktilis érzékelés, vizuális és auditív emlékezet fejl.</p> <p><b><u>Szociális képességek:</u></b> egymáshoz való alkalmazkodás, kooperálás a feladatokban, kivárás, egymás meghallgatása együtt játszás, közös munka örömeinek erősítése, mélyítése, segítség elfogadása. együttműködés, tolerancia, kitartás, egymásra figyelés, csoport kohézió erősítése</p> <p><b><u>Matematika:</u></b> számolási készség, mennyiség észlelés, halmaz képzés, forma észlelés</p> <p><b><u>Vizuális képességek:</u></b> Festési, rajzolási, színezési technikák gyakorlása, ceruza fogás, olló használat gyakorlása,</p> <p><b><u>Verbális képességek:</u></b> szókincsbővítés, élményeik megfogalmazása egész mondatokban,</p> <p><b><u>Mozgás fejlesztés:</u></b> egyensúlyérzék, mozgáskoordináció, szem-kéz-láb koordináció fejl., nagymozgások, állóképesség fejl.,</p> <p><b><u>Zenei képességek fejlesztése:</u></b> egyenletes lüktetés gyakorlása,</p>

	zene iránti fogékonyság kialakítása.
--	--------------------------------------

<p><b>Játék és a játék feltételeinek biztosítása</b> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</p>	<p>Évszakos társasjáték Társas és szabály játékoknál a szabályok betartatása, egymás nyugodt játékának segítése, „segítő” beavatkozásra ösztönzés</p> <p>Könyvsarok kialakítása az otthonról hozott évszakokhoz kapcsolódó könyvekből</p> <p>Képkirakó Mi változott meg? Igaz. hamis játék Párosító játék évszakokkal Mi van a zsákban? Gyöngyfűzés</p> <p>Párosító ügyességi játék kesztyűvel</p> <p>Hófoci (vattagolyó fújás)</p> <p>Hógolyó gyúrás vattából, hógolyó csata</p>
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi és drámajátékok</li> </ul>	<p><b><u>Mese:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pataki Edit: Mese a négy testvérről</li> <li>• Évszak tündérek és a tizenkét hónap</li> <li>• Zelk Zoltán: Új mese a négy vándorról</li> <li>• Eric Carle: A telhetetlen hernyócska</li> <li>• Fésűs Éva: A kíváncsi hóember</li> <li>• Varga Katalin: A kesztyű</li> <li>• Marék Veronika: Kippkopp a hóban</li> </ul> <p><b><u>Vers:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Nagy Sándor: Bolondos mondóka</li> <li>• Márkus Katalin: Hónapsoroló</li> <li>• Orgoványi Anikó: Aranytollú Évmadár</li> <li>• K. László Szilvia: Ki súgja meg?</li> <li>• Pete Margit: Hét szem szőlő</li> </ul> <p><b><u>Anyanyelvi játékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felcserélődtek az évszakok – Tedd sorrendbe!</li> <li>• Évszaksoroló: én mondom, hogy tavasz, te mondog, hogy nyár.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hónapok ritmusos letapsolása</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kakukktojás, találós kérdések az évszakokról</li> <li>• Évszak jellemzői: óvónő mond 1 évszakot, az, a gyerek, akire az óvónő mutat, mond egy jellemzőt (pl. őszi – hullanak a levelek, tavasz – rügyeznek a fák...)</li> </ul> <p><b><u>Páros játékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit csinál a kis kezem? Simogat kedvesen...</li> <li>• Itt a ház, hazajövök...</li> </ul>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p><b><u>Mondóka:</u></b></p> <p>Hétfőn én megyek tehozzád,  Kedden te jössz énhozzám,  Szerdán én megyek tehozzád,  Csütörtökön te jössz énhozzám,  Pénteken én megyek tehozzád,  Szombaton te jössz énhozzám,  Vasárnap otthon maradunk!</p> <p>Ezt a mondókát párban is mondhatják a gyerekek, és el is játszhatják.</p> <p>Hétfőn kezdem e hetet,  kedden kedvem, de remek,  szerdán reggel, felkelek,  csütörtökön nevetek,  pénteken sem heverek,  szombaton se fekhetek,  vasárnap befejezem e hetet.</p> <p>A mondóka mondása közben mindig kinyitunk egy ujjat a kezünkön. (számok ismerete, számolás gyakorlása, ujjak külön mozgatásának gyakorlása)</p> <p><b><u>Énekes játékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ember, ember, december...</li> <li>• Hóembernek se keze, se lába...</li> <li>• Hóember, hóember, hóból van a lába...</li> <li>• Hull a hó, hull a hó, mesebeli álom...</li> <li>• Hó, hó, hó puha fehér hó...</li> <li>• Betemetett a nagy hó...(ism.)</li> <li>• Egy csepp, két csepp, öt meg tíz...</li> <li>• Koszorú, koszorú...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elvesztettem zsebkendőmet...</li> <li>• Lipem, lopom a szőlőt...</li> <li>• Egy ágon ült két árva kismadár...</li> </ul> <p><b><u>Zenei feladatok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halk-hangos éneklés</li> <li>• Ritmus játék botokkal</li> </ul> <p><b><u>Gyermektánc:</u></b></p> <p><u>Pingvintánc:</u></p> <p><i>Pingvin fiú (sarok- lábujj- sarok)</i></p> <p><i>Pingvin lány (sarok- lábujj- sarok)</i></p> <p><i>Együtt totyog a család</i></p> <p><i>(páros lábon ugrás előre 1x, utána hátra 1x, majd 3x előre)</i></p> <p><b><u>Hóember tánca:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Falevélből a szeme, ágból a nagy szája, orra pici hógolyó, itt áll udvarunkon.</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>(balra kilép- zár, jobbra kilép- zár)</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Ember, ember, hóember, mindig jó a kedve mindig vígan vigyorog, füttyül a hidegre.</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>(forgás körbe balról- jobbra, majd jobbról- balra)</i></b></p> <p><b><u>Zenehallgatás:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivaldi Tél</li> <li>• Csajkovszkij: Diótörő – Hópelyhek tánca</li> </ul>
<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka</b></p>	<p><u>Évszakfa festése:</u> 12 ágú fa festése nagy papírra, melynek minden ágán 1-1 madár ül (évszakok). A madarakat tenyér lenyomattal festjük meg.</p> <p>7 ágú fa festése, mely a hét napjait szimbolizálják</p> <p>Évszakkocka készítése</p> <p>Hóember készítése sóból</p> <p>Hóember festése tenyér lenyomatból, majd minden ujjból hóember készítése</p> <p>Téli kesztyű színezése, díszítése hópihével, rénszarvassal,</p>

	<p>melyeket formalyukasztóval lyukasztunk ki.</p> <p>Téli kép festése</p> <p>Rajzold le, milyen volt otthon a karácsonyfád! (élményrajz)</p>
<p><b>Mozgás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a mindennapos testmozgás játékaik és feladatai</li> </ul>	<p><b><u>Mozgásos játékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hólavina (székfoglaló): a gyerekek egymással szemben ülnek a széken. Amikor meghallják, hogy „hólavina”, a szemben ülők helyet cserélnek egymással.</li> <li>Figyeld a sorrendet!</li> <li>Jég, fagy, jég, dér... - aki észreveszi a hibát, leguggol. hópihe, jégkristály, hógolyó, hógolyó...</li> </ul> <p>Célba dobás hóemberre babzsákkal</p> <p>Jégkorong, hógolyózás a csoportszobában: puha labda, szivacs labda, vagy újságpapírból is gyúrhatunk labdát, babzsák, amit karikába v. dobozba dobunk bele</p> <p>Hóangyalos játék a szőnyegen</p> <p>Hógolyó görgetés: guruló átfordulás előre (bukfenc)</p> <p>Haladás a jégen: egyensúlyozás a karral, lábakat előre csúsztatjuk</p> <p>Esik a hó! - A karikák a madárodúk. A gyerekek tapsra páros lábbal a karikába ugranak csípőre tett kézzel.</p> <p>Hógolyó adogatás: a gyerekek körben állnak, és balról jobbra adogatják egymásnak a babzsákokat.</p> <p>Hókotró: Papírgalacsin söprés a megadott helyre</p> <p>Utánzó mozdulatok az évszakoknak megfelelően, időt jelző tárgyak utánzása</p> <p>Évszakok, napok, hónapok mondogatásával ugráló, forgó, egyensúlyozó gyakorlatok.</p> <p>Mászás bordásfalra, ha meghallod az aktuális évszakot.</p> <p>Járás, és futógyakorlatok</p> <p><b><u>Fogójátékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pingvin fogó – mindenki, a fogó is pingvin járással halad. Akit megfog, leguggol.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csoszogó fogó</li> <li>• Ölelő fogó</li> </ul> <p>Jégkirálynő – akit a fogó megfog, megdermed, egyenes tartással, hátul összekulcsolt kézzel megáll. Feloldás: társa megsimogatja a hasát.</p>
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• Matematikai tapasztalatok</li> </ul>	<p>A négy évszak állandó váltakozása biztosítja az élet és a természet körforgását. Minden évszakra megvannak a sajátos jellemzői, amelyek hatnak egymásra, hiszen egyik évszak sem lenne a másik nélkül. Az évszakok jellemzőit folyamatosan tapasztalják és ha a sok tapasztalatot rendszerezzük akkor tudássá válnak.</p> <p>Miért és hogyan múlik az idő? Az „időkirály” „gyermekai: hónapok, évszakok, napok, hetek, napszakok, napirend- heti rend.</p> <p>Az idő érzékelése és észlelése az egyik leglassabban, legnehezebben kialakuló képesség, mely jó, ha az óvodáskor végére megalapozódik. A gyerekek időészlelése még leginkább személyes élményein keresztül válik megfoghatóvá.</p> <p>A heti és napi ritmus segíti a gyerekek időészlelésének fejlődését, nem korlátok közé szorítja, hanem segíti, támogatja abban, hogy eligazodjék a világban, az időben és biztonságérzetet ad a számára.</p> <p><b><u>Matematika:</u></b></p> <p>Hány évszak van 1 évben?</p> <p>Hány hónap van 1 évben?</p> <p>Hónapok felsorolása helyes sorrendben</p> <p>Melyik évszakban születettél?</p> <p>Hány nappal áll 1 hét? A hét napjainak felsorolása, megszámlálása kezünkön, színes korongok kirakásával.</p> <p>Megszámláljuk, lerajzoljuk, hány ujjunk van egy kezünkön, két kezünkön összesen? Megnézzük, le is rajzoljuk, hogy hány ujjunk van egy keztyűnkön?</p> <p>Halmazalkotás, több- kevesebb- ugyanannyi gyakorlása</p>
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Segítségnyújtás társaiknak és a felnőtteknek</p> <p>Naposi munka gyakorlása</p>

	<p>Csoportszoba rendezése</p> <p>Játékok válogatása</p> <p>Öltöző szekrények rendberakása, függöny elhúzása</p> <p>Egyéni megbízatások teljesítése</p> <p>Csoportszoba rendben tartása: vágás után papírdarabok összeserése, kiömlött folyadék feltörése</p> <p>Fogmosás után fogmosó poharak, fogkefe elmosása, kiömlött víz feltörése</p>
<p><b>Differenciálás, tehetséggondozás, felzárkóztatás lehetőségei</b></p>	<p>Festési technika gyakorlása</p> <p>Ceruza fogás gyakorlása rajzoláskor, színezéskor, akinek még nem alakult ki a helyes ceruzafogás</p> <p>Színezők színezésekor a vonalon belül maradás segítése, a helyes színezési technika gyakorlása egyénileg vagy 2-3 fős csoportokban.</p> <p>Versek, dalok, évszakok, napok egyéni gyakorlása, akinek ez nehézséget okoz.</p>

**Reflexió:**